



De la ville picto-charentaise à la métropole nord-américaine

publié le 31/07/2007 - mis à jour le 12/05/2011

Lycée professionnel - Terminale BEP

Descriptif :

Autre exercice possible en classe de Terminale BEP pour l'étude des espaces urbains.



Photo de Poitiers, montrant les quartiers d'habitat collectif et la caserne militaire, quartier nord-est de la ville.

A partir de deux images, la lecture de deux paysages peut permettre de faire comprendre aux élèves les principales différences entre une ville picto-charentaise héritière d'un passé architectural ainsi qu'une ancienneté de fondation et une ville nord-américaine plus récente avec un quartier des affaires très visible dans le paysage, par sa centralité et sa verticalité. Cet exercice peut se faire par l'utilisation des cartes IGN (sur le [site géoportail](#)) pour la France et leur équivalent québécois sur le site "[Transports Québec](#)". Le travail permet ainsi de mettre l'accent sur le site, la situation et l'extension de la ville en fonction du resserré urbain.

Les élèves, après s'être habitué à la trame urbaine, peuvent établir un croquis de la ville de Poitiers et de Montréal en repérant puis inscrivant :

- ▶ les zones industrielles et artisanales
- ▶ le centre-ville ancien
- ▶ la rocade périphérique
- ▶ la gare
- ▶ les banlieues du XIXe et du XXe
- ▶ les équipements urbains
- ▶ Compréhension de l'échelle, lecture de la carte et des signifiants cartographiques.

L'objectif est ainsi de montrer que la ville s'étend de plus en plus le long des axes de communication : par des zones d'activités industrielles et artisanales, par des banlieues pavillonnaires mais que les deux villes ont un héritage historique et architectural différent visible, par exemple, dans leur centre.