



Différenciation pédagogique

publié le 25/02/2022

Descriptif :

Un document très complet : Protocole de la gestion des situations complexes

Différenciation pédagogique

Un document très complet : Protocole de la gestion des situations complexes

Fiches d'aide à la mise en place de dispositifs personnalisés



« Pédagogie différenciée » Types de regroupements des élèves en classe

	Avantages	Inconvénients	Exemples d'activités
Grand groupe	- Constitue une formule efficace et économique qui permet de s'adresser à tous les élèves. - Simplifie la planification - Facilite la gestion. - Développe l'esprit de classe et le sentiment d'appartenance. - Constitue l'occasion d'un partage entre tous les élèves.	- Certains élèves ne suivent pas. - Comporte peu d'interactions sociales. - Procure peu de feed-back. - Rend les élèves peu actifs. - L'intérêt des élèves diminue après quelques minutes.	- Présentation d'un concept nouveau - Démonstration d'une stratégie en lecture, en écriture ou en mathématiques - Lecture aux élèves - Débat de classe - Lecture partagée
Petit groupe homogène	- Permet un enseignement convenant au niveau d'habileté de l'élève.	- Stigmatise certains élèves. - Nuit à l'estime de soi et à la confiance en soi des élèves. - Est souvent centré sur des habiletés de bas niveau cognitif et des activités non significatives.	- Mini leçon sur un concept particulier ou une stratégie - Pratique guidée
Petit groupe hétérogène et coopératif	- Favorise les interactions sociales et le dialogue entre élèves. - Permet d'acquérir des habiletés de collaboration.	- Demande une bonne préparation des activités et du matériel. - Exige que les élèves soient capables de travailler ensemble.	- Classement de mots - Ecriture en groupe - Atelier de lecture - Résolution de problèmes
Binôme	- Donne l'occasion de mettre en pratique des habiletés. - Assure un soutien entre élèves. - Favorise l'estime de soi et la motivation chez le tuteur et l'élève aidé. - Nécessite peu de planification et s'implante facilement en classe.	- Les élèves sont facilement hors tâche. - Exige que les élèves soient capables de travailler ensemble.	- Lecture à deux - Révision d'un texte écrit - Révision en résolution de problèmes - Apprentissage des tables
Enseignement individuel	- Permet de consolider les apprentissages. - Favorise la réflexion personnelle.	- Doit être bien planifié et de courte durée. - Peut faire perdre le contrôle de la classe.	- Aide dans un atelier d'écriture - Entrevue méta cognitive. - Mini leçon.

D'après Lise Saint Laurent – Enseigner aux élèves à risque et en difficulté au primaire - Gaétan Morin éditeur- Chênelière éducation

Aide à la pédagogie différenciée

 [Aide aux enseignants pédagogie différenciée](#) (PDF de 698.2 ko)

Outil d'aide aux enseignants sur la pédagogie différenciée



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.