



Connaissances ou compétences, que transmettre

?

publié le 16/05/2013 - mis à jour le 04/07/2018

La question de la transmission scolaire a toujours fait débat.

Descriptif :

Article de Marie Duru-Bellat dans le cadre des dossiers de Sciences Humaines

Il n'est guère de question plus centrale pour l'école que de définir ce que l'on juge bon et nécessaire d'y transmettre aux élèves. Depuis plusieurs décennies, les débats autour de ce que l'école doit transmettre sont marqués par une opposition polémique : faut-il transmettre aux élèves des compétences – savoir prélever une information dans un texte, par exemple, ou des savoirs – ou leur faire connaître une récitation par cœur ? Cette opposition recouvre sans nul doute des positions idéologiques, mais elle soulève aussi de vraies questions pédagogiques et philosophiques.

Article de Marie Duru-Bellat dans le cadre des dossiers de Sciences Humaines [↗](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.