



Vers une pédagogie plus active

publié le 03/07/2018

Descriptif :

Lycée Saint Jacques de Compostelle par Alexandra Inard – Michelle Petreau

D'une formation sur la pédagogie coopérative pour Alexandra et sur la classe inversée pour Michelle, est née l'idée de modifier nos pratiques pédagogiques avec une classe de seconde Bac Professionnel Commerce.

Nous avons donc instauré une pédagogie plus active dans notre classe.

Depuis le mois de septembre les élèves travaillent par groupe de 3, 2 ou seul. Les cours en groupe sont co-animés toutes matières professionnelles confondues. Les élèves travaillent en commençant par la matière de leur choix, mettent le temps qu'ils souhaitent tant que les échéances sont respectées.

Pour que notre classe puisse mieux comprendre notre nouvelle méthode de travail, ils ont consulté une vidéo sur YouTube.

Les objectifs de cette pratique pédagogique sont de :

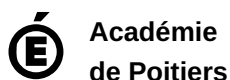
- Favoriser l'autonomie des élèves
- Travailler en équipe et à son rythme
- Encourager la coopération

 [Vers une pédagogie plus active Alexandra Inard – Michelle Petreau](#) (PDF de 6.2 Mo) Michelle Petreau :
Lycée Saint Jacques de Compostelle par Alexandra Inard – Michelle Petreau

Michellepetreaustjacques@gmail.com

Alexandra Inard :

Alexandra.Gravelle@ac-poitiers.fr



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.