



Concevoir des évaluations... qui évaluent vraiment

publié le 04/07/2018

Descriptif :

Pour bâtir des épreuves d'évaluation qui évaluent réellement le degré d'atteinte de l'objectif d'apprentissage

Pour bâtir des épreuves d'évaluation qui évaluent réellement le degré d'atteinte de l'objectif d'apprentissage. [↗](#)

Le diaporama est proposé par F. Georges, M.F. Brundseaux, S. Géron et J.F. Van de Poel, intitulé "Evaluer - Diagnostiquer - Réguler", que l'on trouvera en accès libre sur Slideshare.

D'entrée de jeu, les auteurs traitent la question des QCM. IL ne s'agit pas selon eux de les jeter, mais plutôt de les utiliser à bon escient et surtout de les élaborer en fonction des objectifs d'apprentissage à atteindre par l'étudiant, le niveau d'atteinte constituant précisément l'objet de l'évaluation.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.