



Perceptions des tablettes et apprentissage, quels liens ?

publié le 16/07/2018

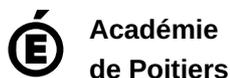
Descriptif :

Réfléchir à la place des tablettes et comment les intégrer dans un dispositif pédagogique.

Franck AMADIEU est professeur en psychologie à l'UFR de psychologie de l'Université de Toulouse Jean Jaurès, membre du laboratoire Cognition Langues Langages Ergonomie, UMR 5263 du CNRS à Toulouse.

Il apporte un éclairage sur les recherches actuelles concernant l'exploitation des tablettes en classe. Les observations relevées mettent en évidence l'importance de la perception, par l'enseignant, de « l'effet tablette sur les apprentissages ».

En lien [la conférence...](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.