



Semaine de professionnalisation de la seconde professionnelle commerce du lycée Raoul Mortier de Montmorillon

publié le 12/12/2009 - mis à jour le 15/04/2015

Baccalauréat professionnel commerce.

Descriptif :

Visite de l'entreprise BUROFORM 86 VALDIVIENNE

Découvrir une unité de production dans un contexte économique très concurrentiel.

Pendant une ½ journée, les élèves de seconde baccalauréat professionnel commerce sont allés visiter une unité de production de mobilier de bureaux.

○ Objectifs visés en lien avec le référentiel :

- ▶ Comprendre un **processus de fabrication** de la livraison des matières premières à la commercialisation (rapprochement avec les cours d'économie : le facteur capital et l'investissement, la combinaison productive et la productivité) ;
- ▶ Découvrir le **métier de commercial itinérant** ;
- ▶ Découvrir un **réseau de distributeurs** (cours réseau de distribution) ;
- ▶ **Sensibiliser** les élèves aux moyens mis en œuvre de une entreprise en **période de crise** (-30% de CA) : chômage technique, diversification d'activités, diminution des charges fixes (rapprochement avec les cours d'économie/droit) ;
- ▶ **Sensibiliser** les élèves **aux risques professionnels** (bruit, odeurs, postures, travail posté...) (rapprochement avec les cours de prévention santé environnement)

○ Préparation de la visite

A partir du [site de l'entreprise ArféoBuroform](#), les élèves ont :

- ▶ **créé une note de synthèse** présentant l'entreprise ;
- ▶ **préparé individuellement un questionnaire** destiné au directeur général.

○ Pendant la visite

- ▶ Les élèves ont pris des notes et des photos, ils devaient être attentifs au bruit (des automates, des presses) et aux odeurs (solvants).



○ Prolongements pédagogiques

- ▶ Par groupe de ¾ élèves, Ils ont rédigé un article web à insérer sur le site du lycée.
- ▶ Ils ont rédigé un article pour la presse locale (Nouvelle République et Centre Presse).
- ▶ Ils ont créé un diaporama qui sera présenté pour les portes ouvertes du lycée.

Les supports fournis par l'entreprise permettront d'illustrer les cours.

Les élèves ont apprécié la visite, ont écouté, observé avec attention, ont consciencieusement posé leurs questions et pris des notes. Ils ont été surpris par le bruit, les odeurs, la pénibilité de certains postes de travail et touché par la mise en place du chômage technique et des difficultés économiques de l'entreprise. **Le directeur général les a félicités** pour l'intérêt qu'ils ont porté à la visite et pour la pertinence de leurs questions.

Mireille Patrier



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.