



Les discriminations et l'école au Québec et en France.

publié le 09/07/2007 - mis à jour le 14/06/2012

Descriptif :

L'école doit être un des lieux où il faut former le futur citoyen à reconnaître les discriminations.

L'école a reconnu qu'il existait plusieurs formes d'éducation : celle qui était faite en classe avec un « objet disciplinaire » et celle qui permettait de faire de ces futurs citoyens des acteurs s'exprimant sur un fait d'actualité, une notion voire un principe du débat public.

Tout naturellement, les thèmes, comme l'actualité, abordent la notion d'intégration.

En seconde, sont concernées toutes les formes de participation à la vie collective par l'activité, le respect de normes communes, les échanges avec les autres, les comportements familiaux, culturels et religieux.

En cinquième, le programme insiste sur ce qui est interdit par la loi et donc passible de condamnation, en particulier lorsque ces différences introduisent une exclusion et ont pour effet de détruire ou de compromettre les conditions d'égalité, des droits des personnes.



Le multiculturalisme à la québécoise.

2006

Pierrefonds,
(Montréal)

Photo de Youri Thomas

Don de AKT ANIME

Fourni par Youri Thomas

2 x 3 cm

Youri Thomas© Le Québec en images, CCDMD.

Le Québec a entrepris parallèlement à la France, une politique gouvernementale de lutte contre le racisme et la discrimination. Cette province du Canada regroupe quelques 165 cultures différentes : en 2001, 10 % de la population québécoise était issue de l'immigration et la majorité des personnes de 15 ans et plus, des « minorités visibles », dont 86 %, est née à l'étranger.

La province a voté depuis 1975 plusieurs textes législatifs permettant de faire reconnaître **les droits de la personne** et depuis, 2004 un plan d'action gouvernemental insiste sur la lutte contre la discrimination.

Dans ce cadre, depuis juin 2006, une consultation publique a été lancée pour mettre en place une politique de lutte contre le racisme et les discriminations et il existe même un prix de la citoyenneté récompensant les différents projets pour rapprocher les québécois.



1999 Centre-ville, quartier chinois, rue De La Gauchetière
(Montréal)

Photo de Denis Labine

Don de Ville de Montréal

Fourni par la [ville de Montréal](#)

17 x 11 cm

Denis Labine© Le Québec en images, CCDMD

Ainsi diverses possibilités existent pour faire travailler les élèves sur une approche comparée des discriminations de chaque côté de l'Atlantique.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.