

Projet pour l'année scolaire 2011 / 2012

CONSTRUCTION D'AGRES D'UN PARCOURS DE SANTE à la maison de retraite "La Cressonnière" de Cerizay en partenariat avec les ateliers MPI de la SEGPA du collège G. Clemenceau

Document préparatoire à la rencontre du Lundi 30 mai 2011 entre :

- d'une part, les élèves de la classe de 4^{ème} (future classe de 3^{ème})
- et d'autre part, les représentants de la maison de retraite et de la mairie

QUESTIONS RETENUES pour débiter la rencontre :

Qui sont les personnes présentes ?

Les demandeurs		Les élèves de la classe de 4 ^e 2010 / 2011 // les professeurs			
- Madame MARTIN	1	- Anthony B	- Marion H	- Steven P	Mme MUSSAT
- Madame FALLOURD	2	- Safiatou D	- Kévin L	- Valentin T	Mme RICHER
- Madame BARBOT	3	- Sabri El B	- Dylan M	- Lydie T	Mme LE CORRE
- Madame BROSSEAU	4	- Thomas F	- J. Gabriel N	- Jean	M. COUROT
-		- Nicolas F	- Anthony P	- Précilia	M. SATONY

Dans quels secteurs travaillent-elles ?

- 1 Service d'accueil des personnes de plus de 60 ans
- 2 Santé
- 3 Service public (Elue, adjointe au maire)
- 4 Service d'action sociale

Quels sont plus précisément leurs métiers respectifs ?

- 1 Directrice de la Maison de Retraite (MdR) de la Cressonnière
- 2 Ergothérapeute - rééducation des personnes avec handicap
- 3 Adjointe au pôle social de la mairie - CCAS (Centre Communal d'Action Sociale)
- 4 Responsable du pôle éducation et solidarité à la mairie

La DEMANDE porte sur quoi ? ...

Création d'un parcours de santé

Un groupe de la MdR a imaginé que la classe de 3^{ème}, 2011-2012, pouvait réaliser différents agrès qui pourraient permettre aux personnes âgées de pratiquer en extérieur des activités physiques de stimulations motrices. Ces installations devront respecter les règles et normes de sécurité et du fait qu'elles seront accessibles aux autres personnes elles devront être résistantes et solides (Sabri).

Nous sommes RESPONSABLES de toutes ces fabrications ; il faut nous protéger en informant.

Descriptif de la DEMANDE pour engager le projet ...

Rappel : Un agrès est défini comme un matériel ou une installation permettant d'effectuer des exercices physiques. (Exercices légers, dans ce cas précis, étant pratiqués par des personnes âgées)

Nom de l'agrès <small>Ils sont présentés le 30 mai</small>	Caractéristiques techniques et ensemble des premières remarques <small>Elles seront abordées courant juin en préparation à l'année scolaire 2011 / 2012</small>
Passage d'escaliers	<ul style="list-style-type: none"> * La rampe est positionnée à l'extérieur de la largeur d'escalier (<i>passage maximum</i>) * Le choix est porté pour un ensemble de 3m 895 à 2 et 4 marches * Ne pas prévoir de lisse intermédiaire sur le palier pour faciliter les exercices
Allée avec demi rondins	<ul style="list-style-type: none"> * la longueur totale se définit sur la base de 6 rondins disposés à écarts réguliers à 2 ou 3 pas. (<i>Pour une personne âgée, les pas sont estimés à : 30cm</i>) * Prévoir la pose d'embouts caoutchoutés aux extrémités des rondins (<i>pirouette d'enfants</i>)
Pont avec plans inclinés	<ul style="list-style-type: none"> * Les deux pentes ont un angle différent d'inclinaison * Au palier, la main courante peut servir de barre d'exercices d'assouplissements * La section des barres est choisie en tube rond 40 x 49
Lot d'agrès pour le travail des membres supérieurs	<ul style="list-style-type: none"> * La règle principale qui se dégage des moments d'échanges est de PROTEGER pour SECURISER en appliquant les règles et les normes de construction d'agrès
Circuit à hauteur avec anneau à guider	<ul style="list-style-type: none"> * Définir le nombre de spires * Prévoir une fabrication en enroulement frontal des spires * La boucle d'une spire est environ égale à un diamètre de 200mm
Enfilade de rouleaux	<ul style="list-style-type: none"> * Chaque rouleau doit offrir une texture de surface, de nature différente * Les dimensions sont fixées à un Ø = 100mm et une hauteur = 200 à 250mm * La mise en mouvement doit provoquer un effet sonore, si possible ...
Poulie et charge	<ul style="list-style-type: none"> * Prévoir un habillage d'isolement de la structure porteuse de cet agrès ; seule la poignée de manœuvre doit restée accessible
Table à plateau	<ul style="list-style-type: none"> * s'interroger sur la nature de la roue (<i>pleine ou creuse</i>) et le choix des matériaux de fabrication... * Le diamètre de la roue est estimé à 500mm

Autres observations signalées lors de cette première rencontre du 30 mai 2011

- Pour l'agrès «enfilade de rouleaux» tenir compte de l'idée soumise par Jean-Gabriel pour permettre aux personnes d'exercer leur dextérité
- Retenir la proposition faite par Madame MARTIN pour se rendre sur place observer les espaces d'installation du parcours de santé
- Profiter de la visite à programmer à la MdR pour mesurer la hauteur des mains courantes dans les couloirs de circulation
- Encourager chacun des élèves à exprimer leurs idées pour la conception de certains agrès (*travail engagé dès septembre avec le groupe constitué*)
-