



La production d'écrits en ateliers

publié le 30/04/2021

Une démarche pour mettre en œuvre un atelier de production d'écrits au CP

Descriptif :

Une démarche pour mettre en œuvre un atelier de production d'écrits au CP.

Sommaire :

- Objectifs
- Modalités

Vous trouverez dans le document joint une démarche mise en place dans les classes de CP de Florence Cointe et Sophie Dryja à l'école Saint Exupéry à Poitiers pour la mise en oeuvre d'un atelier de production d'écrits au CP.

● Objectifs

- Motiver à la production d'écrits
- Faire accéder à une conscience, à une vigilance et à une maîtrise orthographiques comme outils de production de sens
- Faire produire et corriger des textes afin de susciter et d'accélérer le processus d'appropriation du code orthographique

● Modalités

- La motivation est créée par **l'apport d'un ou plusieurs éléments inducteurs** (dessins, photos, début d'histoire écoutée, illustrations), qui ont pour fonction de déclencher la prise de parole et l'acte d'écrire. Cette phase orale permet, à travers les échanges qu'elle suscite, un **enrichissement des énoncés et une structuration de la chaîne orale** sur laquelle s'appuieront les écrits.
- **La production peut être individuelle ou par deux**. Chaque élève est ainsi conduit à utiliser le code orthographique et à se poser des questions sur ce code en fonction du sens qu'il a choisi de communiquer par sa production. Les élèves sont invités à **se référer aux outils habituels de la classe** : cahier outils, cahier de lecture, affichages.
- **La communication est faite à l'oral**. Chaque élève peut lire à l'ensemble du groupe ou à la classe son texte.

Document joint



Un exemple d'écrit à valeur générative - Classe de CP (PDF de 1.7 Mo)

Étude de la langue et production d'écrits en ateliers - DSDEN 86.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.