



Action LPO

publié le 06/02/2020

Descriptif :

Action en lien avec la Ligue de Protection des Oiseaux

Sommaire :

- Descriptif succinct du projet
 - Objectifs pédagogiques et culturels
 - Principales compétences scolaires concernées
 - Démarche
 - Actions spécifiques en partenariat avec la LPO
 - Actions pluridisciplinaires
-

Projet en lien avec la L.P.O. Ecole d'application D. Allard-J.Ferry. Classes de CM2.

L'adaptation des oiseaux à leur milieu en fonction du lien avec les humains



L'oiseau au sein du bâti humain (milieu urbain : Poitiers)

L'intervention humaine pour la préservation des oiseaux (milieu humide : Réserve Ornithologique de Saint-Cyr - 86)

● Descriptif succinct du projet

Observations et actions citoyennes, en partenariat avec la LPO, une association qui de longue date travaille à l'éveil des consciences et aux actions diverses notamment auprès des plus jeunes :

Thématique 1 : L'oiseau au sein du bâti humain

Thématique 2 : L'oiseau au sein d'un milieu aménagé pour sa préservation

La Ligue pour la protection des oiseaux est une association de protection de l'environnement française fondée en 1912. La LPO a pour objet d'agir pour l'oiseau, la faune sauvage, la nature et l'homme, et lutter contre le déclin de la biodiversité, par la connaissance, la protection, l'éducation et la mobilisation.

● Objectifs pédagogiques et culturels

Conduire l'enfant à connaître et à comprendre le monde dans lequel il vit :

1) Le sensibiliser à la connaissance de son environnement proche en étudiant les oiseaux (leur mode de vie, leur mode de reproduction...) :

Volet scientifique.

2) Éveiller sa conscience concernant le déclin de la biodiversité afin qu'il devienne un acteur de la lutte contre ce déclin.

L'amener à intégrer ses devoirs de responsabilité face aux problèmes liés à l'environnement et aux atteintes qu'on lui porte (notion d'équilibre de la Biodiversité) :

Volet éducation à la citoyenneté.

3) Le guider dans son implication personnelle et collective par la production et la diffusion de documents divers (affiches d'informations, enregistrements vidéo ou audio, demandes auprès de la collectivité etc...) :

Volet culturel humaniste.

● Principales compétences scolaires concernées

- Sciences et Technologie :
 - Identifier des enjeux liés à l'environnement
 - Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne et en témoigner

● Démarche

1) Découverte des oiseaux qui vivent dans l'environnement proche de l'enfant par l'observation directe sur une période longue ou plus ponctuellement dans un autre milieu.

2) Recours à la Ligue de Protection des Oiseaux pour surmonter les difficultés liées à l'observation visée, pour apporter des méthodes spécifiques à l'étude, pour approfondir cette étude.

3) Confrontation à un parti pris protecteur (celui de l'association) mettant en évidence les dangers engendrés par l'homme vis à vis des oiseaux.

4) Mise en évidence de l'évolution du lien homme/nature.

5) En parallèle au prévisionnel ci-après, dans le courant de l'année :

- études de récits, de textes sur albums ou autres, destinés à compléter l'apport culturel sur le sujet
- productions écrites, orales et plastiques
- préparation à la communication de ces productions

● Actions spécifiques en partenariat avec la LPO

Actions	Calendrier	Réalisations	Évaluation
<p>Au sein de l'école :</p> <p>Observations d'oiseaux dans le milieu proche (bâti de l'école et proche).</p> <p>Nourrissage.</p> <p>Observation éventuelle de nidification.</p>	<p>Janvier à mars</p> <p><i>deux demi-journées par classe</i></p>	<p>Installation de mangeoires.</p> <p>Installation de nichoirs.</p> <p>Relevés sur le mode d'élevage des petits.</p> <p>Premières identifications d'espèces.</p> <p>Relevés d'observations, remarques dessins.</p> <p>Création de fiches d'identification.</p> <p>Écoute et enregistrements de chants d'oiseaux.</p> <p>Implication des élèves dans des « missions » diverses proposées par la L.P.O.]:</p> <ul style="list-style-type: none"> Communications auprès de la population du quartier Construction et installation de nichoirs 	<p>Aptitude des enfants à prendre leurs responsabilités par rapport à des engagements pris concernant le nourrissage notamment.</p> <p>Engagement de chacun dans la communication hors école</p>
<p>Sortie Sur la réserve Ornithologique de Saint-Cyr :</p> <p>Observations d'oiseaux dans leur milieu naturel et parmi d'autres espèces animales.</p>	<p>Mai</p> <p><i>une journée pour les 2 classes</i></p>	<p>Identification d'autres espèces.</p> <p>Relevés d'observations, remarques dessins.</p> <p>Création de fiches d'identification.</p> <p>Enregistrements de chants.</p>	<p>Aptitude des enfants à associer les espèces à leur biotope, aptitude des enfants à observer efficacement d'une part et à respecter le mode de vie des animaux d'autre part.</p>

● Actions pluridisciplinaires

- Élaboration d'affiches informatives destinées à une distribution large (écoles, voisinage, collèges de la ville, structures diverses : mairie etc...)
- Étude sur le thème des oiseaux à travers la littérature enfantine : lectures d'albums, productions écrites et orales, valorisées à l'aide d'enregistrements
- Créations plastiques et ouvertures à certains artistes comme Jean-Jacques AUDUBON, un des premiers ornithologues, naturaliste.