



Comment mettre en place une économie keynesienne au Québec à partir des années 60 ?

publié le 08/08/2007 - mis à jour le 21/06/2012

Lycée professionnel - Terminale BEP

Descriptif :

Cette thématique des transformations économiques peut permettre de travailler sur deux pistes différentes mais néanmoins complémentaires pour comprendre la notion d'économie keynésienne ou d'état providence

Sommaire :

- La nationalisation de l'électricité
- L'hydroélectricité

Cette thématique des transformations économiques peut permettre de travailler sur deux pistes différentes mais néanmoins complémentaires pour comprendre la notion d'économie keynésienne ou d'état providence.

Ainsi à travers le développement de la fonction publique, on pourra montrer aux élèves **l'importance de l'uniformisation des services sur toute la province**. Cette étude pouvant être traitée en parallèle avec le système éducatif et le système médical moderne et laïc mis en place sous la révolution tranquille.

Elle permet aussi de comprendre la tutelle de l'état dans le développement d'une grande société comme [Hydro Québec](#).

Les objectifs d'une telle politique économique portent sur la maîtrise de l'hydroélectricité (premier fournisseur du pays en matière énergétique), sans compter qu'au yeux du monde, le Québec apparaît alors avec des compétences modernes et dignes d'un état indépendant.

De plus, le développement de la fonction publique sur l'ensemble du territoire permet un encadrement de la population et pour ces jeunes fonctionnaires un véritable tremplin vers des postes d'avenir dans de grandes sociétés privées.

● La nationalisation de l'électricité

 [Loi sur les nationalisations de l'électricité](#) (PDF de 3.2 ko)
Document 1

► Complément sur le vote de la loi

 [Nationalisation hydroquebec](#) (PDF de 4.4 ko)
Document 2

1/ Quelle est la date de création de cette société ?

2/ Quelle est sa branche d'activité ?

3/ A quelle époque a-t-elle connue une évolution sans précédent ? Pourquoi ?

4/ Pourquoi le gouvernement québécois choisi de débiter ses nationalisations par le secteur de l'électricité ?

5/ Quel est son rayon d'action ?

6/ Comment une société peut elle gérer un aussi grand territoire ?

7/ Comment est –elle financée ?

● L'hydroélectricité



Document 3

1/ Quel est l'intérêt d'un tel ouvrage pour le Québec ?

2/ Pourquoi ce barrage porte-t-il ce nom ?

3/ Que dire de la date de mise en service ?

4/ Quelles retombées le gouvernement attend –il ?



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.