



L'intelligence Artificielle générative, Ressources à Mai 2024

publié le 11/05/2024

Descriptif :

Cet article a pour objectif de présenter des ressources offrant une meilleure compréhension du paysage de l'intelligence artificielle, ayant pour certaines une utilité concrète de démystification ou dé-complexification.

Sommaire :

- 1. Dossier ÉduNum sur l'Intelligence Artificielle (Janvier 2024)
- 2. Carte mentale sur les IA génératives dans l'enseignement
- 3. Panorama des guides sur l'IA en éducation et en formation
- 4. Les intelligences artificielles génératives au service de l'enseignement [Ressources et prompts]

Quand on parle d'IA aujourd'hui, la plupart d'entre nous vont directement penser à Chat-GPT. Que vous avez déjà sûrement ouvert et humblement exploré. Il va sans dire, que le processus d'intégration de l'IA à nos pratiques est un sujet qui mérite partage et questionnement. Car il faut pouvoir identifier, qu'une multitude de tâches (de simple à complexe, à faible ou haute valeur ajoutée), peuvent-être complétées par un shot d'intelligence artificielle, pour fournir un boost d'idées nouvelles à nos créations.

Mais avant ça, il faut comprendre : De quoi parle-t-on lorsque l'on parle d'IA ?

- 1. Dossier ÉduNum sur l'Intelligence Artificielle (Janvier 2024)



Un dossier regroupant des définitions, présentant l'histoire de l'IA, quelques repères puis des exemples de pratiques dans différentes matières : <https://eduscol.education.fr/docume...>

Extrait de ce dossier : Au regard du RGPD (Règlement Général de la Protection des Données) une image marque lorsque l'on s'imagine l'accès gratuit aux outils d'intelligence artificielle : L'iceberg du coût de l'IA générative :

« AGI »

Avantages (à droite) :

- Répond à toutes vos questions brûlantes
- Effectue vos travaux à votre place
- Collecte vos données pour améliorer le modèle
- Exploitation de travailleurs sous-payés
- Érosion des riches pratiques humaines
- Élever les barrières à l'entrée dans l'IA
- Tonnes d'émission de carbone
- Quantités énormes d'eau et d'énergie
- Métaux rares pour la fabrication du matériel informatique

Risques (à gauche) :

- Converse sur n'importe quel sujet
- Génère des images réalistes
- Informations fausses et trompeuses
- Propagande et tromperie
- Biais et hallucinations
- Homogénéité et représentation erronée de la langue et de la culture
- Contenu nuisible et violent
- Informations privées
- Violation du droit d'auteur

Diagramme de contenu pour le module "IA génératives dans l'enseignement". Le module est représenté par un rectangle central bleu foncé avec le logo "UNIVERSITÉ de BORDEAUX" et le site "www.sup-ubox.fr". À sa droite, une liste de sept thèmes est présentée, chacun dans un rectangle coloré avec un pictogramme et un numéro de page. Des lignes de couleur relient le module à chaque thème.

Thème	Page
Présentation	11
Points de vigilances	24
Types de contenus	30
Optimiser ses prompts	35
Usages courants	46
Applications pédagogiques	64
Impact sur les évaluations	74

L'intérêt : Une représentation extrêmement détaillée et utile des différents types d'IA disponibles.

Une ressource qui complète de façon pertinente la boîte à outils proposée par l'UBS sur les **IA pour l'enseignement** que vous retrouverez ici -> <https://start.me/p/qyYIMK/outils> 

The collage features several educational materials:

- Books:**
 - 'IA générative et ingénierie pédagogique' by Jean-Pierre Lévêque.
 - 'Évaluer à l'ère des IA : Combattre la bulle ou l'approprier ?' by Vincent Carlier.
 - 'IA pour les enseignants : un manuel de référence' by Vincent Carlier.
 - 'Intelligence artificielle et éducation' by Vincent Carlier.
 - 'L'usage de ChatGPT : comment rendre la tâche plus facile?' by Vincent Carlier.
 - 'Manuel éducatif d'accès à l'intelligence artificielle' by Vincent Carlier.
 - 'Intelligence artificielle et enseignement supérieur' by Vincent Carlier.
 - 'la ia it inclusive' by Vincent Carlier.
- Posters:**
 - 'IA et éducation!' by Vincent Carlier.
 - 'L'IA dans la formation des adultes' by Vincent Carlier.
 - 'L'IA dans la formation des adultes' by Vincent Carlier.
- Other Resources:**
 - A poster titled 'L'IA dans la formation des adultes' showing a person at a desk.
 - A poster titled 'L'IA dans la formation des adultes' showing a person at a desk.

L'intérêt : Cette liste, articulée autour de 4 thèmes que sont l'enseignement, politique - enjeux, éthique et handicap.

2/3

● 4. Les intelligences artificielles génératives au service de l'enseignement [Ressources et prompts]



En bref : Très actif sur le terrain du numérique et de l'IA, Mickaël Bertrand anime désormais une rubrique dédiée à l'utilisation de l'IA en classe sur le site de l'éditeur Magnard.

L'intérêt : Vous pourrez y retrouver des exemples concrets d'usages en classe, des prompts à essayer avec vos élèves, une sélection de ressources (livres, podcast...) ou encore des sélections d'outils pour vous familiariser avec l'IA.

NB : certaines ressources sont accessibles après avoir créé un compte (gratuit).

Extrait : « La plupart des élèves ont encore trop tendance à utiliser les IA génératives comme un super moteur de recherche alors que ces outils doivent plutôt être considérés comme des assistants de rédaction qui ne déploient leur potentiel qu'à partir du moment où l'on sait leur poser des questions pertinentes (les prompts), tout en gardant le contrôle sur les critères de la réponse attendue. Les documents ci-dessous vous permettent de consulter un exemple de fiche de travail proposée en Seconde, ainsi qu'un podcast enregistré dans la salle de classe de Mickaël BERTRAND afin de comprendre comment ses élèves ont progressivement acquis de nouvelles compétences en utilisant les IA génératives.

Source : <https://www.magnard.fr/article/les-...>

Si vous souhaitez plus d'informations ou des précisions n'hésitez pas à me contacter : thibault.melki@ac-poitiers.fr



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.