| | Niveau : Sixième | Séquence numéro : Choisissez un élément. |
|--|---|---|
| Objectifs | Percevoir et produire: L'élève apprend que sentiment et émotion sont les révélateurs d'une réalité complexe et permettent de comprendre les significations portées par la musique Construction d'une culture: L'élève apprend à respecter l'expression de la sensibilité de chacun | |
| | | |
| Question transversale: Le temps de tout temps. | | |
| Compétences visées | Domaine de la voix et du geste L'élève apprend à mobiliser son corps pour s'exprimer avec un geste instrumental complémentaire en vivant intérieurement la pulsation et le rythme de la musique | Situation(s) d'évaluation : En groupe et en solo sur les chants appris, pulsation corporelle. |
| | Domaine des styles L'élève apprend à Distinguer, identifier et situer deux styles de musique de périodes chronologiques éloignées l'une de l'autre | Situation(s) d'évaluation : Ecrit : dance et danse de la renaissance. |
| | Domaine de la forme | Situation(s) d'évaluation : |
| | Choisissez un élément. | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Œuvre de référence : Pop Corn de Pop Corn. | | Projet musical : M. Sylvestre ou Bwana dort (objectif 6°) Type de démarche : Interprétation Répertoire de départ : Chanson du patrimoine ancien |
| Vocabulaire : | | |
| Pulsation, rythme | | |
| Œuvres complémentaires : | | |
| Elysium du film Gladiator (Klaus Badelt & Lisa Gerrard). Ou raga indiens. | | |
| | commun : | B2i: |
| | -aa.a ac .a .a8ac a\$a.cc | Choisissez un élément. |
| La pratique d'une langue vivante étrangère Histoire des arts : | | |
| Cliquez ici pour taper du texte. Thème transversal: L'oeuvre d'art et la mémoire Sphère culturelle de référence: Musique occidentale de tradition écrite en référence à l'Antiquité Description complémentaire: Cliquez ici pour taper du texte. | | |
| Documents associés à la séquence (Présentation, description, fichiers audio, vidéo, partitions, etc.) : Cliquez ici pour taper du texte. | | |
| onquez no pour taper du texte. | | |

Auteur: Cliquez ici pour taper du texte.@ac- ac- acad'emie.fr