



Des situations de psychomotricité au service de l'activité motrice

publié le 18/01/2018 - mis à jour le 19/01/2018

Descriptif :

Le développement moteur de l'enfant passe par une mise en œuvre de situations de psychomotricité facilitant une meilleure approche des activités motrices proposées habituellement. Ces situations prennent tout leur sens dans le domaine : "Agir, s'exprimer, comprendre au travers de l'activité physique".

Les activités psychomotrices vécues par l'élève au cours de sa scolarité maternelle constituent des préalables à l'action motrice. Elles sont autant d'occasion pour l'élève de travailler sur la relation à deux, l'organisation corporelle, la dissociation segmentaire. Elles proposent des situations de collaboration, d'opposition, et contribuent à développer l'adresse.

Ce travail psychomoteur contribue à ce que l'élève perçoive mieux son corps.

Document joint



Des situations psychomotrices au service de la motricité de l'élève au cycle 1 (PDF de 621.7 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.