



Une grille d'évaluation au service du chant choral

publié le 15/12/2025

Un outil de référence pour l'enseignement facultatif de chant choral (EFCC)

Descriptif :

Grille d'évaluation adaptable pour l'EFCC, centrée sur le travail collectif, la maîtrise vocale, l'engagement artistique et l'autonomie de l'élève dans le cadre du chant choral

Pensée pour accompagner les enseignants d'éducation musicale, cette grille d'évaluation indicative de l'EFCC propose un cadre clair, progressif et adaptable pour apprécier l'engagement et les compétences des élèves en chant choral. Elle s'inscrit dans les nouvelles modalités d'attribution du DNB et valorise autant le savoir-être que le savoir-faire artistique.

Structurée autour de quatre grandes compétences — engagement dans le collectif, investissement dans un projet musical, mobilisation des ressources vocales et corporelles, autonomie créative — la grille décline plusieurs niveaux de maîtrise, de « très bonne maîtrise » à « maîtrise insuffisante ». Elle permet ainsi une évaluation fine et formative, attentive à l'assiduité, à l'écoute, à la technique vocale, à l'expression corporelle et à la créativité des élèves, tout en respectant la dynamique propre à chaque chœur et à chaque projet.

 [grille_evaluation_efcc_poitiers](#) (PDF de 93.4 ko)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.