



Deux outils pour scénariser son enseignement

publié le 20/09/2020 - mis à jour le 22/09/2020

Le kit et la méthode ABC learning design

Descriptif :

En réponse au besoin de repenser la stratégie éducative de l'University College of London (UCL), Clive Young et Nataša Perović, du groupe Digital Education de l'UCL, ont développé un kit, appelé ABC learning design, permettant d'animer des ateliers regroupant des équipes d'enseignants travaillant ensemble à la représentation visuelle et tangible des séquences d'activités d'enseignement (des storyboards) prévues dans leur formation, module ou programme.

Vous aimeriez repenser votre démarche de construction de séquence ? La **méthode ABC learning design** [↗](#) permet de les concevoir en mixant les outils pédagogiques incluant ou non la technologie numérique selon les modalités d'apprentissage.

A plusieurs ou seul, vous réfléchissez dans un premier temps, aux **modalités d'apprentissage** que vous souhaitez mettre en avant :

- Acquérir des connaissances : lire, regarder, écouter ;
- Discuter : exige que l'apprenant formule ses idées, argumente et ainsi remette en question ses idées et concepts ;
- S'exercer, s'entraîner : pour modifier la compréhension (et donc apprendre) par une autoréflexion ou des feedbacks (rétroaction) de l'enseignant ou des pairs ;



Figure 1: le recto des cartes des 6 modalités d'apprentissage

- Enquêter pour explorer de manière critique des ressources associées aux concepts à apprendre ;
- Produire pour consolider l'apprentissage par l'articulation entre la compréhension des concepts et leur mise en pratique ;
- Collaborer : pour mettre en oeuvre la production et la discussion pour co-construire de la connaissance.

Puis, dans un second temps, vous choisissez les **activités** qui correspondent aux modalités.

Mode d'apprentissage: Discussion	
Méthode classique	TICE
☐ Tutoriaux ☐ Séminaires ☐ Groupes de discussion ☐ Discussions en classe	☐ Tutoriaux en ligne (Leçon) ☐ Discussions par email ☐ Groupes de discussion ☐ Forums de discussions ☐ Discussion en classe (SpeakUp , Tricider) ☐ Remue meninge (Padlet) ☐ Apprentissage par les pairs (Pingo , Test en groupe) ☐ Outils de web-conference (SWITCHvideoconf) pour des activités synchrones et asynchrones

Figure 2: exemples d'activités pour la modalité d'apprentissage par la discussion

Retrouvez l'intégralité du dispositif sur le site de l'Université de Genève [↗](#).



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.