Le coin du prof

Maths alors !

1 Du nouveau !

2

Remue-méninge 10

#DSDEN86

MATHebdo

10 PROBLÈMES PAR SEMAINE

9

3

Géométrie

8

4

7

6

5

Entraînement

Semaine 2 - MS/GS

Le coin du prof

Proposer un enseignement explicite et structuré

Faire **prendre conscience** à l'élève **des compétences qu'il va développer** et comment y arriver (lui donner les **critères de réussite**).
Faire un **retour le plus immédiat possible** des recherches réalisées.

Orienter son attention vers le processus de résolution

Valoriser tous les essais, même s'ils n'aboutissent pas pour viser l'**engagement actif de TOUS les élèves**.
Comprendre pourquoi ils n'ont pas trouvé leur permettra d'avancer dans leurs apprentissages de façon plus consciente...

Soigner l'entrée dans le problème

Les élèves en difficulté font un traitement direct et impulsif des problèmes. Ils n'essaient pas d'avoir une vue complète et cohérente du problème. Invitons-les à prendre le temps d'**analyser le problème en profondeur.**

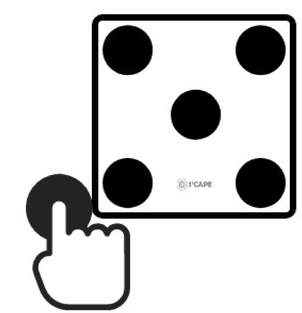
Des rituels pour approcher les quantités

1

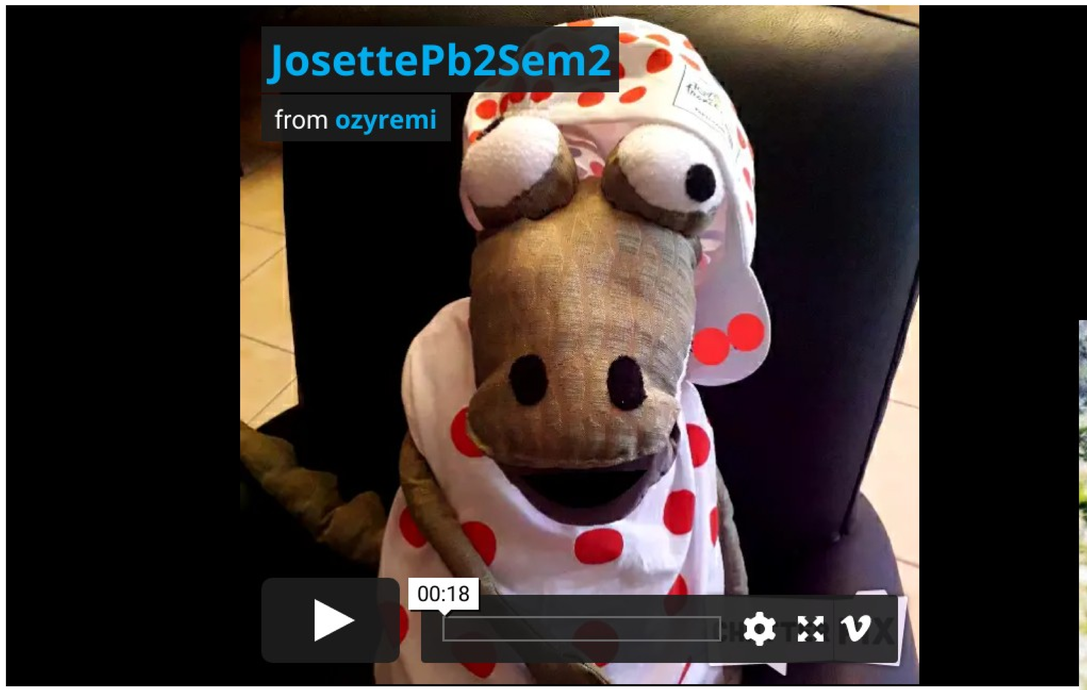
Clique sur le dé et va chercher le bon nombre de perles.

Clique sur le dé et va chercher le bon nombre de kaplas.

Tu peux aussi utiliser des vrais dés...



Des rituels pour approcher les quantités 2



Josette sur le tour de France

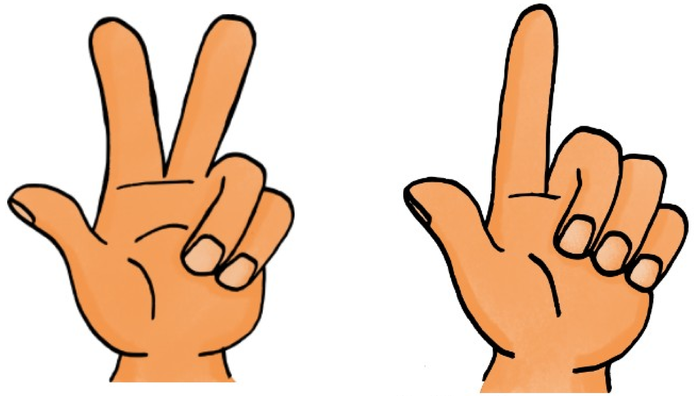
Voici les questions de Josette
Attention, il y en a trois !

Entraînement 3

Les tomates de Josette

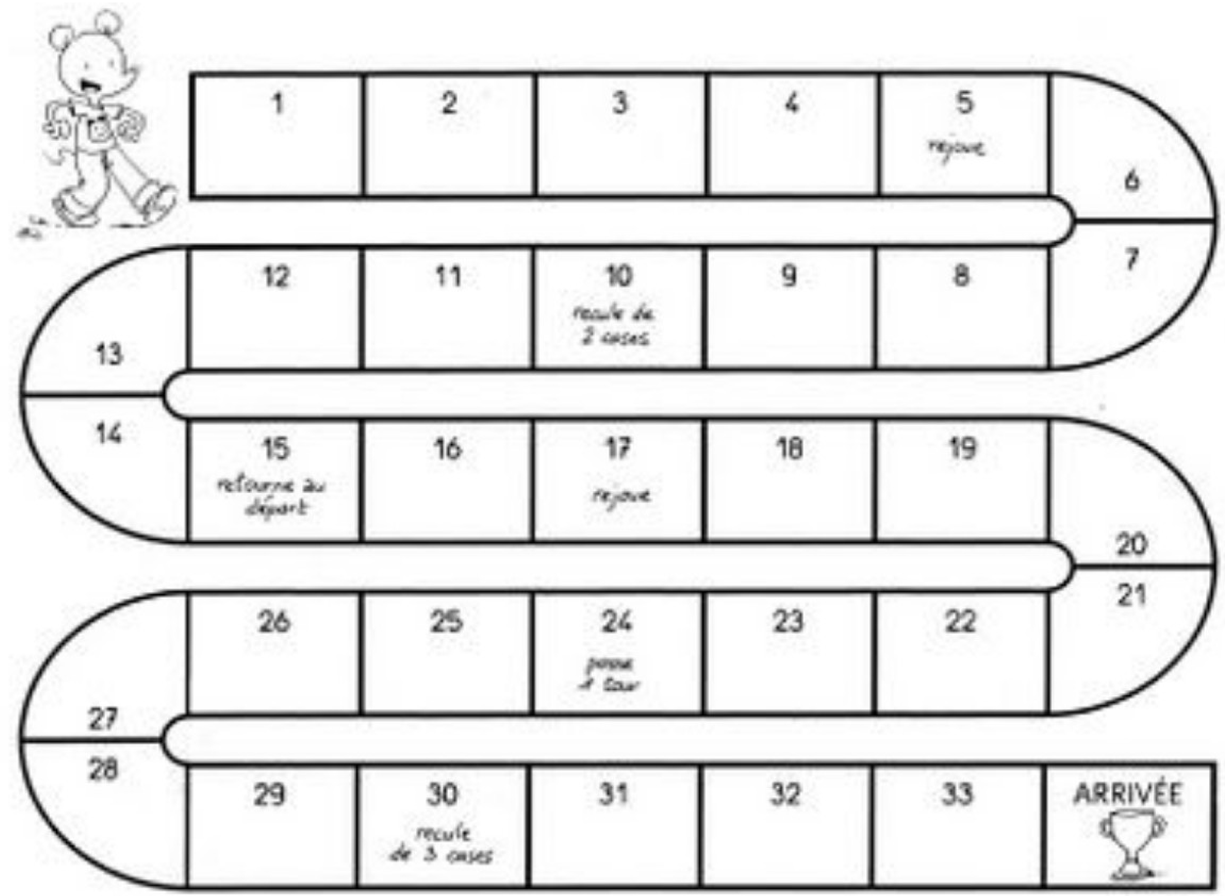
audio_007

Entraînement 4



Images : mysticlolly.fr

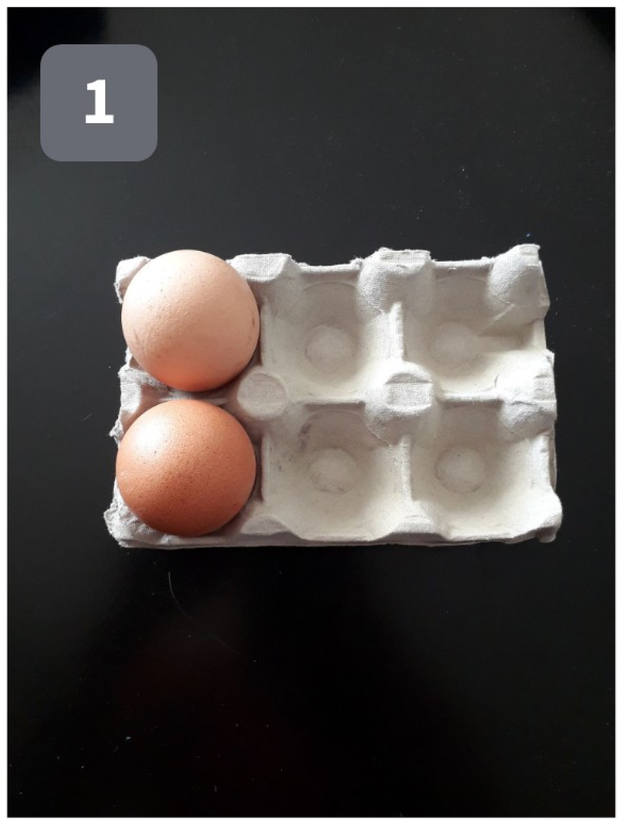
Sur quelle case va arriver la petite souris ?



Images : jeuxsociete.fr

Entraînement 5

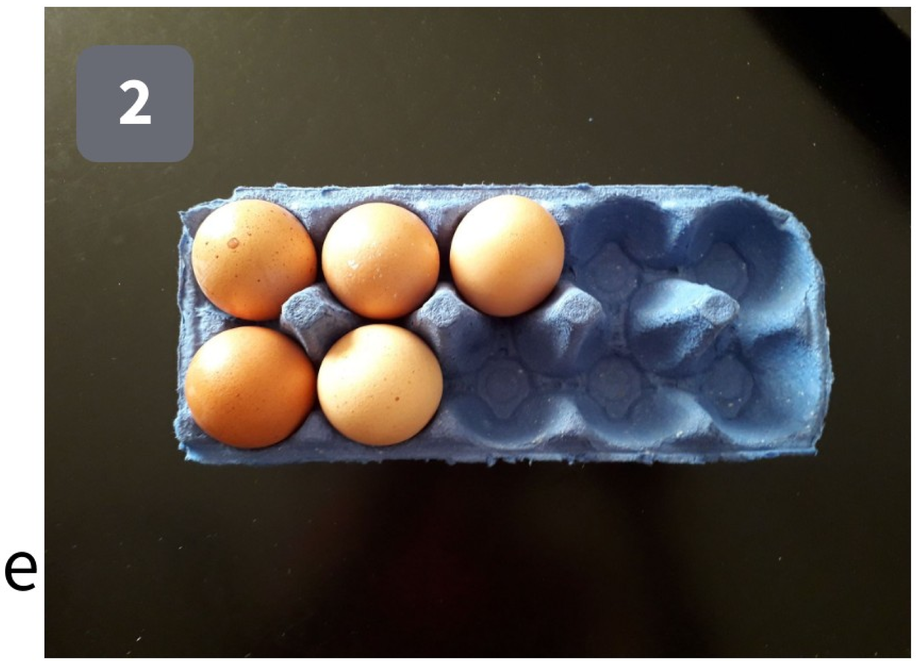
audio_011



- Combien y a-t-il d'oeufs dans la boîte ?

- Combien doit-on en ajouter pour remplir la boîte en entier ?

- Combien la boîte peut-elle contenir d'oeufs ?



Entraînement 6

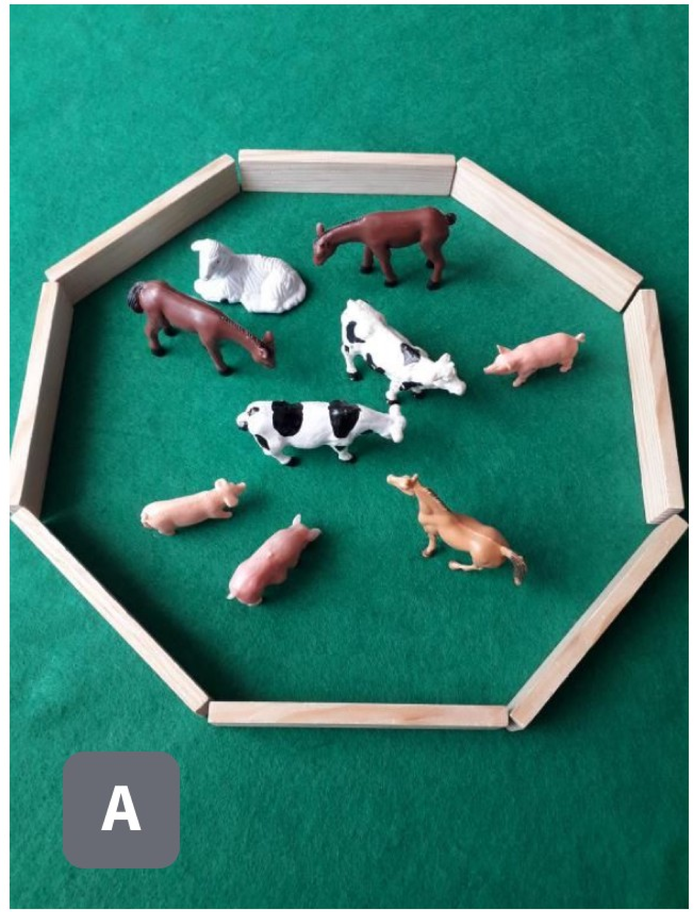
Quel est le bon enclos ?

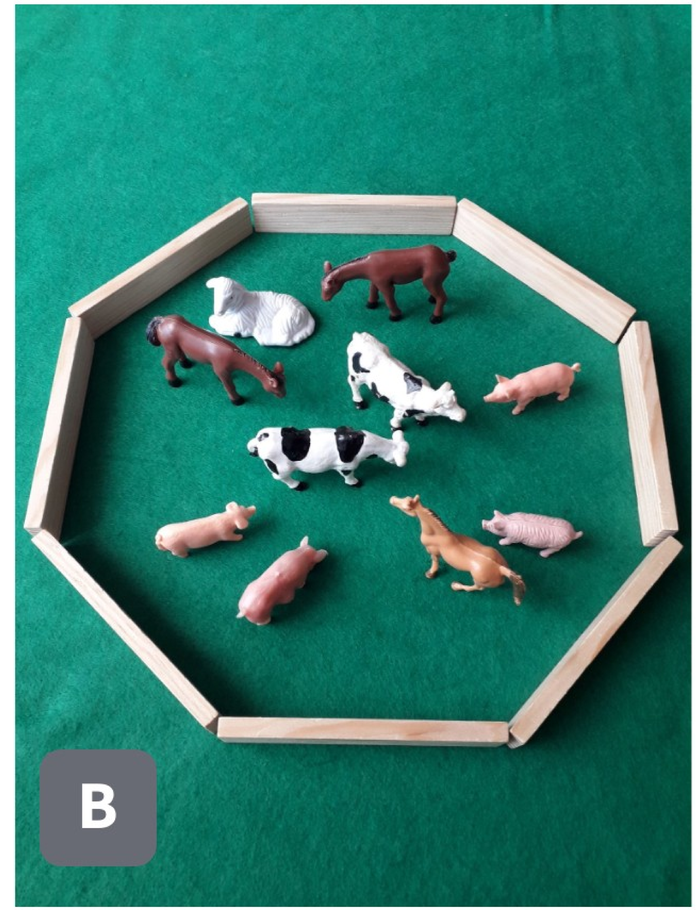
2

4

1

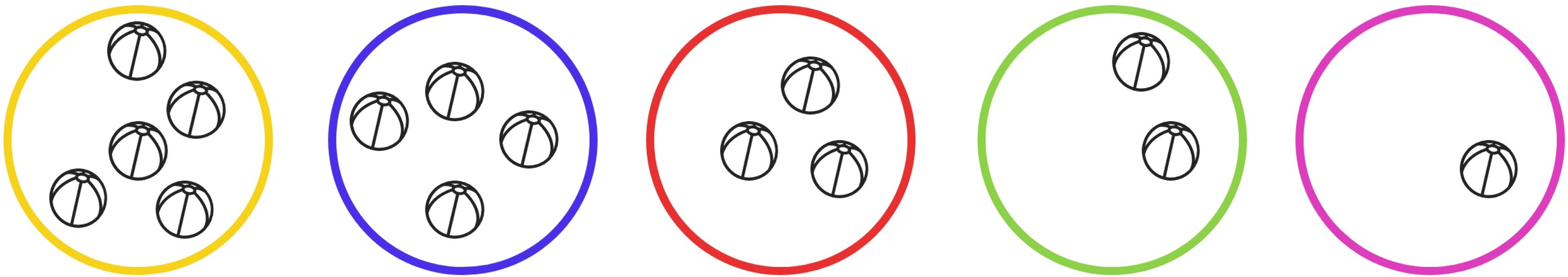
3





Entraînement 7

Installe-toi dehors et place dans chaque cerceau le bon nombre d'objets (5 dans le premier, puis 4, puis 3... Compte à l'envers).



Géométrie 8

Trouve un triangle sur cette photo. Il y en a plusieurs.

Image : M@ths-en-vie

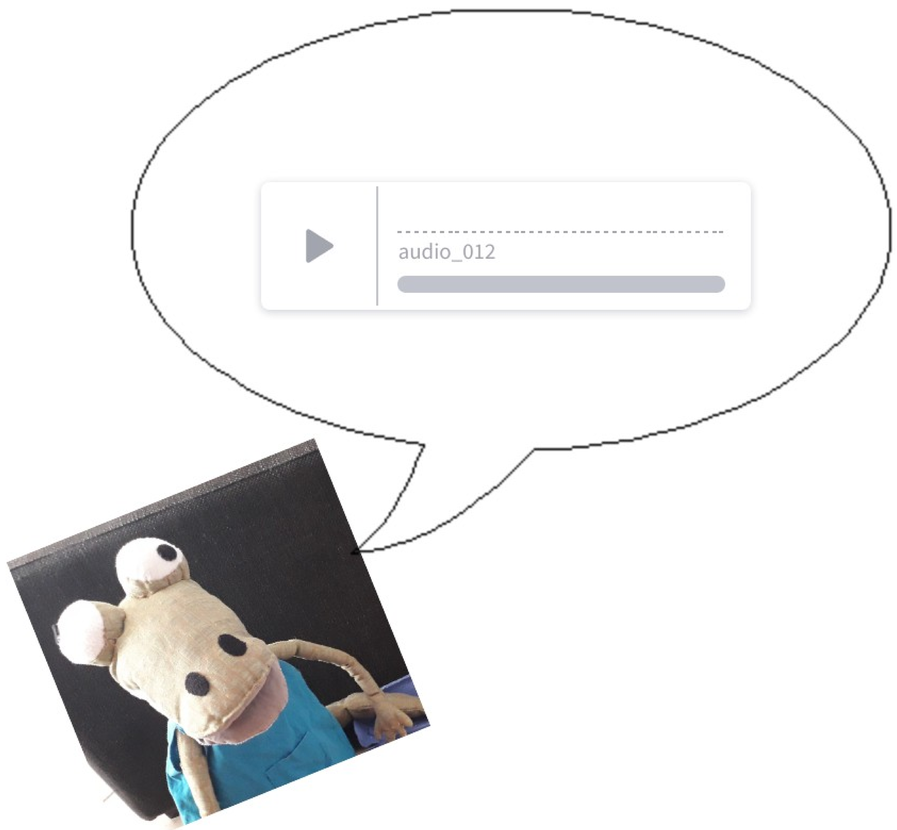
Géométrie 9

Pars à la chasse aux formes dans ton quartier (ou dans ton école) et prends des photos de triangles, carrés, ronds et rectangles. Tu peux utiliser des gabarits.

Photos @22llc

Remue-méninge 10

Les Chaussettes de Josette



DE QUELLE COULEUR DOIT ÊTRE LA CHAUSSETTE MANQUANTE ?

Image : M@ths-en-vie

Maths alors !

Un tour de dé !

-Lance le dé.
-Note dans la première colonne le nombre (ou la constellation) que tu vois.
-Retourne le dé et note dans la deuxième colonne le nombre (ou la constellation) que tu vois sur la face cachée du dé.

Que remarques tu ?

	Face du dé	Face cachée du dé	Total
Lancer 1			
Lancer 2			
Lancer 3			
Lancer 4			
Lancer 5			

C'est drôlement magique !