



### DU NOUVEAU

1. **Le marché médiéval.** Au marché médiéval, on fait du troc. Avec 48 poussins, Perrette peut obtenir 3 canetons ou bien 8 oisons. **Avec combien de poussins obtiendrait-elle un caneton ? Et un oison ?**

2. **Le tournoi de chevaliers.**

CE1 : 8 chevaux doivent faire remplacer leurs 4 fers à cheval avant le début du tournoi.

CE2 : 38 chevaux doivent faire remplacer leurs 4 fers à cheval avant le début du tournoi.

**Combien de sabots le maréchal-ferrant devra-t-il ferrer au total ?**

### ENTRAINEMENT

3. **Les jeux des enfants au Moyen-Age.** Gauthier et son ami Robin jouent aux osselets dans la cour du château fort. Ils commencent leur partie à 16h15 et elle dure 40 minutes. **A quelle heure la partie est-elle terminée ?**

4. **Les Samouraïs japonais.** Au Japon, selon la tradition, quand deux samouraïs se rencontrent, ils se saluent chacun trois fois. **Combien de fois se saluent, au total, 3 samouraïs qui se rencontrent ?**

5. **Le banquet.** Pour préparer le banquet, le cuisinier va acheter des fruits au marché :



prix : 13 écus



prix : 9 écus

Combien coûte une prune ?

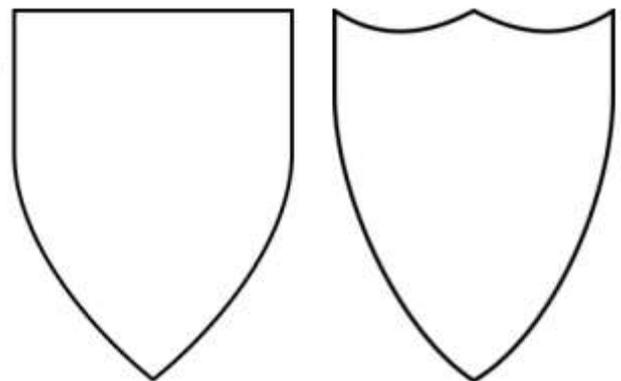
6. **L'imprimerie de Gutenberg.** Sur un tirage de 180 exemplaires du premier livre de Gutenberg (la Bible), 49 complets (ou en majeure partie) ont été conservés jusqu'à aujourd'hui. **Combien d'exemplaires de ce livre ont disparu ?**

7. **En utilisant les dates de la présentation de Charlemagne ci-dessous, invente des énoncés de problèmes pour tes camarades.**

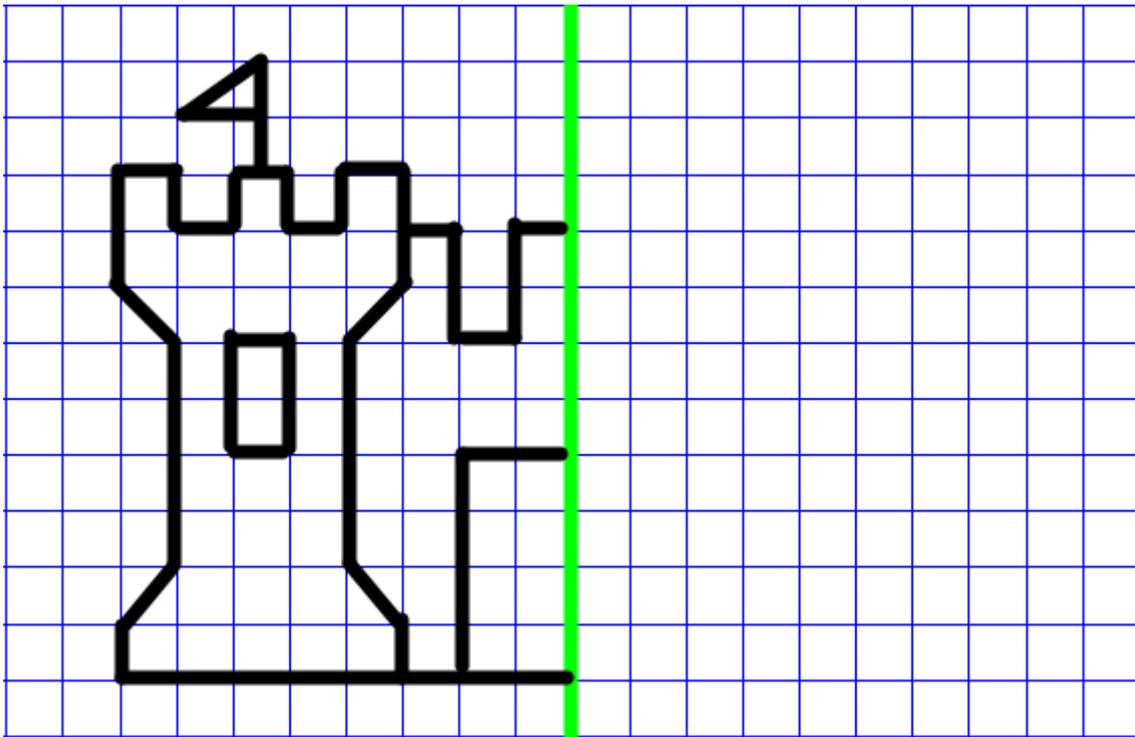
Fils de Pépin le Bref, Charlemagne est né en 742 et est mort en 814. Il reçoit la moitié du royaume de son père en 768. En 797, il fait d'Aix-la-Chapelle la capitale de son royaume. Il est couronné empereur d'Occident en l'an 800. Son empire sera partagé entre ses 3 petits-fils en 843.

### GEOMETRIE

8. **Les blasons.** Réalise des blasons ayant un ou plusieurs axes de symétrie.



## 9. Le château fort. Reconstitue un château fort à l'aide de ces formes géométriques.



### REMUE-MENINGE – Les animaux de la ferme

Dans la ferme du château-fort, il y a des poules et des vaches. En tout, il y a 8 têtes et 22 pattes.  
**Combien y a-t-il de poules dans la ferme ?**

### MATHS alors ! D'où vient le mot "multiplier" ?

Le mot multiplier vient du fait qu'au Moyen-Age, on utilisait une corde que l'on pliait plusieurs fois (multi-plier) pour obtenir les multiples d'une longueur donnée.



**Défi :** Prends une longue ficelle et identifie la longueur d'un objet de la classe. Ce sera la longueur que l'on multiplie. Indique sur la ficelle ce que représente 2, 3, 5, 10... fois cette longueur.