Qu’est-ce que la charge cognitive ?

publié le 19/09/2020 - mis à jour le 22/09/2020

Interview d’André Tricot publié par la fondation "la main à la pâte"

Descriptif :

Prendre en compte la charge cognitive pour adapter les activités proposées aux élèves.

Au cours d’une interview, **André Tricot** répond aux questions suivantes :

- Avant de nous donner une définition de la **charge cognitive**, pourriez-vous nous donner deux exemples concrets tirés de la classe ?
- Pouvez-vous nous définir maintenant ce qu’est la **charge cognitive** ?
- Quand et pourquoi la théorie de la **charge cognitive** a-t-elle été élaborée ?
- Peut-on réduire la **charge cognitive** associée à la résolution d’un problème ?
- La théorie de la **charge cognitive** conduit-elle à une méthode d’enseignement particulière ?
- La théorie de la **charge cognitive** est-elle fondée sur des connaissances scientifiques solides ?
- Qu’est-ce qui fait qu’une tâche devient plus exigeante qu’une autre en terme de **charge cognitive** ?
- Tous les apprentissages impliquent-ils la théorie de la **charge cognitive** ?
- Quelles sont les relations entre **charge cognitive**, attention et mémoire ?
- Est-ce la même chose pour la mémoire à long terme ?
- La réduction de la **charge cognitive** est-elle particulièrement cruciale chez certains enfants souffrant de troubles de l’apprentissage ?
- Y a-t-il des matières parmi celles qui sont enseignées à l’école qui sont particulièrement lourdes en **charge cognitive** ? Ou, autrement dit, des matières où il est particulièrement difficile pour l’enseignant de réduire la charge cognitive ?
- Peut-on parler d’une **charge cognitive** chez le professeur en train de faire sa classe ?

Prendre en compte la théorie de la **charge cognitive** doit nous inciter à différencier les activités selon les capacités de nos différents élèves

Portfolio

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.