



Dossier spécial "Classes inversées" dans les Cahiers Pédagogiques

publié le 13/05/2017

Descriptif :

Les classes inversées, variété et effets différenciés par Marcel Lebrun

Sommaire [↗](#) :

Les actualités éducatives

Éditorial

- Enseigner à vivre Pierrick Bergeron
- « Antidotes » : se prémunir contre les mensonges et idées reçues Cécile Blanchard et Jean-Michel Zakhartchouk
- C'est dans la classe qu'il faut chercher les solutions Florence Castincaud
- Le passage au CP est mortel pour l'imagination entretien Claude Ponti
- L'école ailleurs
- Tunisie : quelle réforme pour une école démocratique ? Leyla Ben Temessek Benamor
- L'actualité de la recherche
- Recherches et pratiques : une collaboration à construire Claire Joubaire
- La chronique de Nipédu
- Prendre le virage numérique : une bonne idée ? Régis Forgione, Fabien Hobart, François Lamoureux et Nicolas Olivier
- Billet du mois
- Pauvres de nous Jean-Charles Léon

Dossier : Classes inversées

Avant-propos par Françoise Colsaët et Héroïse Dufour

Pratiques

- La géographie en terminale Frédéric Leray
- Un cheminement en plusieurs étapes Carole Tellier
- Une première définition Jean-Claude Brès, Andreea Capitanescu-Benetti, Étiennette Vellas
- Pour progresser en grammaire Valérie Boucher
- Naissance d'une classe inversée François Péault
- Rendre transparents les murs de l'école Julie Higounet
- Réfléchir sur le « concept »
- Chez nous on n'inverse pas, on renverse ! Carine Perrin, Laurence Avy
- Une réalité en évolution ou un terme ambigu ? Isabelle Nizet
- D'une activité à l'autre, pour apprendre Bruno Devauchelle
- Renverser n'est pas inverser Carine Perrin, Laurence Avy
- Partir à la renverse Jean-Marie Le Jeune
- Un panorama de pratiques Marcel Lebrun
- Pour les élèves, c'est mieux ?

- Dans un contexte difficile Sara Toupin
- Inverser la classe pour inverser l'échec ? Patrick Rayou
- Qu'en est-il des élèves qui ne travaillent pas à la maison ? Jean-Claude Brès, Andreea Capitanescu-Benetti, Étienne Vellas
- Inverser le cours, renverser les habitus Vasumathi Badrinathan
- Un moyen de raccrocher Aurélie le Hir, Adrien Arrous, Dominique Pairault
- Ils sont partis, tout seuls ! Marie-Anne Dupuis
- École et entreprise, même objectif ! Fatiha Boukhalfa
- Bousculer les enseignants
- Pour l'enseignant, une rupture ? Sami Cherif
- Quand former aux classes inversées transforme Sandrine Brissot, Lucie Paquy
- Un parcours Frédéric Davignon
- Une clé pour résoudre des problèmes pédagogiques Soledad Garnier
- Comment une équipe s'engage Florence Raffin
- Accompagner les enseignants Aurélie Dupré, Marc Ribaucour
- Quelles classes inversées ? Catherine Becchetti-Bizot

Les articles en ligne :

- « Monsieur, j'ai pas fait mes devoirs » Geoffroy Laboudigue, Yannick Giordan
- Les classes inversées, variété et effets différenciés Marcel Lebrun
- Classe inversée et décrochage scolaire Alexandre Balet
- Un coach ou un maître ? Jean-Claude Brès, Andreea Capitanescu-Benetti, Étienne Vellas
- « Je suis un collégien » Stéphanie Lévêque
- En EPS, un gadget pédagogique ou un outil d'avenir ? Emmanuel Richardot



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.