Le coin du prof

Maths alors !

1 Du nouveau !

2

Remue-méninge 10

#DSDEN86

MATHebdo

10 PROBLÈMES PAR SEMAINE

3

9

Géométrie

8

4

7

6

5

Entraînement

Semaine 3 - MS/GS

Le coin du prof

Proposer des problèmes déjà résolus

Les efforts cognitifs dévolus à la recherche de la solution sont remplacés par l'analyse de la solution en elle-même. Expliquer cette solution permet de **mettre la connaissance à la portée des élèves.**

Pour en savoir plus

Analyser les énoncés de problèmes

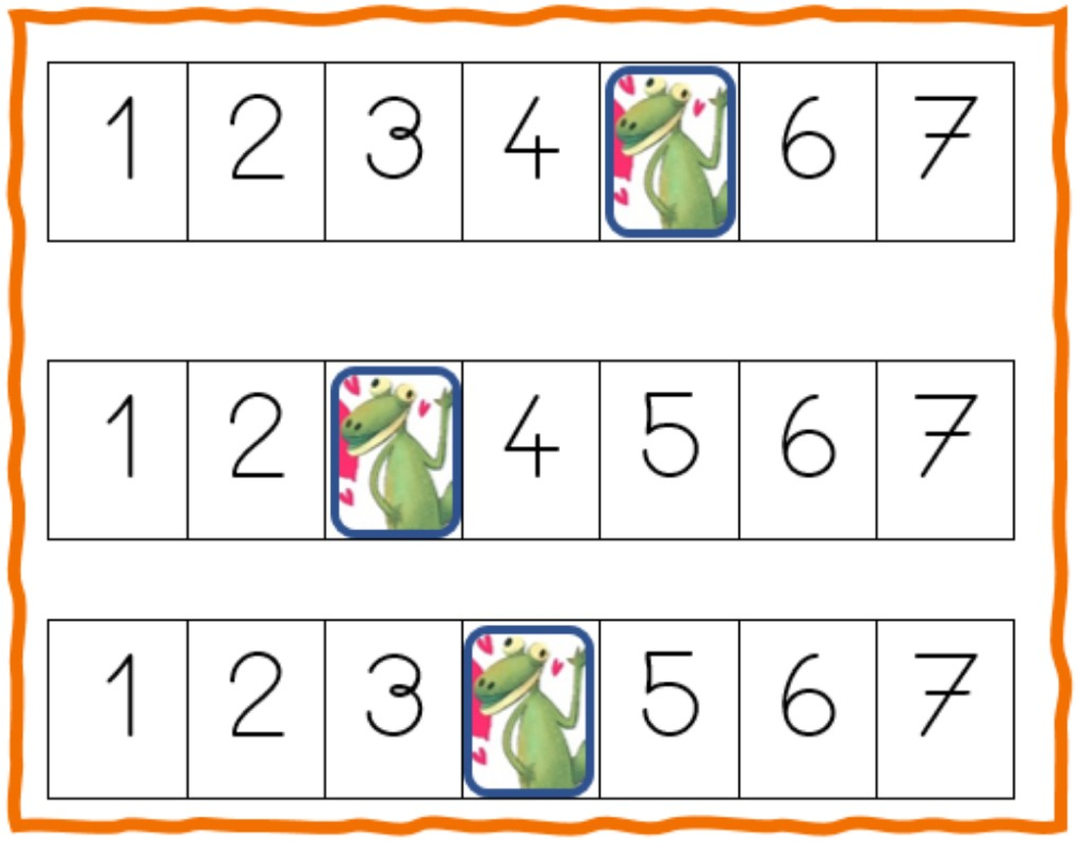
Avant de présenter les problèmes aux élèves, l'enseignant doit analyser les énoncés : **quel type de problèmes ? part de l'implicite ? difficulté du vocabulaire employé ? longueur de l'énoncé ?**

Différencier à postériori

Jouer sur les nombres en jeu et permettre le travail collaboratif entre élèves sont deux actions favorisant **l'engagement de TOUS les élèves** dans cette tâche difficile.

Des rituels pour approcher les quantités 1

Jeu du furet :
Vous allez chacun votre tour dire un nombre de la comptine numérique. Vous pouvez d'abord regarder le fil à linge des nombres puis le faire sans support visuel. De 1 en 1 puis de deux en deux...

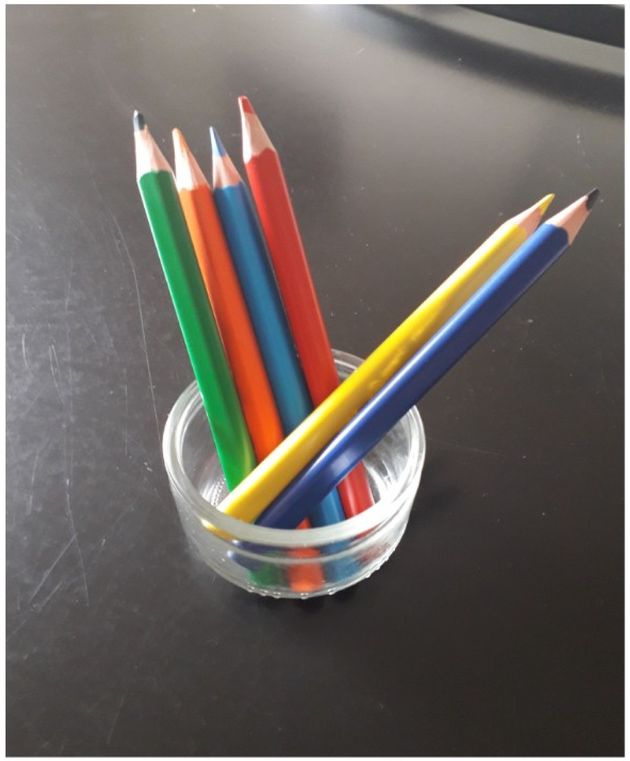


Le cache-cache nombre

audio_013

Entraînement 3

Les crayons de Josette



Josette doit distribuer un crayon à chaque enfant d'un groupe.

Y aura-t-il assez de crayons pour un groupe de 7 enfants ?

Entraînement 4

audio_014

Les noisettes de Josette

Entraînement 5

En rang par deux !

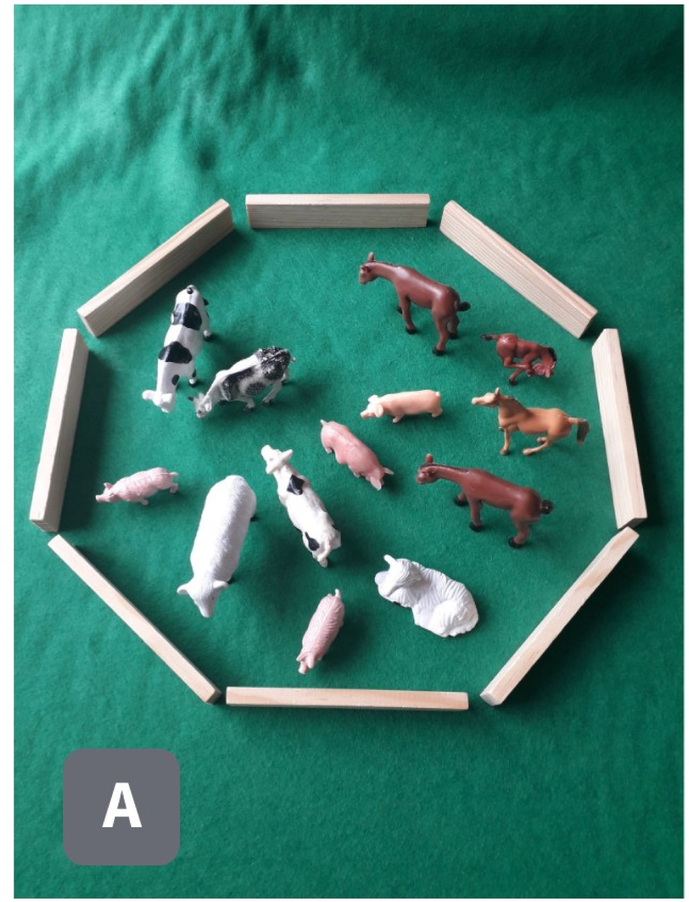
- Aide Josette à ranger ses Play-Mobils deux par deux.

- Compte-les de deux en deux.

Entraînement 6

Quel est le bon enclos ?

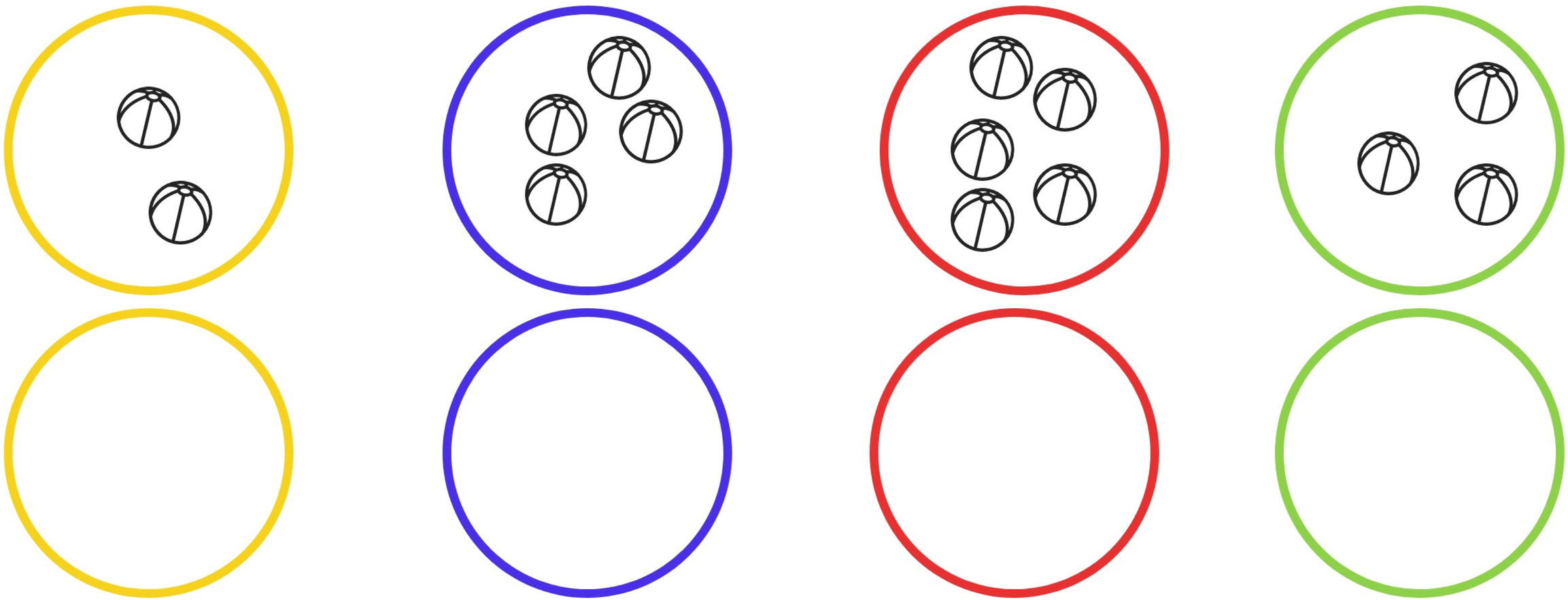
Images des doigts : mysticlolly.fr



Tu peux réécrire les nombres d'animaux en chiffres...

Entraînement 7

Installe-toi dehors et prépare deux lignes de cerceaux. Place des objets dans les cerceaux de la première ligne. Puis demande à un camarade de remplir les cerceaux de la deuxième ligne avec autant d'objets.



Géométrie 8

Le Kim-toucher

audio_015

Géométrie 9

Nomme toutes les figures géométriques que tu vois sur cette photo.

D'après M@thsenvie

Remue-méninge 10

Reproduis cette suite sur ta table puis poursuis-la.

Maths alors !

Les nombres carrés de PYTHAGORE

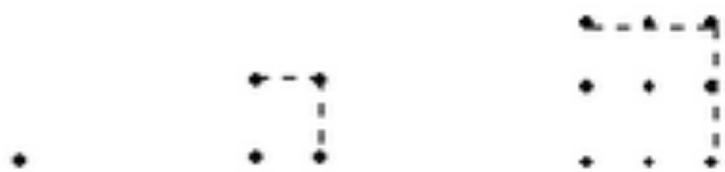
Pythagore, détail de l'École d'Athènes de Raphaël, 1509.

Pythagore était un mathématicien. Il avait l'habitude de dire :

"Tout est nombre."

Même dans les formes géométriques !

Regarde bien ces carrés. Compte les points. Qu'observes-tu ?



1 **4** **9**

4, c'est 3 et 1 9, c'est 5 et 4 etc...