

# Édu\_Num Économie et gestion n°43

Novembre 2017



## Sommaire

### 1. ZOOM SUR... LES TRAVAUX ACADÉMIQUES MUTUALISÉS

#### 2. ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

Connaître le monde de l'entreprise  
Série vidéo « Vies d'entreprises »

#### 3. SE FORMER

Le droit d'auteur et le droit à l'image  
Modules d'autoformation à la recherche documentaire

#### 4. SE TENIR INFORMÉ.E

Stages CERPEP en entreprise  
Comparatif des outils numériques pour évaluer et s'exercer  
Défenseur des droits  
Wikiconcours  
ABC de l'économie  
Salon Educatec Educacice

#### MOOC À VENIR

#### POUR RESTER INFORMÉ.E

*Nouveautés et informations sur le numérique pour l'enseignement.*

## 1. ZOOM SUR... LES TRAVAUX ACADÉMIQUES MUTUALISÉS



Le bilan des travaux académiques mutualisés (TraAM) de la discipline sur l'année **2016-2017** est disponible sur [éduscol Économie et gestion](#).

Les thèmes de travail étaient pour cette année :

- Éducation aux médias et à l'information, produire un média à partir d'une veille informationnelle
- E-éducation, redéfinir les temps et repenser les lieux pour rendre les élèves acteurs de leur apprentissage

Vous trouverez [ici](#) toutes les publications des académies participantes.

Exemples de publications académiques :

- Académie de [Toulouse](#)

- Les travaux présentés portent sur des activités de veille en cycle terminal STMG et en STS professions immobilières.

- Académie de [Poitiers](#)
- Suivre l'actualité en DGEMC
- Appropriation et reformulation écrite de l'information journalistique
- Création de vidéos synthétisant l'actualité sur des thèmes en environnement économique et juridique
- Académie de [Montpellier](#)
- Travail collaboratif en îlot et méthode des cas en STS MUC
- EMI et revue de presse quotidienne en STS MUC
- Classe inversée et évaluation sur smartphone en management des entreprises
- Élaboration d'un parcours différencié en STS MUC
- Atelier en STS MUC, apprentissage actif et dramaturgie pédagogique

Le thème **2017-2018** est « *L'évaluation des apprentissages en économie et gestion avec le numérique* ».

Les académies retenues cette année sont : Aix-Marseille, Martinique, Montpellier, Nantes, Orléans-Tours et Toulouse.

## 2. ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

---

### Connaître le monde de l'entreprise



La [FNEGE](#) (Fondation nationale pour l'enseignement de la gestion des entreprises) propose en ligne un [parcours pédagogique](#) de découverte de l'entreprise baptisé educ'entreprise. Ce parcours créé spécialement à destination des jeunes doit permettre de favoriser leur intégration professionnelle.

Cet outil s'adresse également aux créateurs et futurs créateurs d'entreprises, ainsi qu'aux établissements scolaires et universitaires qui souhaitent l'utiliser pour valider les connaissances de leurs élèves et étudiants.

La [collection educ'entreprise](#) se décline en trois thématiques permettant d'aborder toutes les composantes du fonctionnement des entreprises. Ces thématiques sont chacune associées à un livre numérique gratuit, à des tests d'entraînement, ainsi qu'à un questionnaire ouvrant droit à une certification FNEGE.

L'ensemble de cette [collection](#) peut être consulté directement en ligne ou via les applications nomades dédiées.

### Série vidéo « Vies d'entreprises »



[Citéco](#) (Cité de l'économie et de la monnaie) propose une série de [vidéos](#) en ligne intitulée « [Vies d'entreprises](#) ».

Elles donnent la parole à celles et ceux qui font vivre les entreprises ; créateurs, dirigeants et salariés de six structures différentes s'expriment sur leur travail et les défis surmontés au quotidien.

## 3. SE FORMER

---

### Le droit d'auteur et le droit à l'image



[Module d'auto-formation à la propriété intellectuelle](#) réalisé par des enseignantes de l'École des mines de Nantes sous licence Creative Commons. Ce cours est mis gratuitement à disposition, il est donc possible de reproduire, distribuer et communiquer l'œuvre dans les conditions indiquées par la licence.

Cette ressource comporte des liens vers un ou plusieurs médias.

Voir sur [éducol](#)

## Modules d'autoformation à la recherche documentaire



éduscol

Les bibliothèques de l'Université Sorbonne-Paris-Cité (USPC) mettent en ligne une plateforme incluant 67 [séquences pédagogiques interactives](#) pour renforcer les compétences informationnelles étudiantes.

Cette ressource comporte des liens vers un ou plusieurs médias

Voir sur [éduscol](#)

## 4. SE TENIR INFORMÉ.E

### Stages CERPEP en entreprise



Le [Cerpep](#), Centre d'études et de recherches sur les partenariats avec les entreprises et les professions, offre aux enseignants de toutes les disciplines et à tous les personnels de l'éducation nationale la possibilité de réaliser [une visite ou un stage en entreprise](#) de 1 à 5 jours.

[Inscription](#) du 25 septembre 2017 au 06 novembre 2017.

### Comparatif des outils numériques pour évaluer et s'exercer



Le site de la [DANE](#) de l'académie de Lyon propose sous forme d'infographie un [ensemble non-exhaustif d'outils](#) permettant de construire des Quiz, QCM, sondages, formulaires, jeu d'étiquettes et d'associations afin de concevoir des exercices, des évaluations et des auto-évaluations.

Des médias (images, sons, vidéos, dessins) peuvent être intégrés dans les exercices.

### Défenseur des droits



Le Défenseur des droits lance [Éducadroit](#) : un projet d'éducation des jeunes au droit et à leurs droits.

On y trouve notamment des [outils pédagogiques](#), des parcours interactifs, des [vidéos de formation](#) et des interventions de professionnels du droit.

### Wikiconcours



Organisé pour la cinquième année consécutive par le [Clémi](#) et Wikimedia France, il est proposé aux lycéens et lycéennes de [contribuer à Wikipédia](#) (création d'articles et enrichissement de contenus existants).

Le projet s'inscrit dans une démarche d'éducation aux médias et à l'information (EMI) ainsi que d'éducation au numérique. L'écriture collaborative est au centre du travail et mobilise des compétences essentielles telles que savoir chercher, savoir organiser, savoir vérifier, savoir publier.

### ABC de l'économie



[ABC de l'économie](#) est la rubrique de la Banque de France dédiée à la pédagogie économique.

### Salon Educatec Educative



Salon professionnel de l'Éducation [Educatec Educative](#) les 15, 16 et 17 novembre 2017 à la Porte de Versailles.

[Demande de badge.](#)

## MOOC À VENIR

---

[Droit européen du travail](#)

[La classe inversée à l'ère du numérique](#)

[Comprendre l'économie collaborative](#)

[Désir d'entreprendre](#)

[Python 3. des fondamentaux aux concepts avancés du langage](#)

[L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros... \(2.0\)](#)

## POUR RESTER INFORMÉ.E

---

### Comptes twitter d'éduscol et de la Direction du numérique pour l'éducation



Pour suivre l'actualité du site d'information des professionnels de l'éducation, rendez-vous sur twitter sur le compte [@éduscol](#) et sur celui de la DNE [@Edu\\_Num](#).

Vous pouvez rester informé des dernières actualités du site [éduscol Économie et gestion](#) en vous abonnant au [flux RSS général de la discipline](#) ainsi qu'à celui de la [lettre Édu\\_Num](#).

Nouveau ! : pour suivre l'actualité de l'économie et gestion, abonnez-vous au compte twitter [@Eduscol\\_EG](#)

Pensez également à consulter les lettres [Édu Num hors-série](#) qui traitent, sous forme thématique, de la transformation numérique des organisations.

*Cette lettre est proposée par les correspondants Économie et gestion  
de la Direction du numérique pour l'éducation,  
Service du développement du numérique éducatif et Christine Gaubert-Macon, Inspectrice générale,  
doyenne du groupe Économie et gestion.  
Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.*

**Pour signaler vos scénarios sur les ÉDU'base,  
[contactez votre Interlocuteur Académique pour le Numérique \(IAN\)](#)**

© - Ministère de l'Éducation nationale