



Suivre l'actualité - TraAM 2017

publié le 20/06/2017

Descriptif :

qwant, DGEMC, actualité

Sommaire :

- Problématique :
 - Objectifs
 - Description des travaux
 - Outils numériques
 - Publication
-

Auteur : Nathalie Epaillard

Public visé : Terminale L

Matière : DGEMC

Lycée : Paul Guérin - Niort

Périodes : Janvier à mai

● Problématique :

Contexte : La préparation du projet pour l'épreuve. Celui-ci se construit à partir d'un contexte actuel mettant en jeu une problématique juridique.

Constat :

- 1. Les élèves suivent peu l'actualité
- 2. La sélection d'un contexte pertinent est difficile et prend souvent beaucoup de temps
- 3. Au lieu de construire une problématique à partir d'un contexte, les élèves consultent des sites qui en proposent.
- 4. La progression de la recherche est difficile à suivre
- 5. Le résultat des recherches n'est pas organisé

● Objectifs

- Impliquer chaque élève pour la production mutualisée d'une recherche de contextes possibles pour l'élaboration du dossier.
- Une interaction entre l'élève et le professeur pour valider, orienter la poursuite du travail.

● Description des travaux

En classe :

- Découverte et prise en main de Qwant avec la création d'un compte
- Création des carnets : 1 par élève
- Utilisation de la fonction « actualités » pour filtrer les résultats de recherche sur des sujets récents
- Publication dans les carnets des articles retenus. La zone de commentaires permet d'évaluer la pertinence de la recherche en cas de d'erreur. Le « like » permet de valider rapidement la ressource sélectionnée.

- L'abonnement aux carnets permet de suivre le travail des autres membres du groupe.

En dehors de la classe :

- Enrichissement de la veille

● Outils numériques

Utilisation du moteur de recherche : Qwant et plus spécifiquement des "carnets" Qwant

● Publication

Pour un descriptif détaillé et une analyse de cette expérimentation, lire l'article de Nathalie Epailard [🔗](https://ww2.ac-poitiers.fr/ecolgt/spip.php?article585)
<https://ww2.ac-poitiers.fr/ecolgt/spip.php?article585> [🔗](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.