



[Etudes EEF] Recherche et méthodes en classe (coût/bénéfice)

publié le 08/02/2026



EEF signifie "Education Endowment Foundation", soit littéralement "Fondation de dotation pour l'éducation".

Il s'agit d'une fondation anglaise, créée en 2011, avec un fort ancrage sociologique : permettre aux élèves les plus modestes d'accéder aux apprentissages les plus adaptés.

Comment ?

En permettant à la recherche d'y réfléchir concrètement, en analysant et en produisant plusieurs milliers d'études et de synthèses. L'EEF est aujourd'hui la plus grande institution de recherche sur l'apprentissage en Angleterre.

Teaching Learning Toolkit ?

Une partie de la plateforme, en libre accès (en anglais), est particulièrement intéressante : "La boîte à outils de l'apprentissage pour l'enseignant" (*Teaching Learning Toolkit*)

Il s'agit de la centralisation et de la synthèse de plus de 13 000 études produites dans le monde entier. Cette initiative est portée par deux structures anglaises : The Sutton Trust (association caritative éducative basée à Londres) et l'université de Durham.

Prenons plusieurs exemples :



L'intérêt de l'**uniforme à l'école dans le cadre de l'apprentissage** mobilise des moyens financiers importants, mais n'a aucune incidence positive ou négative sur les apprentissages. Selon la recherche, cette mesure est donc considérée comme inefficace du point de vue pédagogique.



L'intérêt d'un **accompagnement parental dans le développement scolaire de leurs enfants** démontre, en revanche, une progression très positive des résultats scolaires ainsi qu'une meilleure compréhension de l'intérêt de l'école. Cet effet positif est observé de l'école primaire jusqu'au second degré. Le coût financier est très faible ; il

s'agit davantage d'une charge mentale pour les parents, au regard du fort bénéfice représenté par 4 cadenas sur 5.



L'intérêt de proposer **une compréhension des émotions et des aspects de sociabilisation des élèves** permet de faire progresser de manière significative les facteurs d'apprentissage. Le coût financier est réduit, et la pertinence de la démarche, symbolisée par 3 cadenas, démontre un intérêt majeur. Le rapport précise que l'efficacité est démontrée à partir du second degré et qu'elle est optimale dans le cadre de sessions de 45 minutes maximum. Cette analyse repose sur un panel de 119 études.

N'hésitez pas à vous familiariser avec le contenu proposé par la plateforme. Tout n'est pas directement exploitable, mais elle ouvre le champ des possibles et constitue un facteur de réassurance quant à la crédibilité des études collectées et synthétisées.

Pour un accès global à la plateforme, cliquez [ICI](#)

Merci au [CARDIE](#) pour cette découverte.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.