

Compétence C11 : Estimer et vérifier en utilisant l'équerre qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Les élèves ayant acquis la compétence C5 doivent savoir manipuler l'équerre.

Étape 1 : Comparaison directe

Exercice 1 :

On donne aux élèves des gabarits d'angles différents

- Par leur mesure
- Par les longueurs de leurs côtés

On demande ensuite aux élèves de ranger ces angles du plus petit au plus grand.

Objectifs : les élèves doivent comprendre qu'on peut comparer des angles, non pas en comparant les longueurs de leurs côtés mais en les superposant et en comparant « les écartements »

Étape 2 : Distinction de trois groupes

Exercice 1 :

On donne aux élèves des gabarits d'angles différents

- Par leur mesure
- Par les longueurs de leurs côtés

On demande ensuite aux élèves de ranger ces angles en trois groupes.

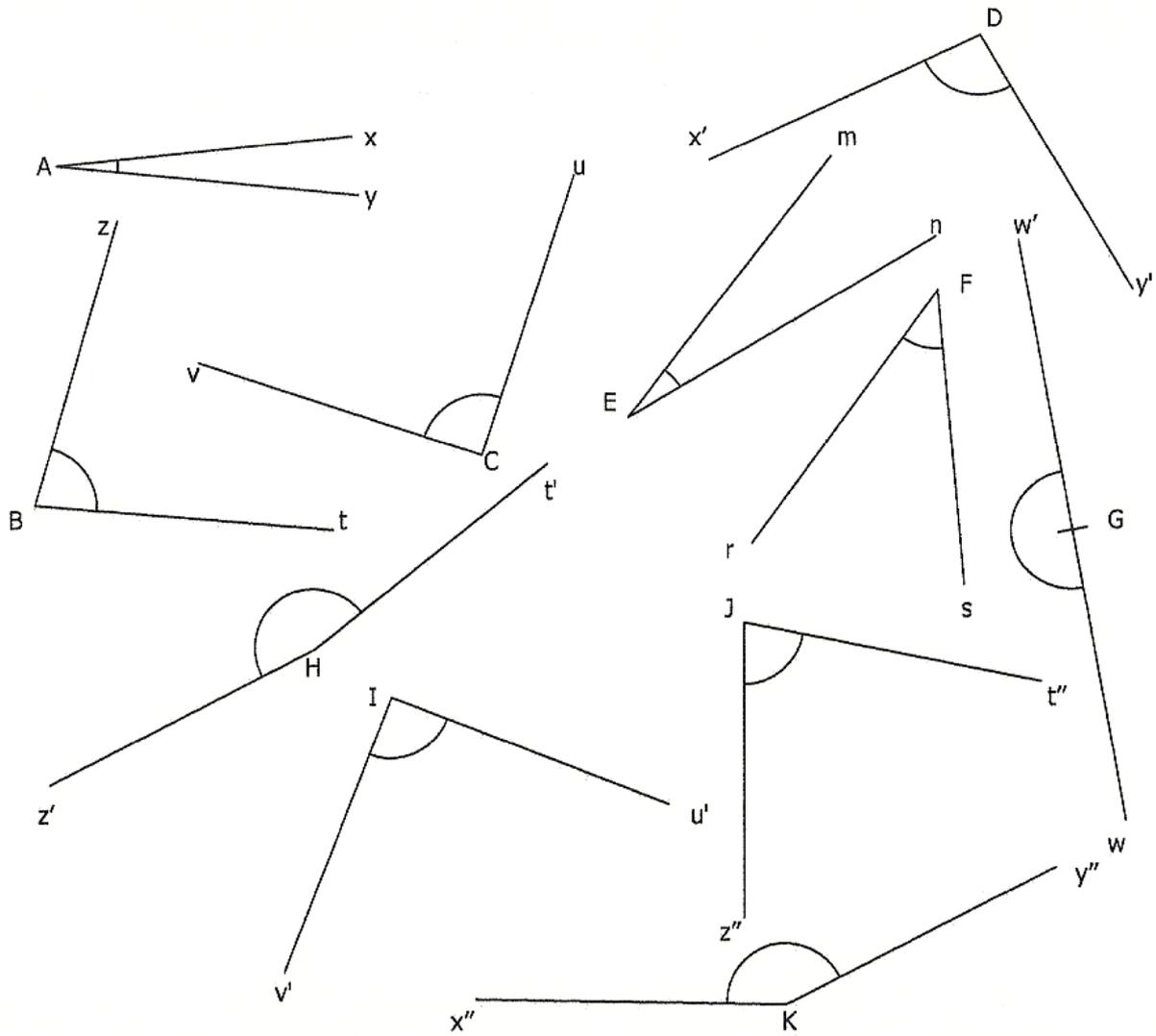
Objectif : réintroduire le vocabulaire (obtus, droit et aigu)

Étape 3 : Production d'angles de différentes natures

Etape 4 : Reconnaissance d'un angle aigu, obtus ou droit

Exercice 1 :

Contrôler avec l'équerre puis colorier en bleu les angles aigus, en rouge les angles droits et en vert les angles obtus :



Exercice 2 :

Coder d'un arc bleu les angles aigus, d'un carré rouge les angles droits d'un arc vert les angles obtus:

