



Compréhension et EPS

publié le 01/06/2021

Comprendre la règle d'un jeu collectif

Descriptif :

La compréhension doit être un objet d'enseignement, elle peut être abordée dans d'autres disciplines que celle du français.

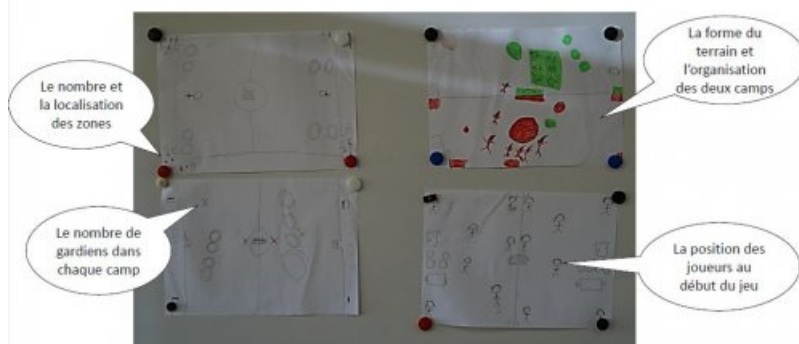
Ce document a pour objectif de présenter un exemple en EPS dans une classe de CE1-CE2.

La compréhension doit être un objet d'enseignement, elle peut être abordée dans d'autres disciplines que celle du français.

Ce document a pour objectif de présenter un exemple en EPS dans une classe de CE1-CE2. Il s'appuie sur la compréhension d'une règle d'un jeu collectif un peu complexe : le trésor des écureuils.

Cette séquence a été élaborée par Claire Carrin, PEMF et membre du groupe Maîtrise De la Langue.

Dessins des élèves et exemples d'éléments de discussion



Documents joints

 EPS et compréhension - quelques éléments explicatifs (PDF de 82.8 ko)

 EPS et compréhension : un exemple au cycle 2 (PDF de 1.6 Mo)

DSDEN 86.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.