



# Évaluer les compétences à l'oral et à l'écrit en anglais, du CP au CM2

publié le 08/06/2020

## Descriptif :

Des outils d'aide pour l'évaluation des compétences de compréhension orale et écrite en anglais.

Dans la perspective des **bilans de fin de cycle**, de **fin d'année scolaire**, fondés sur le **CECRL** et sur les attendus du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture**, vous trouverez des **outils clés en main** pour vous aider à mettre en place ces **évaluations**.

Eduscol propose des [ressources pour l'évaluation en langues vivantes étrangères en cycles 2, 3 et 4](#) : des outils pédagogiques illustrés d'exemples afin d'aider à l'évaluation des compétences en langues vivantes. Ces ressources ont été réalisées par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'éducation nationale.

En complément de ces documents institutionnels, vous trouverez ci-dessous des **quizz en anglais en ligne** progressifs et adaptés à chaque niveau, du **CP au CM2**. Ils s'appuient sur les [textes officiels](#) et sur une proposition de **programmation** et d'un **livret d'anglais avec des QR-Codes**, du CP au CM2 :



[Programmation d'école pour l'enseignement des langues vivantes](#) (PDF de 212.4 ko)

Anglais du CP au CM2 - Barbara RICHARD, CPD LVE 86, 2018 .



[Livret d'anglais du CP au CM2, avec QR-Codes](#) (PDF de 795.3 ko)

Barbara RICHARD, CPD LVE 86, 2018.

Tests en ligne pour **évaluer la compréhension orale** du CP au CM2, la **compréhension-production écrite** au CM :



**Evaluations anglais CP au CM2, DSDEN 86** (Padlet)

En fin d'année, évaluer les compétences en compréhension orale (cycles 2-3) et en compréhension-production écrite au CM. Tests en ligne avec Learning apps et Kahoot.....

Barbara Richard, CPD LVE 86 : [barbara.richard@ac-poitiers.fr](mailto:barbara.richard@ac-poitiers.fr)