Analyse de pratique

publié le 26/03/2015 - mis à jour le 27/03/2015

Descriptif :

Apprendre à s'exposer à soi même ses pratiques de classe pour conduire son enseignement.

Offrir des convictions pédagogiques pour permettre aux collègues affectés en SEGPA d'asseoir progressivement des pratiques de classe.

"Faire" la classe (PDF de 125.6 ko)
Réfléchir aux éléments et conditions personnels pour exercer ses tâches d'enseignant sans mise en ''danger'' de ses libertés et convictions professionnelles et sans atteinte aux libertés des élèves.

Documents joints

Document 0 : S'exposer ses pratiques de classe et conduire son enseignement (Powerpoint slideshow de 123.2 ko)

Enseigner en SEGPA c'est très souvent, reconstruire des situations d'apprentissage à proposer à l'élève pour lui apprendre ce qu'il sait ou pourrait déjà savoir.

Document 1 : Éveiller ses sensibilités pour exercer son métier d'enseignant (Word de 33 ko)

Guide de questionnement pour observer une / sa pratique (document vierge).

Document 2 : Éveiller ses sensibilités pour exercer son métier d'enseignant. (Word de 112 ko)

Guide de questionnement pour observer une / sa pratique (Exemple de réponses).

Document 3 : Enseigner en collège aux élèves des EGPA (Powerpoint slideshow de 939.1 ko)

Présentation d'une stratégie d'**accueil** des élèves et d'une **prise en charge** de la classe.

Document 4 : Informer les autres partenaires de l'acte éducatif (Word de 38.5 ko)

Accueil des nouveaux élèves de 4ème en MPi-SM. Les limites des comportements.

Document 5 : Pratiquer les contrôles aux échéances convenues et les contrôles annoncés mais non-inscrits (Excel de 865 ko)

Pratique et tableau de contrôle.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.