



MATHebdo

Semaine 20 – CE1/CE2

DU NOUVEAU

1. Pondichéry. Mishka gagne sa vie en récupérant et en revendant les semelles de chaussures en caoutchouc. Elle gagne environ 350 roupies par jour (soit 4 € par jour). **Combien gagne-t-elle par mois en roupies (CE2) et en euros (CE1) ?**

2. Mahatma Gandhi (du sanskrit mahātmā, « grande âme »)

CE2 : Gandhi est né en 1869 et mort en 1948. **Combien d'années a-t-il vécu ?**

CE1 : Pour faire ce graffiti, les élèves et l'artiste Sitou ont mis 4h en tout. Ils ont terminé à 11h45. **A quelle heure ont-ils commencé le graffiti ?**

ENTRAINEMENT

3. Le vendeur de camions. A Delhi, le vendeur de camions fait les comptes de ses ventes pour l'année 2020. **Combien de camions ont été vendus en 2020 ?**



Ventes du 4ème trimestre

Mois	octobre	novembre	décembre
Nombre de ventes	56	107	37

4. En ville. Dans les villes en Inde, il y a beaucoup de circulation. En 10 minutes hier matin, on a compté dans la rue Gandhi : 54 Tuk-Tuk, 60 voitures, 17 vélos, 12 camions, 2 bus scolaires, 7 scooters. **Combien de véhicules sont passés dans cette rue ? Combien cela représente-t-il de roues ?**

Un Tuk-Tuk a 3 roues, un camion a 10 roues et un bus scolaire à 6 roues.

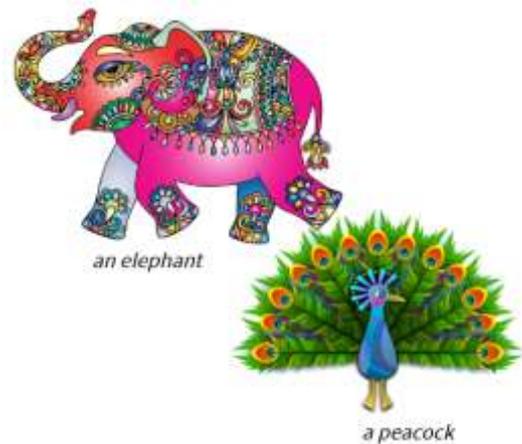
5. Les éléphants. Des chercheurs ont pu observer en une journée :

- 2 troupes de 21 éléphants,
- 3 troupes de 9 éléphants,
- et 1 troupe de 6 éléphants.

Combien d'animaux ont-ils observé ?

6. Les singes voleurs. Dans le quartier commerçant de la ville, on a comptabilisé 427 singes sur la journée du 30 octobre 2020. Un nouveau comptage a été réalisé récemment et recense 512 singes. **Que s'est-il passé ?**

7. James in India. Look, I am with 3 elephants and 4 peacocks. How many feet have they got ?



GEOMETRIE

8. Le drapeau indien.

Trace les trois bandes du drapeau de l'Inde en utilisant les données du tableau. Tu peux y coller un disque bleu de 7,5 cm de diamètre au centre du rectangle blanc.



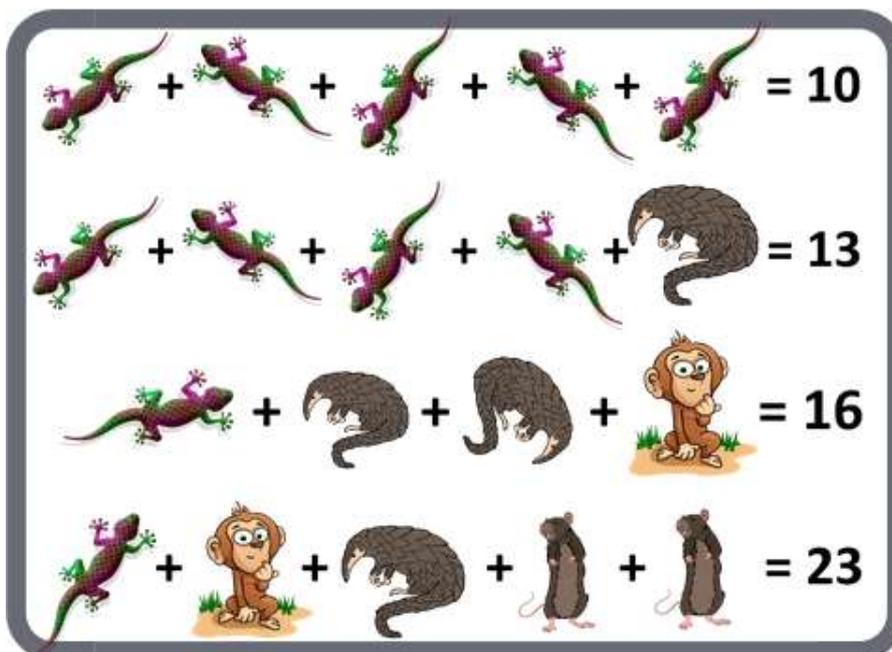
LARGEUR (cm)	LONGUEUR (cm)	LARGEUR DUNE BANDE (cm)	DIAMÈTRE DE LA ROUE (cm)
30	45	10	7,5

7,5 cm = 7 cm et 5 mm.

9. Le Taj Mahal. (à faire en ligne)

REMUE-MENINGE – Enigme

Déduis le nombre de points rapportés par chaque animal :



MATHS alors ! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ... Comment en est-on arrivé là ? Pas si simple !



Tout a commencé en Inde ! Pour répondre à cette question, nous allons devoir voyager en Inde : nos chiffres de « 1 » à « 9 » que nous appelons à tort « chiffres arabes », viennent en réalité des Indes. Leurs "ancêtres" les plus anciens apparaissent dans des inscriptions des grottes de *Nana Ghât* datant du 2^e siècle avant J.C.

Au V^eme siècle de notre ère, en Inde, les savants ont l'idée ingénieuse de marier le principe de position, les neuf symboles et le zéro en tant que nombre à part entière représentant une quantité qui n'existe pas. Dans « 806 », il n'y a pas de dizaine, le « 0 » marque cette absence.

A vous de jouer ! Observation et calligraphie

Vous pouvez, pour chaque chiffre, essayer de comprendre l'évolution de la formation de nos chiffres en vous essayant à la calligraphie.

