



# Etude - L'intelligence artificielle en enseignement supérieur : étude exploratoire des perceptions, usages et inégalités d'adoption des étudiants et étudiantes

publié le 10/11/2025

**RITPU | IJTHE**  
Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire  
International Journal of Technologies in Higher Education

RITPU.CA  
IJTHE.CA

ISSN 1708-7570 Volume 22, n° 3, article 1 2025

**L'intelligence artificielle en enseignement supérieur : étude exploratoire des perceptions, usages et inégalités d'adoption des étudiants et étudiantes**

**Artificial Intelligence in Higher Education: An Exploratory Study of Students' Perceptions, Usage, and Unequal Adoption**

<https://doi.org/10.18162/ritpu-2025-v22n3-01>

Sandrine DECAMPS ✉ Haute École Louvain en Hainaut (HELHa), Belgique  
Axelle ZANICHELLI ✉ Institut supérieur de formation sociale et de communication (ISFSC), Belgique

Mis en ligne : 14 octobre 2025

Les étudiants se sont emparés de l'IA. Nous le voyons, le lisons dans leurs travaux et dans les médias. Cependant, entre ce constat empirique et le bruit médiatique, nous n'en savons pas plus sur cette adoption. Les chercheuses Sandrine Decamps (Haute École Louvain en Hainaut, Belgique) et Axelle Zanichelli (Institut supérieur de formation sociale et de communication, Belgique) ont mené une étude exploratoire, qui lève le voile sur les pratiques étudiantes (sur un panel de 756 étudiants sur des enseignements différentes) en matière d'IA.

L'intérêt : Cette étude très intéressante révèle des disparités d'usage par discipline, s'intéresse également aux biais de genre et nous présente deux profils d'utilisateurs dont les perceptions et l'adoption varient : les « optimisateurs » et les « prudents ».

La lecture est rapide, grâce à une structure de lecture simple. Je vous laisse découvrir l'étude grâce au lien suivant :

<https://www.ritpu.ca/ritpu/files/numeros/126/ritpu-v22n3-01.pdf>

Bonne lecture