

### ➤ **Définition et objectifs de l'épreuve :**

- Épreuve orale
- Durée : 20 minutes
- Préparation : 20 minutes
- Coefficient voie technologique : 14

L'épreuve du « **Grand oral** » est l'une des cinq épreuves terminales de l'examen du baccalauréat.

Épreuve **obligatoire** pour tous les candidats.

### ➤ **Finalité de l'épreuve :**

L'épreuve du « **Grand oral** » a été conçue pour permettre à chaque candidat de :

- Prendre la parole en public de façon claire et convaincante,
- Progresser dans la maîtrise de l'expression orale et d'être évalué à ce niveau,
- Savoir expliquer clairement son propos,
- Se sentir à l'aise pour parler en public,
- Disposer de techniques pour gérer son stress,
- Savoir argumenter en utilisant les connaissances liées à ses spécialités,
- Savoir échanger avec pertinence avec son auditoire,
- Reformuler sa pensée lorsque cela est nécessaire :

Toutes ces compétences mises en œuvre lors de l'épreuve sont indispensables pour la poursuite d'études supérieures, puis tout au long d'une carrière professionnelle et d'un parcours personnel.

### ➤ **Evaluation de l'épreuve :**

L'épreuve du « **Grand oral** » est notée sur 20 points.

Lors de la prestation du candidat, une attention particulière sera portée par les membres du jury sur les points suivants :

- **La qualité de sa prestation orale**, c'est-à-dire sa capacité à utiliser la communication verbale et paraverbale pour capter l'attention du jury. La voix doit soutenir efficacement le discours avec un débit adapté, des variations et des nuances pertinentes, l'utilisation d'un vocabulaire de sa spécialité (précis, technique) ....
- **La qualité de sa prise de parole en continu**, c'est-à-dire sa capacité à adopter un discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps (le temps accordé pour la prestation, il faudra bien gérer ce temps) et développant ses propositions...
- **La qualité de ses connaissances**, c'est-à-dire la solidité de ses savoirs (des connaissances maîtrisées), la mobilisation et l'exploitation des connaissances à bon escient lors de sa présentation ou des réponses à apporter aux questions du jury...
- **La qualité de son interaction avec les membres du jury**, c'est-à-dire sa capacité à réagir à une interrogation, à la reformuler, à prendre l'initiative dans l'échange (son engagement dans sa parole), sa force de conviction, son esprit critique...
- **La qualité et la construction de son argumentation et de sa démonstration**, c'est-à-dire sa maîtrise des enjeux du sujet, sa capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée...

**➡ Format et déroulement de l'épreuve :**

Le **Grand oral dure 20 minutes avec 20 minutes de préparation.**

Le candidat présente au jury une feuille comportant deux questions. Cette feuille doit être signée par son (ses) professeur(s) de spécialité et porter le cachet de l'établissement d'origine du candidat.

Ces questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie (ou projet).

Parmi ces deux questions, le jury sélectionne la question sur laquelle il souhaite interroger le candidat, qui dispose de **20 minutes de préparation** pour mettre en ordre ses idées et réaliser s'il le souhaite, un support qu'il **remettra au jury** sur une feuille qui lui est fournie. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation.

**Déroulement de l'épreuve de 20 minutes en 3 temps :**

- **1<sup>er</sup> temps** : Pendant 5 minutes, le candidat présente la question choisie, les motivations qui l'ont conduit à choisir cette question pendant sa formation et y répond. Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation. **L'exposé se déroule sans note et debout**, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques. Pas d'utilisation de matériel comme le vidéoprojecteur, tableau... Le seul support dont il dispose et qu'il devra remettre au jury est celui qu'il aura choisi de réaliser pendant le temps de préparation.
- **2<sup>ème</sup> temps** : Pendant 10 minutes, le jury échange avec le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée et évalue la solidité de ses connaissances et ses compétences argumentatives. Ce temps d'échange permet à l'élève de mettre en valeur ses connaissances, liées au programme des spécialités suivies en classe de première et terminale. Le candidat peut être debout ou assis selon son choix.
- **3<sup>ème</sup> temps** : Les 5 dernières minutes d'échanges avec le jury portent sur le projet d'orientation du candidat. Le candidat explique en quoi la question traitée a participé à la maturation de son projet de poursuite d'études, et même pour son projet professionnel. Il expose les différentes étapes de maturation de son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités...) et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.

**Le jury va porter son attention sur :**

- La solidité des connaissances,
- La capacité à argumenter et à relier les savoirs,
- L'expression et la clarté du propos,
- L'engagement dans la parole,
- La force de conviction et la manière d'exprimer et de conduire une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle,
- Son aptitude à exprimer ses motivations.

➔ **Composition du jury :**

Le jury est composé de **deux professeurs de disciplines différentes**, dont l'un représente l'un des deux enseignements de spécialité du candidat et l'autre représente l'autre enseignement de spécialité ou l'un des enseignements communs, ou est professeur-documentaliste.

**Les examinateurs ne sont pas les enseignants de l'élève.** Ils sont choisis parmi les correcteurs et examinateurs de l'académie au baccalauréat.

➔ **Foire aux questions (FAQ) :**

<http://quandjepasselebac.education.fr/faq-grand-oral/>