



Projet interdisciplinaire anglais-mathématiques, cycles 2-3

publié le 04/07/2019

Descriptif :

Projet européen eTwinning "EUMAC" autour de la résolution de problèmes en anglais réunit plus de 30 classes, dans 4 pays, du CP au collège.

EUMAC (EUropean MATHematics Challenges) est un **projet européen eTwinning** pour les **cycles 2 et 3**. Il comporte une **approche pluridisciplinaire**, au croisement des **mathématiques**, des **langues vivantes**, de la **culture numérique** et de l'**enseignement moral et civique**, et s'appuie sur des **situations réelles de communication**.

A partir d'une ou plusieurs **situations problèmes** choisies par la classe, les élèves seront amenés à concevoir et à enregistrer une ou des **capsules vidéo en anglais**, et à les publier sur un espace numérique collaboratif.

A l'issue de ce travail, ils seront invités à choisir des situations problèmes proposées par d'autres classes européennes d'une même tranche d'âges, à les résoudre, à proposer des **procédures de résolution** et à les **mutualiser** sur ce même espace collaboratif.

- Démarche originale du projet

Chaque classe participant au projet devra remplir la mission suivante :

S'inscrire sur eTwinning : www.etwinning.fr

Proposer une (ou plusieurs) situations problèmes, en fonction de sa programmation de classe.

Réaliser, pour chaque situation problème, une capsule vidéo en anglais (2 minutes maximum) qui sera publiée sur un des trois Padlet dédié aux 6-8ans, 8-10 ans ou 10-12 ans (en précisant, l'âge des élèves, l'école et le pays).

Prendre connaissance des capsules vidéo publiées par les autres classes.

Procéder à la résolution et réaliser des photos ou vidéos des procédures proposées par les élèves et les publier sur le Padlet correspondant.

Prendre connaissance des démarches proposées et échanger avec les classes participantes via l'espace privé et sécurité sur eTwinning, le Twinspace.

Retrouvez le projet détaillé :

 [mathematics_challenges-projet_detaille-18-19](#) (PDF de 235.5 ko)

Pour ce faire les enseignants pourront s'appuyer sur les supports, ressources et outils proposés lors d'une animation pédagogique et solliciter un accompagnement en classe.

- Objectifs :

S'approprier la démarche communicative actionnelle

Favoriser la compréhension et la production orale en anglais

Découvrir des procédures de résolution de problèmes et enrichir un registre en mathématiques

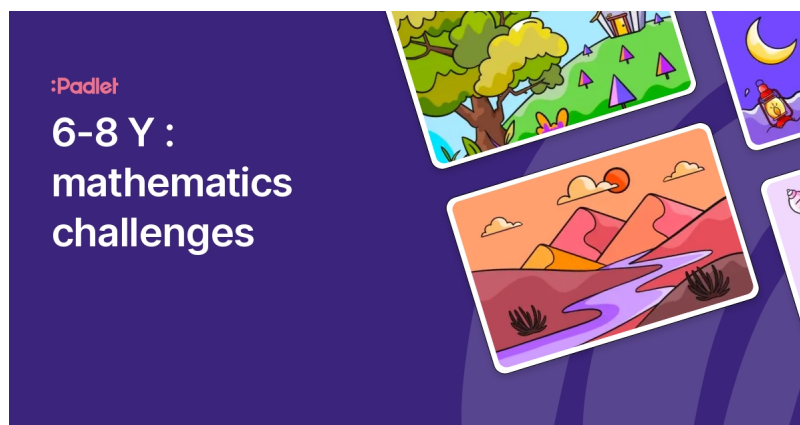
Mettre en œuvre une situation motivante qui permette aux élèves de coopérer et de mutualiser (choix des situations mathématiques, identification des besoins en anglais (lexique, syntaxe, phonologie), écriture-lecture, mémorisation, enregistrement de la capsule vidéo)

Permettre les interactions entre élèves (échanges de procédures)

Diversifier les supports d'enseignement

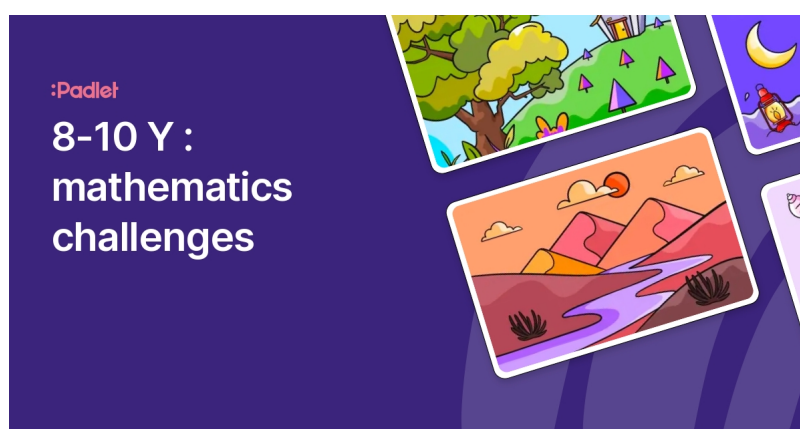
Encourager l'utilisation des outils numériques pour produire et communiquer sa réalisation

Vidéos de situations problèmes en anglais pour les 6-8 ans :



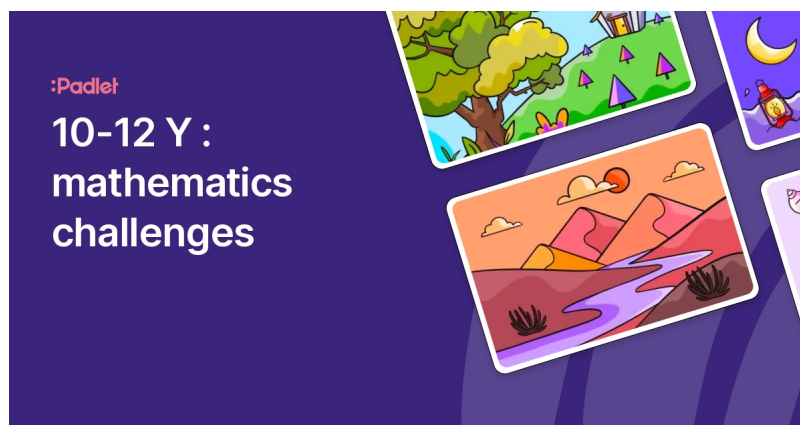
6-8 Y : mathematics challenges (Padlet)

Vidéos de situations problèmes en anglais pour les 8-10 ans :



8-10 Y : mathematics challenges (Padlet)

Vidéos de situations problèmes en anglais pour les 10-12 ans :



10-12 Y : mathematics challenges (Padlet)

Documents joints

 [6-8 Y : mathematics challenges \(Padlet\)](#)

 [8-10 Y : mathematics challenges \(Padlet\)](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.