



La démarche d'investigation

publié le 06/07/2010

Descriptif :

mise en œuvre de situations d'apprentissage – approche de la démarche d'investigation

Découvrir le monde : mise en œuvre de situations d'apprentissage – approche de la démarche d'investigation

Au fil des séquences d'apprentissage, les élèves découvrent, vivent et s'approprient, à leur hauteur, la démarche d'investigation. La démarche est présentée ici sous la forme de quatre étapes, dont les intitulés renvoient à une activité intellectuelle des élèves :

- je me demande
- je pense que ...
- j'essaie
- je sais

Une grille synthétise, pour chaque étape :

- les tâches des élèves
- des formes de l'écrit
- des conduites discursives
- des exemples de situations de classes, extraites :
 - du DVD Apprendre la science et la technologie à l'école, SCEREN CNDP, 2008

Un exemple de structuration des connaissances est légendé : les étapes de son élaboration progressive sont ainsi identifiées et explicitées.

Documents joints

 [Ecrire parler](#) (PDF de 56 ko)

La démarche d'investigation en maternelle

 [L'écrit de structuration des connaissances](#) (PDF de 75.1 ko)

enseignement des sciences en maternelle