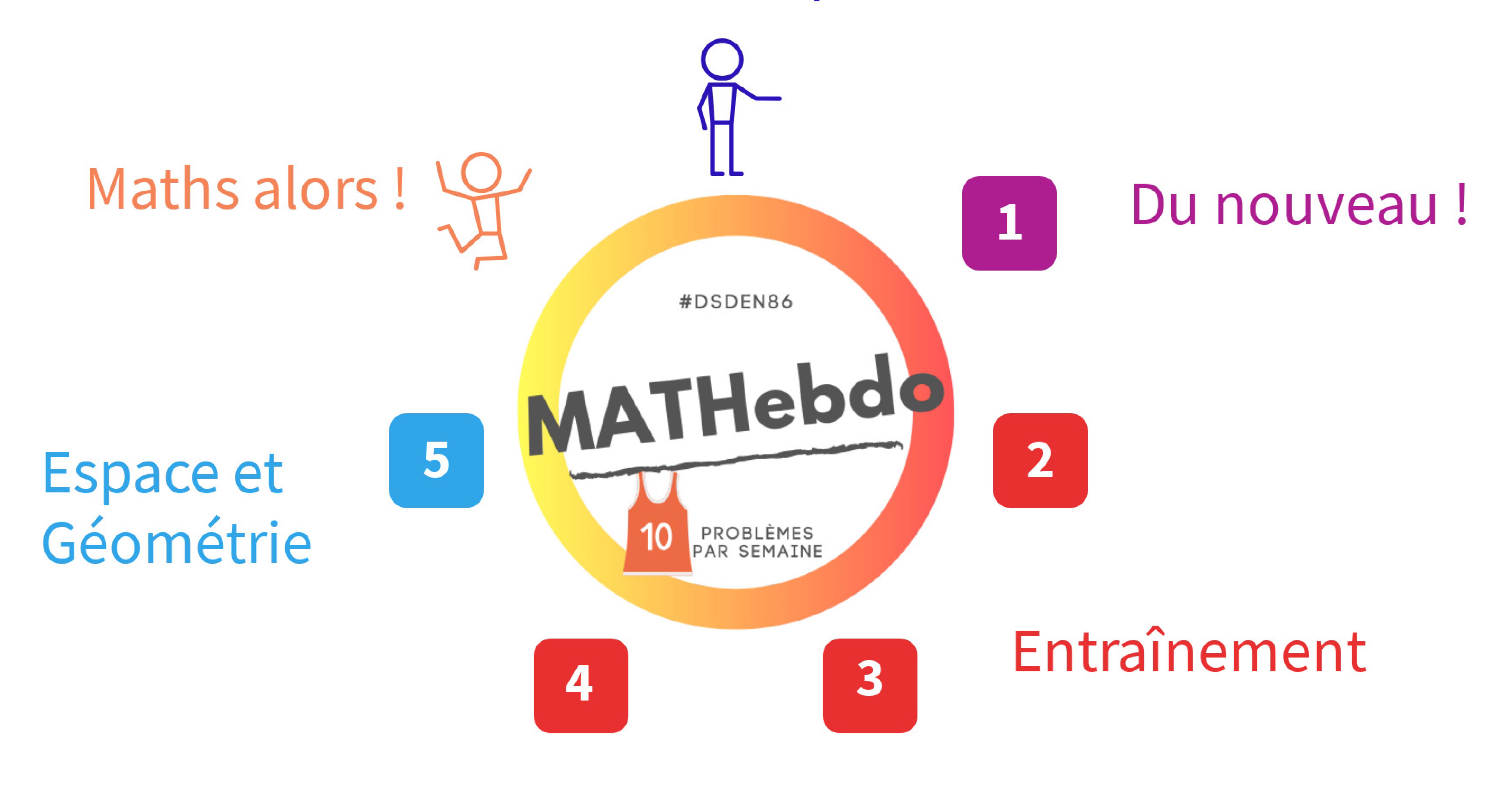
Le coin du prof



Semaine 1 - PS





Le coin du prof

Contrecarrer l'influence des croyances en mathématiques

En raison de pratiques pédagogiques courantes, les élèves se forgent des croyances naïves ou incorrectes à propos des mathématiques, notamment que le savoir ne peut pas se construire par l'élève.

Avoir un contrat didactique clair...

...envers soi-même et ses élèves. Quelles sont les **règles implicites** qui sont en jeu dans la résolution de problèmes ? Il en existe 7 selon **Verschaffel & De Corte** dont il faudrait sortir. Rendre accessible l'autorégulation cognitive

La démarche des experts en résolution de problèmes est en contraste évident avec le comportement typique des élèves non experts.

"Le chemin des champions" est là pour les aider.

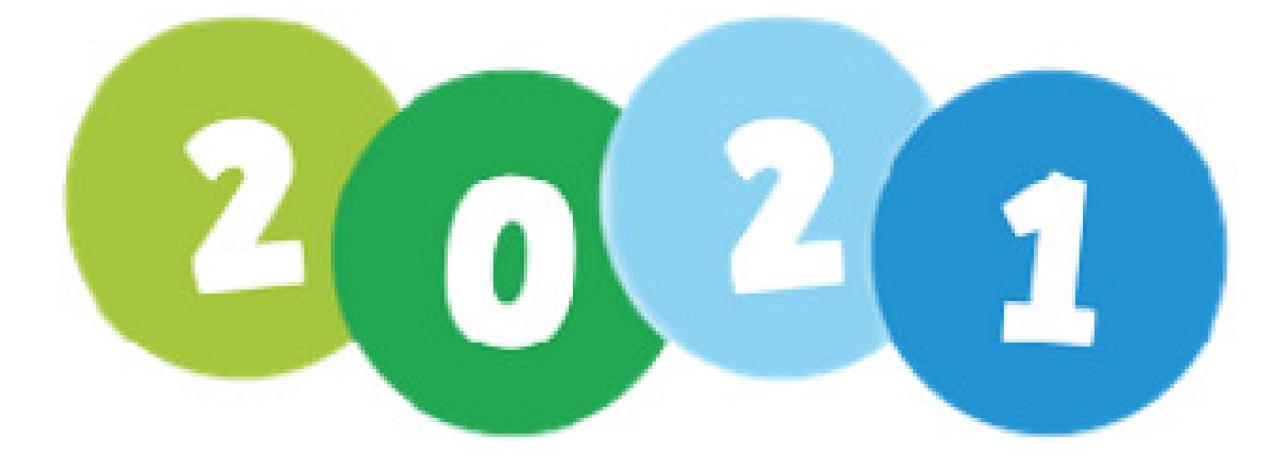


Des rituels pour approcher les quantités













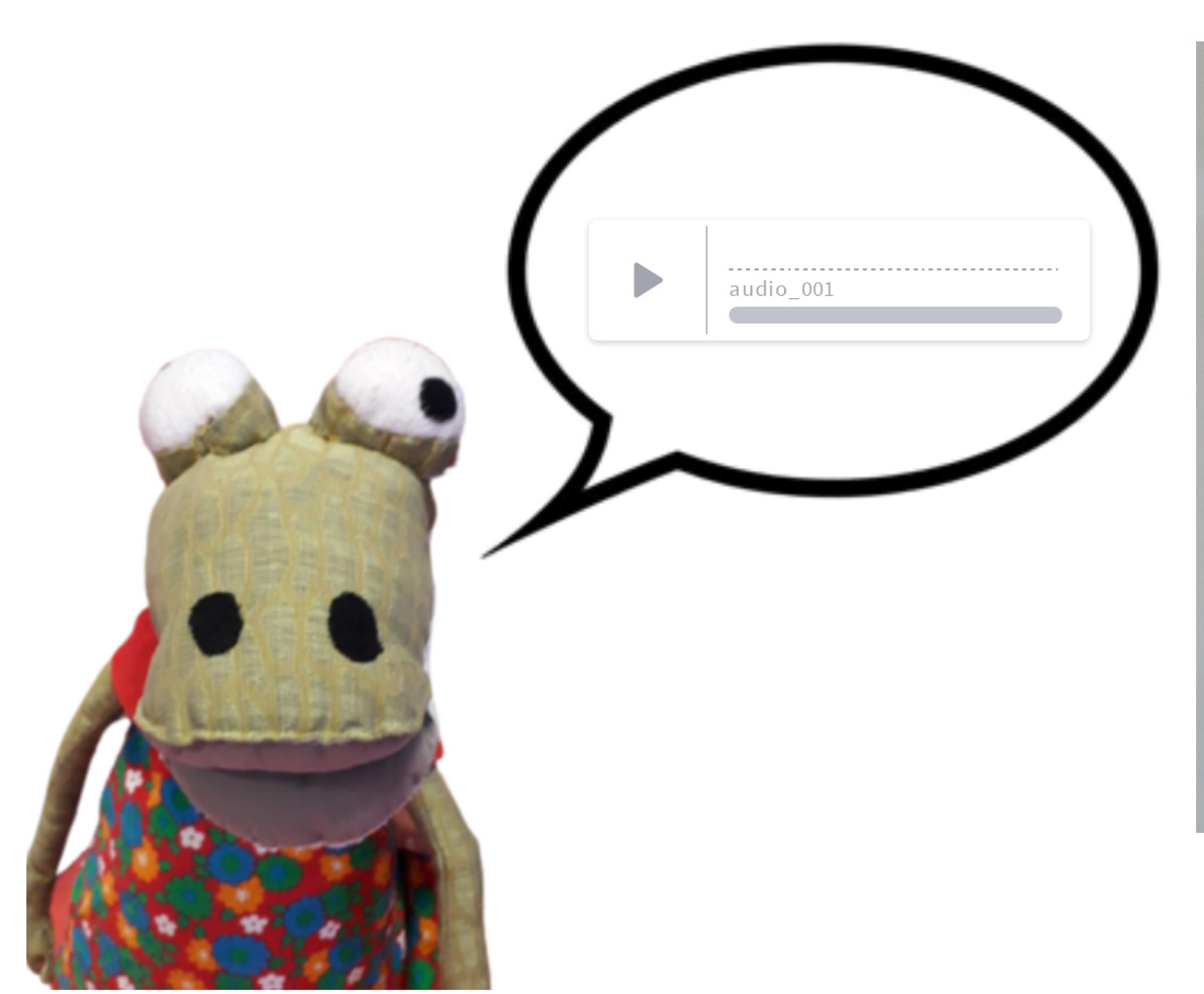
Elle te souhaite une très bonne année 2021!

Elle te proposera régulièrement des défis!



Des rituels pour approcher les quantités 2 Les couverts









Entraînement 3

Les crayons de couleur

Combien de crayons Josette doitelle placer dans le pot vide ?



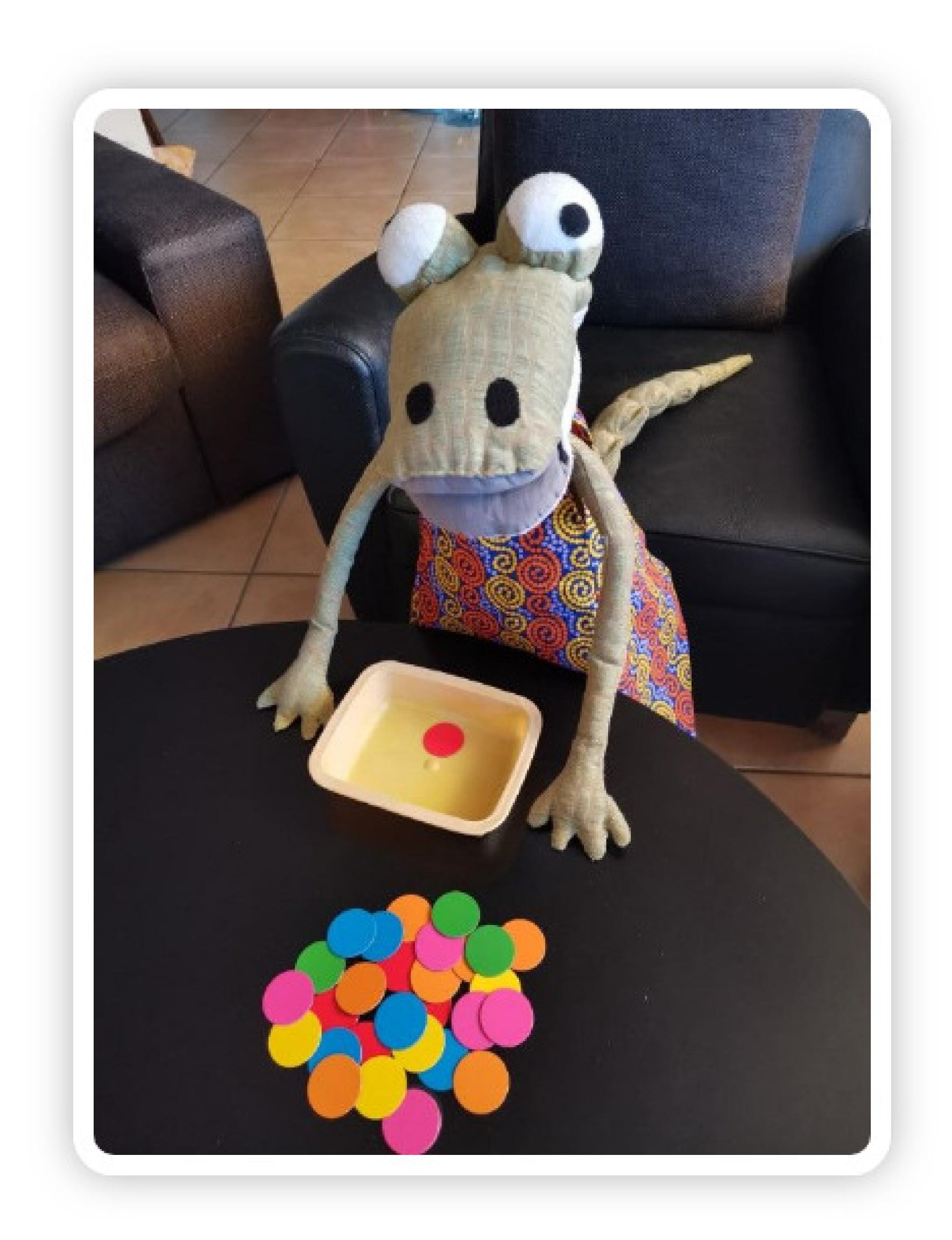


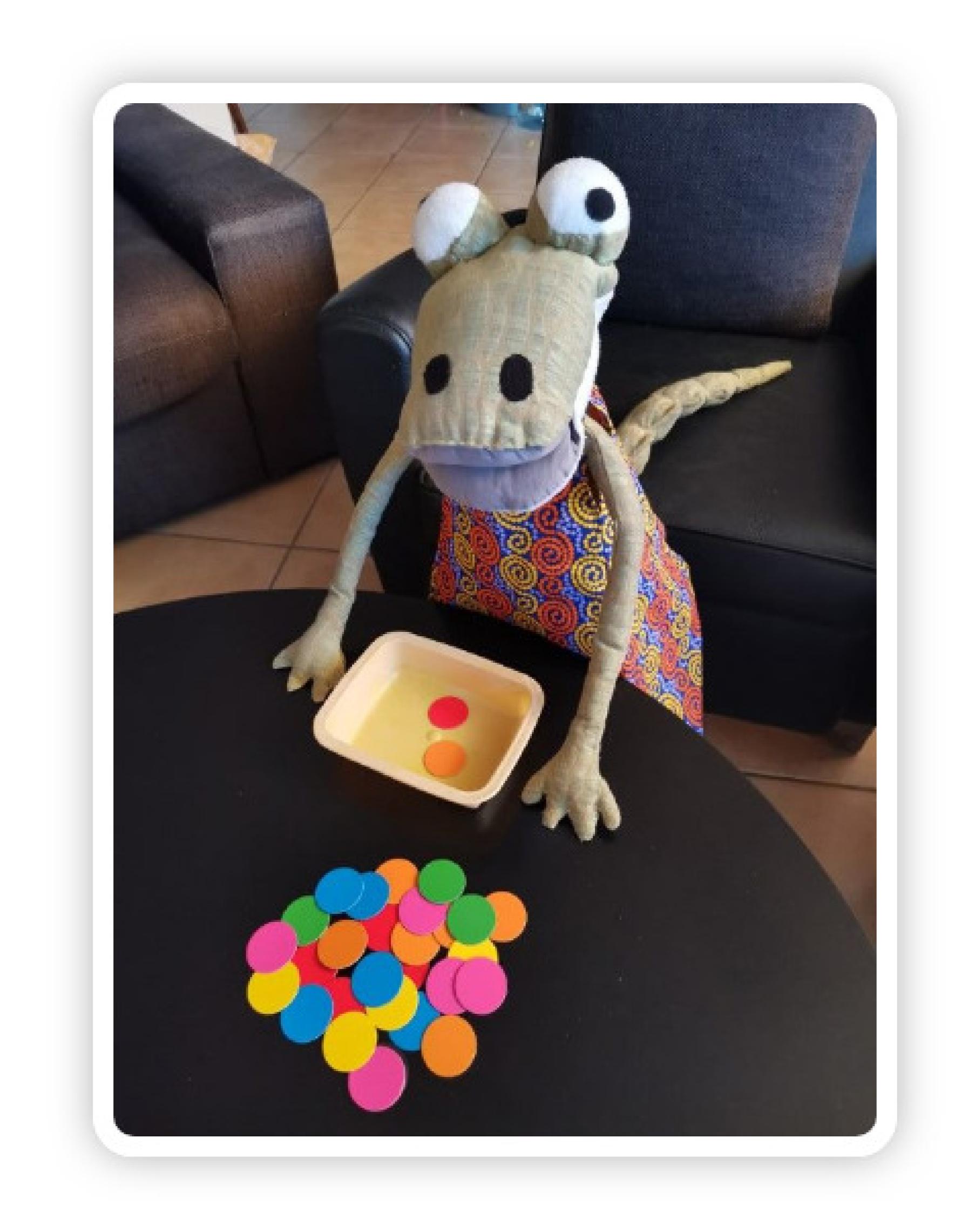


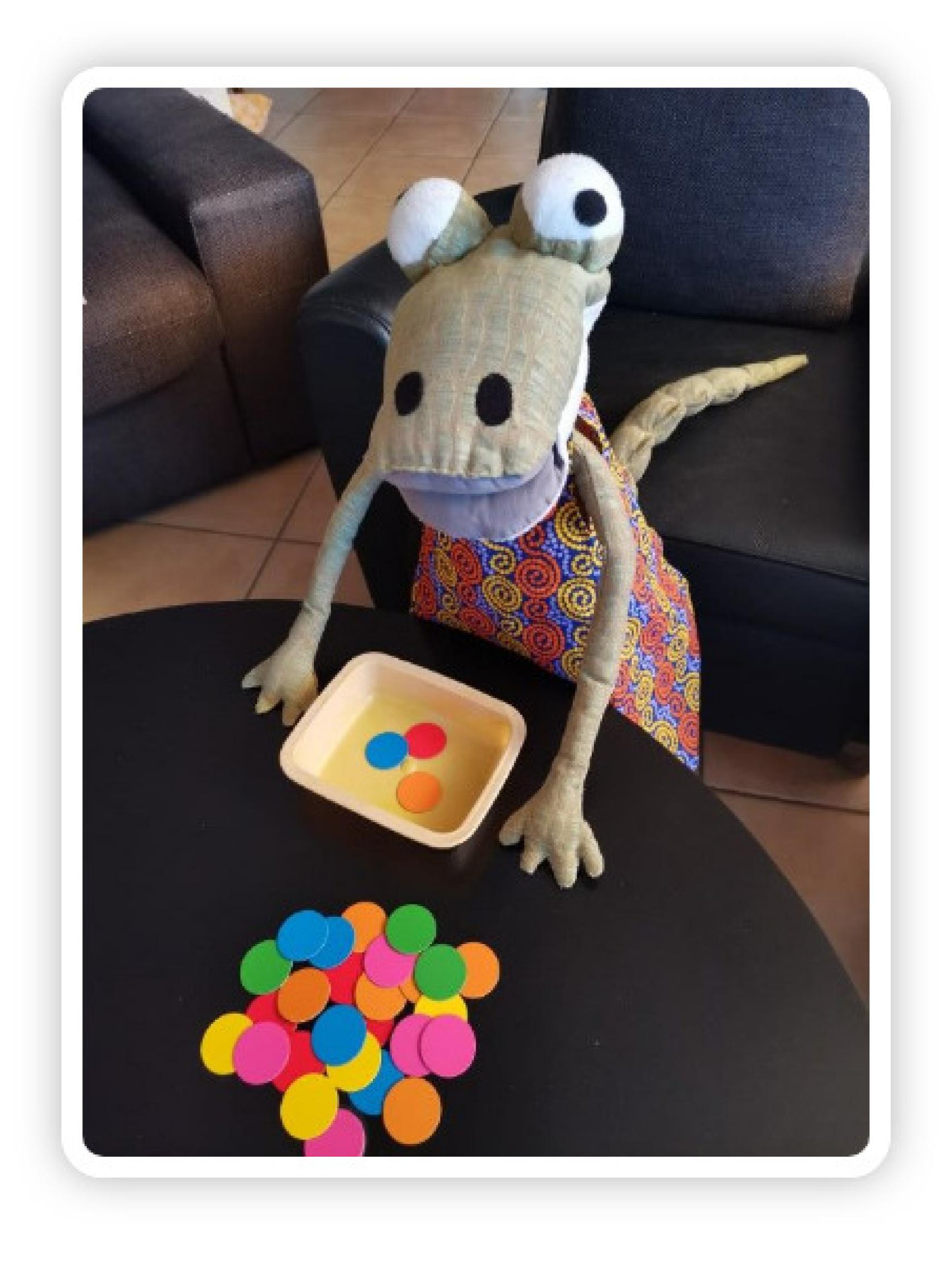
Entraînement 4

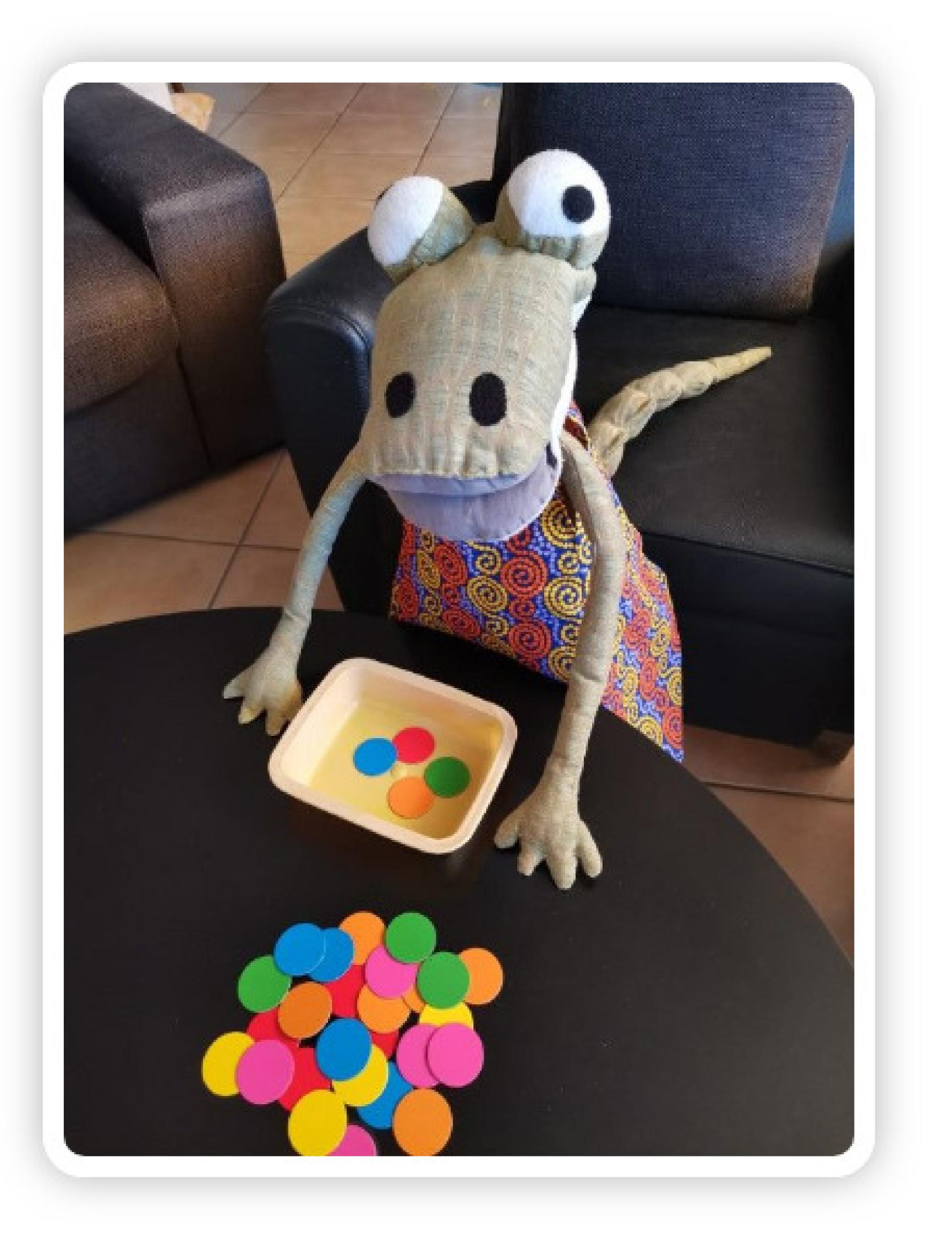
Les barquettes et les jetons

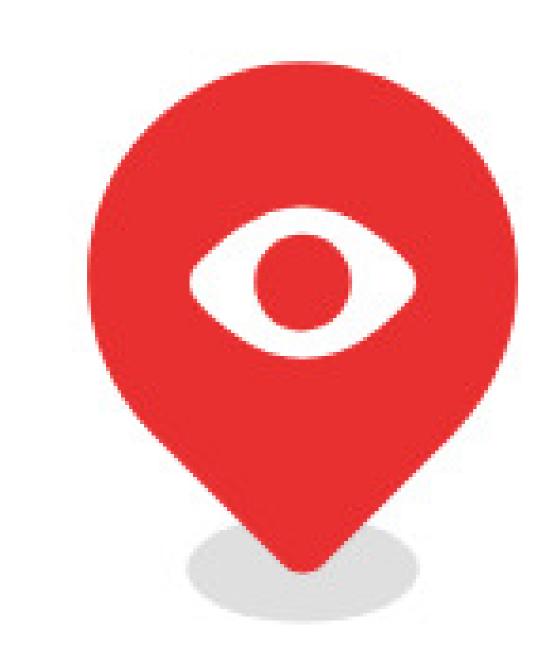
A ton avis, que peut dire Josette sur chacune des images?

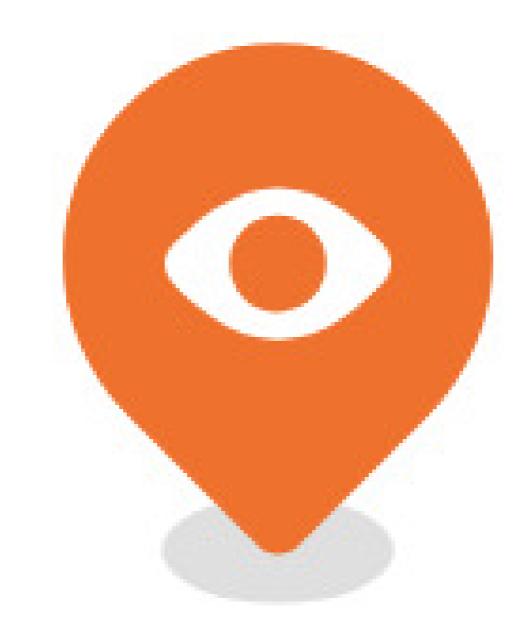




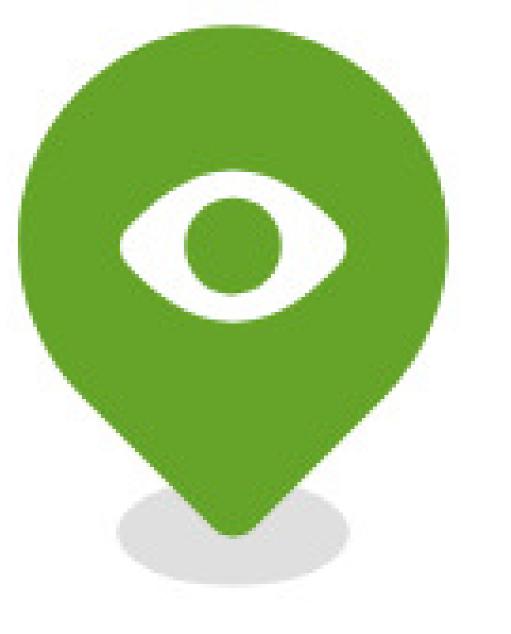














Géométrie 5

Cherche les ronds sur cette photo.





Inspiré de M@ths-en-vie



Maths alors!

EUCLIDE et Paul KLEE



Euclide (2)



Paul Klee: Rote Brücke ©VG Bild-Kunst, Bonn 2006



Paul KLEE



Imagine une rencontre entre Euclide et Klee qui décrirait l'œuvre ci-dessus : que diraient-ils?