



# "Le numérique permet-il d'innover en pédagogie ?"

publié le 05/03/2021

## Une web-conférence d'André Tricot

### Descriptif :

Une web-conférence d'André Tricot sur "Le numérique permet-il d'innover en pédagogie ? » le mardi 23 mars à 18h00

### Sommaire :

- "Le numérique permet-il d'innover en pédagogie ? »
- La conception des ressources numériques
- André Tricot

Les recherches d'**André Tricot** portent principalement sur les apprentissages et la recherche d'information avec des documents **numériques**, selon une approche cognitive et ergonomique. Il interroge également la théorie de la charge cognitive et à l'ergonomie des IHM (Interfaces Homme-Machines).

### ● "Le numérique permet-il d'innover en pédagogie ? »

Web conférence le mardi 23 mars à 18h [↗](#)

Le terme de **pédagogie numérique** est souvent utilisé, comme s'il existait une façon d'enseigner avec les outils numériques qui était différente d'une façon d'enseigner sans ces outils. Superficiellement c'est évident le cas. Mais quand on regarde les choses en détails, il est moins simple de répondre aux questions : le numérique a-t-il permis d'inventer de nouvelles tâches d'enseignement ? De nouvelles tâches d'apprentissages ? Ou seulement de nouveaux supports pour ces tâches ? De nouvelles interactions entre enseignant.e.s et élèves ? De nouveaux processus d'apprentissage ? Et si oui, avec quels effets ? L'objectif de cette conférence est de proposer un état des connaissances sur ces questions.

Inscriptions à partir du 2 mars 2021 [↗](#)

Ce texte est tiré sur site de l'académie de Paris [↗](#)

### ● La conception des ressources numériques

Retrouvez la conférence d'André Tricot [↗](#) sur la conception de ressources numériques du 05 novembre 2020.

À travers son intervention, André Tricot souligne des points essentiels dont en voici quelques-uns :

Toute création de ressource doit commencer par un scénario pédagogique.

Le scénario pédagogique doit contenir :

- un objectif clairement identifié et atteignable
- une progression
- des tâches à réaliser par les élèves ainsi que les supports qui le permettent

- des tâches adaptées aux connaissances visées
- un système de régulation (des apprentissages)
- un dispositif d'évaluation

Ce texte est tiré du site de la DRNE de l'académie Bourgogne, Franche Comté [↗](#)

#### ● André Tricot

Il est l'auteur de nombreux articles et ouvrages, parmi lesquels :

Amadiou, F., & Tricot, A., Apprendre avec le numérique, 2ème édition. Retz, collection Mythes et réalités, 2020.

Musial, M. & Tricot, A., Précis d'ingénierie pédagogique. De Boeck, 2020

Tricot, A., Le numérique permet-il d'innover en pédagogie ? In E. Leleu- Galand & F. Samarine (Eds.), Les pédagogies alternatives et démarches innovantes. (pp. 209-217). Nathan, 2020

Tricot, A. (sous presse). Le numérique permet-il des apprentissages scolaires moins contraints ? Une revue de la littérature. Éducation & Sociétés.

En 2020, il a également produit une synthèse sur le "Numérique et les apprentissages scolaires" pour le Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco) :

Tricot, A. & Chesné, J.-F., Numérique et apprentissages scolaires. Cnesco. 2020



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.