



La fondation de Québec

publié le 25/06/2007 - mis à jour le 18/08/2007

Niveau scolaire

La fondation française d'une ville coloniale en Amérique du Nord : Québec

Après de vaines tentatives de colonisation menées par Roberval à Québec en 1542, par Chauvin à Tadoussac ou de la Roque à l'île de Sable à la fin du 16^e siècle, c'est un armateur et homme d'affaires français, Du Gua de Monts, un Saintongeais, et son second Samuel Champlain originaire de Brouage qui fondent le premier établissement permanent de la France en Amérique du Nord, à Québec, en 1608.

Ce choix est le résultat d'une période de tâtonnements pour trouver le meilleur site d'établissement à la colonie. En effet de 1603 à 1608, Champlain explore l'ensemble des côtes atlantique et de la vallée du Saint-Laurent. C'est à partir de l'ensemble de ses observations que Champlain va réussir à convaincre de Monts que Québec est l'endroit idéal aussi bien pour un établissement que pour la traite des fourrures.

L'historien marcel Trudel a résumé les raisons que faits valoir Champlain : « On serait mieux à l'abri de la concurrence européenne et le pays serait plus facile à défendre ; On profiterait de la ligue des indigènes, alliés à d'autres nations qui vivent sur les bords d'une mer intérieure ; la traite promettait d'y être plus fructueuse qu'en Acadie, et c'est le Saint-Laurent qui offrait la plus grande possibilité de conduire en Asie ». A cela il faut ajouter la facilité d'accès, une situation de carrefour commercial, sans oublier les qualités du sol et du climat tempéré qui permettaient d'envisager de nourrir la population.

Cependant en 1607, le monopole de la traite de Monts lui est retiré. Mais celui-ci ne se décourage pas et proteste auprès du roi Henri IV. Ce dernier, le 7 janvier 1608, lui renouvelle à la condition qu'il se fixe à l'intérieur du continent.

Champlain s'installe donc à Québec, parti de Honfleur sur le Don-de-Dieu, il arrive à Tadoussac et c'est à bord d'une barque qu'il entreprend la remontée du fleuve vers Québec où il arrive le 3 juillet 1608. Désormais, on travaille à l'implantation et Champlain cherche l'endroit idéal pour construire un petit fort. Il va choisir une place près de l'eau et au pied d'une falaise. Très vite on abat les arbres sur ce terrain et les hommes s'affairent à préparer le terrain. Pendant cet été consacré à l'installation Champlain va devoir déjouer un complot pour l'assassiner et visant à s'emparer des provisions et diverses marchandises apportées pour s'établir. Mi- septembre une partie de l'expédition rejoint la France et l'autre dirigée par Champlain achève la construction de l'habitation : trois corps de logis de six mètres de longueur sur cinq de largeur et composés de deux étages. A cela s'ajoute un magasin de douze mètres de longueur sur six de large avec une belle cave. A l'extérieur, il fait installer une galerie au second étage, un fossé et plusieurs pointes d'éperons où l'on installe des canons pour fermer et défendre l'habitation. Désormais, la petite trentaine d'hommes présents peut se préparer à affronter l'hiver. Malgré toutes les précautions plus de la moitié de cet effectif va mourir, soit du scorbut ou bien de la dysenterie.

Durant de nombreuses années, Québec ne sera qu'un petit poste de traite ou vivent quelques dizaines d'individus. De plus, les marchands français manifestent très vite leur mécontentement suite à l'établissement d'un poste permanent avec monopole. D'ailleurs le 6 octobre 1609, le Conseil d'Etat à la demande des marchands rend la traite libre.

Malgré tout, c'est un évènement majeur, puisqu'il s'agit du premier aboutissement terrestre dans ce lent processus qui mène à l'implantation d'une colonie.

De simple comptoir, Québec va accéder au rang de ville, appelée à devenir la capitale de la Nouvelle-France et où vont être établies la plupart des grandes décisions de la colonie en liaison avec la métropole fin 17^e et tout au long du 18^e siècle.

La ville va se développer à partir de son port en eau profonde le plus avancé à l'intérieur des terres et devient également le pivot du système de défense en Amérique du Nord. Elle va regrouper les principales fonctions administratives qui sont regroupées autour de la résidence du gouverneur, le château Saint-Louis qui domine le promontoire. C'est dans cette ville haute que se concentrent les activités de service. Quant à la ville basse, elle se consacre plus aux activités d'échange puisqu'elle située au carrefour des activités agricoles, industrielles et

commerciales. A ces fonctions s'ajoute enfin, celles de l'Eglise avec les Jésuites présents dès 1637 avec le premier collège pour garçons en Amérique et des évêques tel François de Laval fondateur du séminaire de Québec en 1663 et qui organisa les premières paroisses en Nouvelle-France.

[*Pistes pédagogiques :*]

1 / Dans un premier temps, il est possible d'envisager de travailler sur des carnets de voyage de Samuel Champlain, afin de comprendre en quoi le site de Québec est plus propice à une installation par rapport à d'autres lieux explorés.

Cette pourra être l'occasion de présenter la vie à bord des navires, d'étudier les origines géographiques, socioprofessionnelles et les diverses motivations de ces hommes.

Par la suite les élèves pourront être amenés à rédiger leur propre cahier de voyages à partir de l'ensemble des informations prélevées. Ils devront faire état des principales découvertes lors de ces explorations, tant sur le plan du climat, de la faune, des différentes ressources, des relations avec les Amérindiens et préciser les conséquences à terme de tous ces aspects dans le cadre d'une installation. Au final, le choix se portera évidemment sur le site de Québec.

2 / Dans un second temps, mettre l'accent sur l'Habitation réalisée par Champlain et ses compagnons au cours de l'été 1608.

Etudier et déterminer la fonction de chaque bâtiment. Quels sont les matériaux utilisés ?

Comment la vie s'est-elle organisée à l'intérieur de l'Habitation ?

Utiliser des documents iconographiques, des plans et des extraits des œuvres de Champlain.

Les élèves comme dans la première activité peuvent rédiger une fiction historique pour retracer les événements au quotidien entre les débuts de la construction de l'habitation et la fin de l'hiver 1609.

3 / A partir de différents plans de Québec à différentes époques aborder la fondation et le développement de la ville. Les élèves seront amenés à distinguer la Haute-Ville de la Basse-Ville, les accès développés entre ces deux espaces, les différents édifices construits (ce que l'on peut appeler les architectures du pouvoir), l'évolution du port, et les éléments défensifs dans ces deux lieux aux différentes époques.

On peut choisir 1608 : date de la fondation de Québec, puis 1645 : 10 ans après l'arrivée du premier gouverneur qui succédait à Champlain, enfin 1745 : un siècle s'est écoulé et le siège de la capitale se trouvait toujours à Québec, même si désormais l'immense territoire de la colonie était administré par trois gouvernements : Québec, Montréal et Trois-Rivières.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.