



Une pratique de reconnaissance d'acquis en situation de MONITORAT

publié le 08/04/2013 - mis à jour le 03/05/2013

Descriptif :

Exploiter mieux encore une situation reproduite d'année en année

La situation présentée ici relate une expérience proposant à l'élève de découvrir et d'apprendre des gestes de conduite de poste par le pair (Un élève de 3ème, moniteur d'un élève de 4ème).

Découvrir et apprendre par le pair (Word de 52 ko)

Un temps commun proposé à mes deux groupes d'élèves (3ème et 4ème) pour apprendre réciproquement par eux-mêmes.

Document joint

Exercice de monitorat d'un élève de 3D-Métallerie pour 2 ou 3 élèves enquêteurs de 4D-Métallerie (Word de

176 ko)

Etre capable d'accomplir plusieurs tâches successives, en les expliquant, et en, en assurant la démonstration d'exécution et observer attentivement l'exécution des tâches, écouter les explications, les prendre en notes, les confirmer par une photo.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.