Le coin du prof

Maths alors !

1 Du nouveau !

2

Remue-méninge 10

#DSDEN86

MATHebdo

10 PROBLÈMES PAR SEMAINE

3

9

Géométrie

4

8

7

6

5

Entraînement

Semaine 12 - MS/GS

Le coin du prof

Aider à la modélisation des problèmes

La modélisation en barres doit être enseignée petit à petit en fonction des situations rencontrées. Cela peut être un **outil d'étayage** fourni par l'enseignant pour les élèves les plus en difficultés.

Les problèmes sont modélisés de façon progressive

La **manipulation d'objets réels** fait place à la **manipulation d'objets figuratifs** puis **des trains de cubes** sont schématisés avant de passer aux **modèles en barres**.

Guide pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP

Faire un point d'étapes

Cette semaine, les problèmes 1 et 2 sont des problèmes issus des attendus de fin d'année pour **faire le point sur les apprentissages**.

Du nouveau ! 1

Les cadeaux

Le père Noël a déposé 7 cadeaux. Combien y en a-t-il derrière le sapin ?

Représenter / Modéliser

Du nouveau ! 2

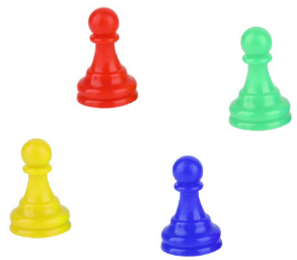
Ecoute bien Josette et réponds aux questions...

Combien de lutins sont montés dans le deuxième wagon du train ?

Le train des lutins

Représenter / Modéliser

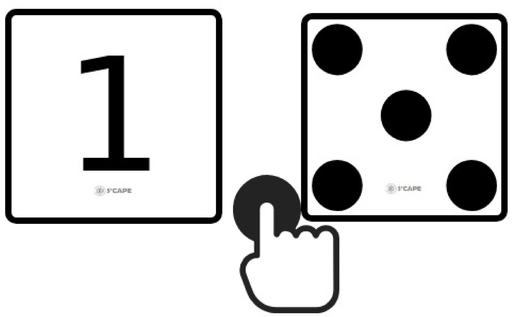
Entraînement 3



Choisis un pion et lance les deux dés.

Tu peux faire glisser ton pion sur le plateau.

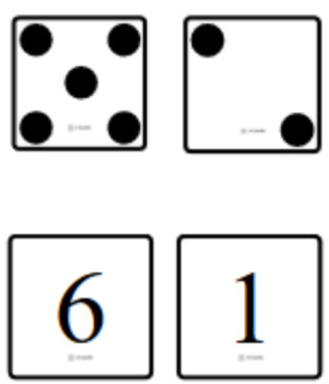
Attention : sur la case départ et sur les cases colorées, Josette a un message pour toi !



Plateau de jeu : https://graphick-kids.fr

Entraînement 4

Josette et son sapin



Josette peut sauter de case en case ! Voici deux ensembles de dés qui permettent à Josette de rejoindre le sapin. Trouve toutes les autres possibilités.

Représenter / Modéliser

Entraînement **5**

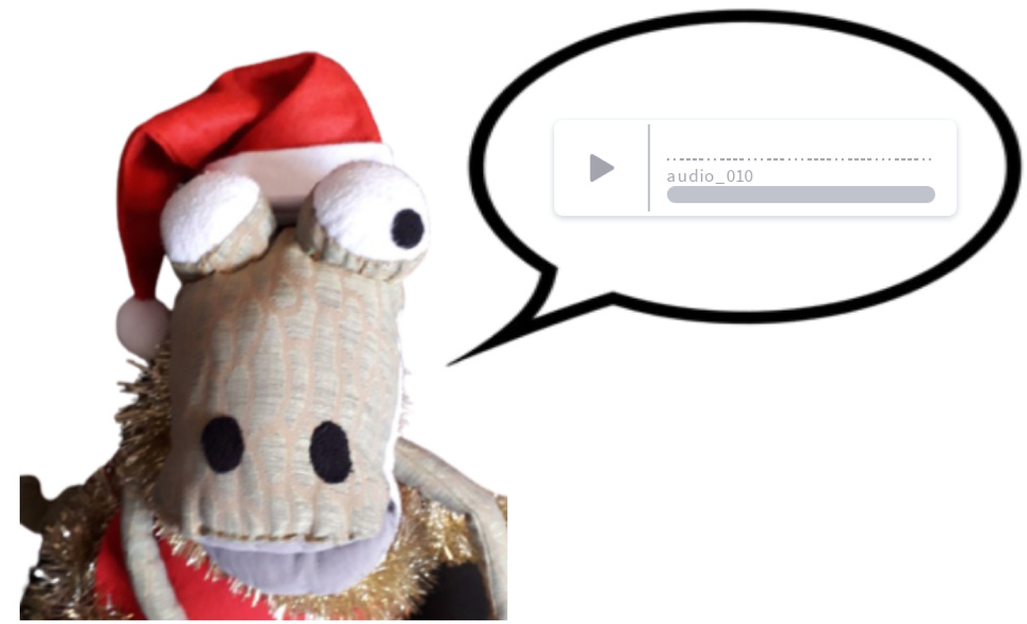
Les ateliers du Père Noël

Le père Noël doit passer avec son traineau par ses 3 ateliers pour emporter des cadeaux.

- **Il récupère 3 cadeaux dans le premier atelier.**
- **Il en prend 2 dans chacun des autres ateliers…**

Le Père Noël et les fourmis
Philippe Corentin *-l'école des loisirs-*

Représenter / Modéliser



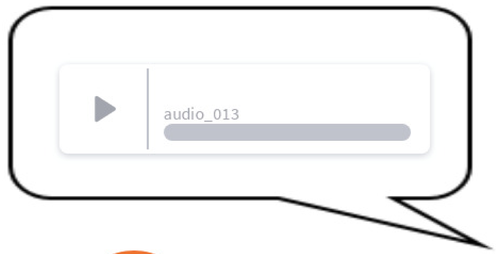
Entraînement 6

Au Canada, le bonhomme pain d'épice

Image : https://www.momes.net

A Toronto, les élèves de la maternelle VIAvirtuel de Maitresse Warda adorent les bonhommes en Pain d'épices à Noël !

Par ici la recette !



représenter/modéliser

Entraînement 7

Les cadeaux de Josette

Pour aller plus loin...

Josette a empilé les paquets ! Combien en comptes-tu ?

Représenter/modéliser

La symétrie : le sapin de Noël

Allez hop ! Un beau sapin à compléter par symétrie !
A toi de jouer !

Le sapin en entier est par ici !

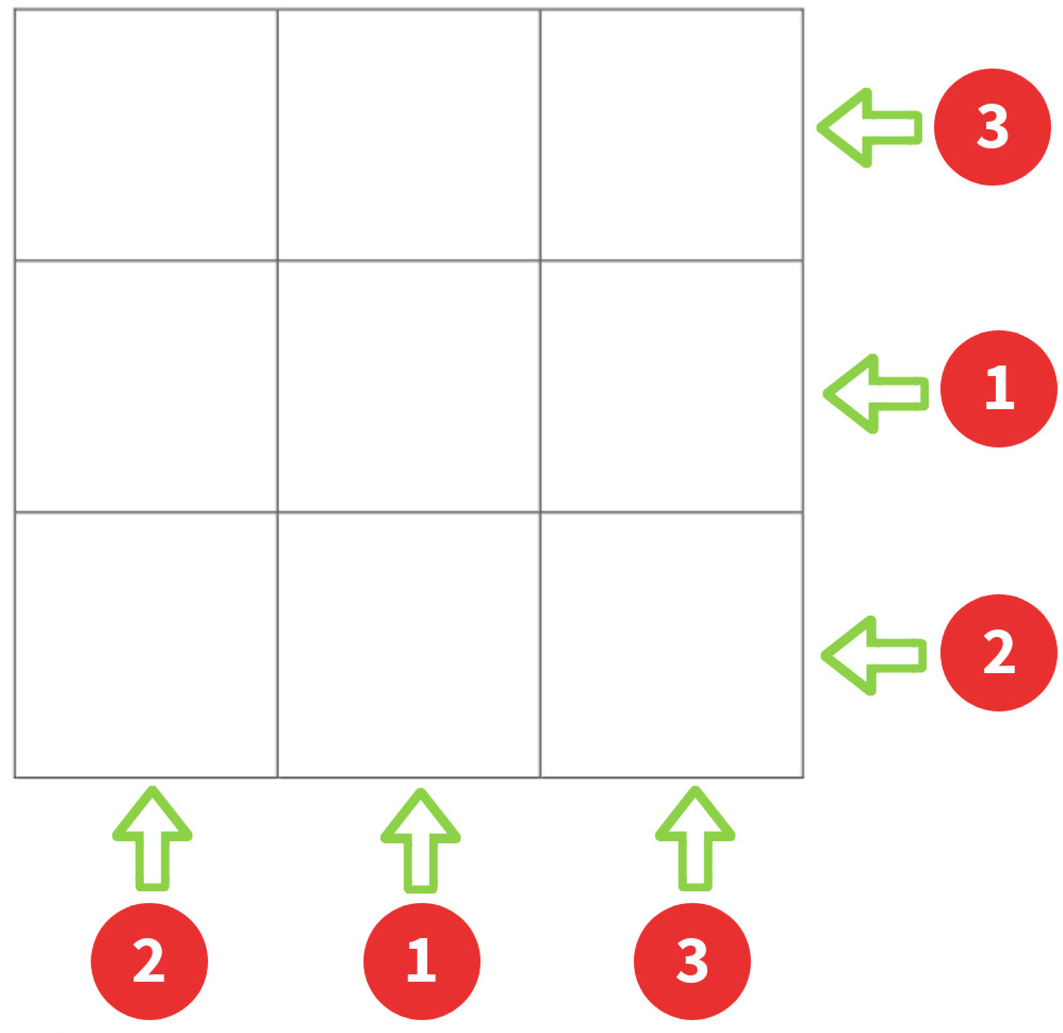
Un petit film avant le défi géométrique ?

Ton défi géométrique est ici !

d'après MHM

Remue-méninge 10

Le défi des lutins



audio_012

Solution par ici...

D'après la DSDEN 58 (1 défi par jour 2015)

Maths alors !

Le Père Noël aime les mathématiques.

La preuve : dans son nom, nous entendons des mots mathématiques.
Le PAIR NOEL ?
IM-PAIR NOEL ?

Connais-tu les nombres pairs et impairs ? Voici plusieurs définitions pour les petits et les grands :

Nombre pair	Nombre impair
- Un nombre pair est un nombre que l'on peut partager en 2. - Un nombre entier qui est **divisible** par 2. - Un nombre entier qui est un **multiple** de 2. - Un nombre dont le chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8.	- Un nombre impair ne peut pas être partagé en 2. - Un nombre entier qui n'est pas divisible par 2. - Un nombre dont le chiffre des unités est 1, 3, 5, 7 ou 9.

Pour s'entraîner, c'est par ici :