Usages de MOODLE - Plateforme d'apprentissage en ligne

publié le 14/05/2013

TraAM - Espaces collaboratifs - expérimentation

Descriptif :

e-learning - TraAM - Espace collaboratif - mode opératoire - fonctionnalités

Sommaire :

- Contexte
- Production

Contexte

TraAM (Travaux Académiques Mutualisés) sur les usages d'environnements de travail collaboratif.

Outil testé : MOODLE

Etablissement : Lycée Merleau Ponty - Rochefort (17), avec ouverture à d'autres établissements de l'académie suite aux formations académiques.

Niveaux : STS SIO principalement, mais plus généralement toute classe de Lycée et de STS.

Enseignant : Pascal Sore - Lycée Merleau Ponty

Production

Depuis maintenant quatre années scolaires, cet environnement est mis en œuvre dans cet établissement. Voici quelques exemples de ressources que nous mettons à leur disposition ainsi que certaines activités que nous leur demandons de réaliser en utilisant cet outil :

- Récit d'expérimentation
- Trois modes opératoires (gérer ses cours, outil de devoirs avec évaluation avancée, et cahier de texte).

Documents joints

Donner accès à ses cours (Word de 185 ko)
Usages de MOODLE - Plateforme d'apprentissage en ligne.

Evaluation avancée avec Moodle2 - Activité devoir (Word de 400.5 ko)
Usages de MOODLE - Plateforme d'apprentissage en ligne.

Récit experimentation (Word de 475 ko)
Usages de MOODLE - Plateforme d'apprentissage en ligne.

Utilisation du cahier de texte avec Moodle (Word de 210.5 ko)
Usages de MOODLE - Plateforme d'apprentissage en ligne.

Académie de Poitiers
Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.