Le coin du prof

Maths alors !

1 Du nouveau !

2

Remue-méninge 10

#DSDEN86

MATHebdo

10 PROBLÈMES PAR SEMAINE

3

9

Géométrie

4

8

7

6

5

Entraînement

Semaine 11 - MS/GS

Le coin du prof

Focus sur la modélisation en barres

La modélisation en barres permet de prendre du recul sur les données mises en jeu dans un problème.

Cette représentation visuelle permet de tisser des liens entre les nombres et de trouver, après analyse du schéma obtenu, l'opération à effectuer.

Il existe deux modèles différents selon la situation en jeu. Cliquer sur les étiquettes pour les découvrir.

On cherche le tout ou une partie

On compare

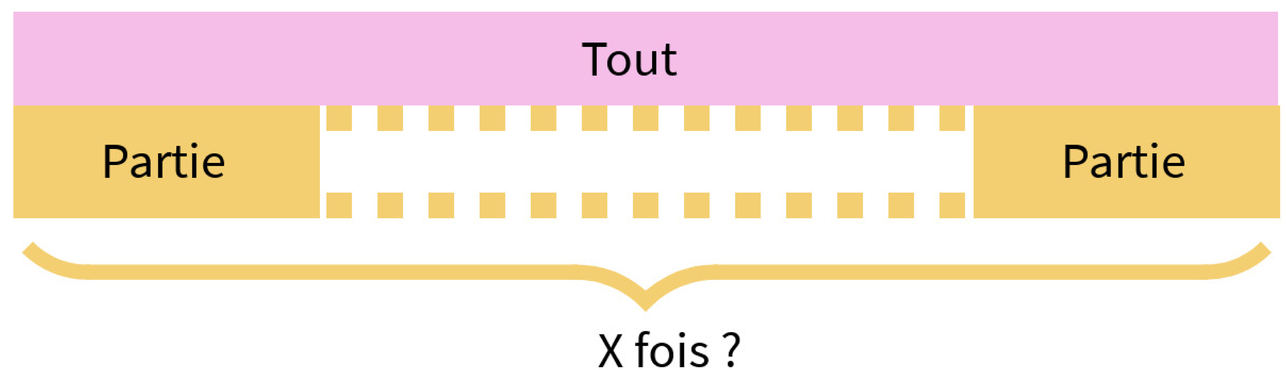
Le coin du prof

On cherche le tout ou une partie

Peu importe qu'il s'agisse d'un problème additif ou multiplicatif, le principe est toujours le même :

- les barres représentent les parties et sont placées les unes après les autres horizontalement. Elles sont de même longueur s'il s'agit d'une situation multiplicative puisque c'est le même nombre qui est repris X fois.
- Le tout est représenté au-dessus par une barre de même longueur que toutes les parties mises bout à bout (ou par une accolade ou une double-flèche).
- Les données connues sont notées dans les barres et un point d'interrogation indique ce que l'on cherche.

Ici, recherche du tout dans une composition de 3 états



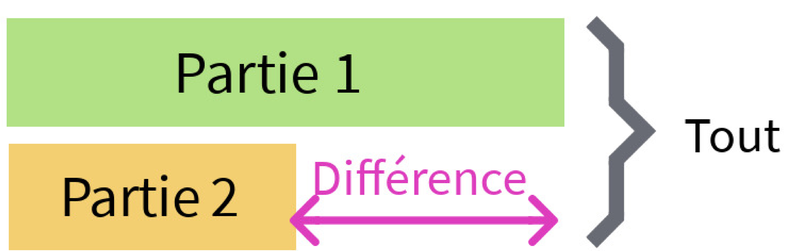
Ici, recherche du nombre de parties (division quotition)

Typologie de problèmes selon Vergnaud

Le coin du prof

On compare

- les barres représentant les parties sont placées l'une sous l'autre et alignées sur le côté gauche.
- Le tout est représenté par une accolade sur le côté droit.
- Les données connues sont notées sur ce schéma et un point d'interrogation indique ce que l'on cherche.



Comparaison additive
("de plus, de moins")

Comparaison multiplicative
("fois plus, plus moins")

Du nouveau ! 1

DÉCEMBRE 2020

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

illustration YAK

La journée des droits de l'homme

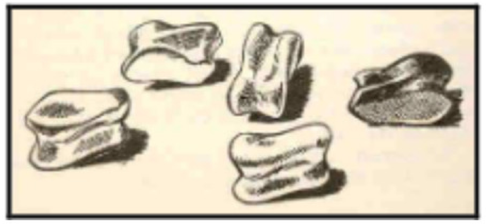
Un indice ?

Du nouveau ! 2

Les droits des enfants : droit de jouer

©2007 Les Éditions Albert-René/Goscinny-Uderzo

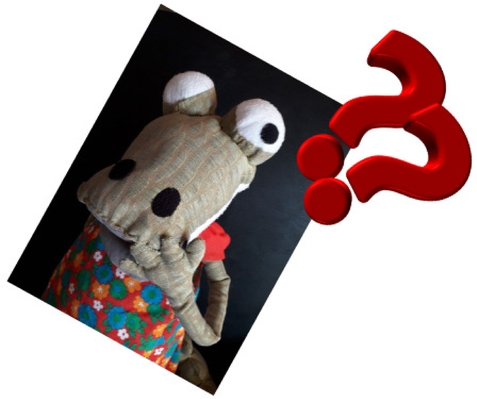
Fille ou garçon, chaque enfant a les mêmes droits. Selfix et Fanzine (deux petits Gaulois) sont amis et jouent au **jeu des osselets** pendant le banquet.



http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/12._Le_jeu_d_osselets.pdf

Ils ont fait 10 parties. Fanzine en a gagné 6. Elle a réussi à attraper les 5 osselets à chaque fois !

- *Combien Selfix a-t-il gagné de parties ?*



Représenter / Modéliser

Entraînement 3

Egalité filles/garçons

Ecoute bien Josette et réponds aux questions...

- Combien de photos ont été réalisées en tout ?
- Combien le copain René en a-t-il pris ?

Editions : http://www.talentshauts.fr/

Représenter / Modéliser

Entraînement 4

Les droits des enfants : droit d'aller à l'école

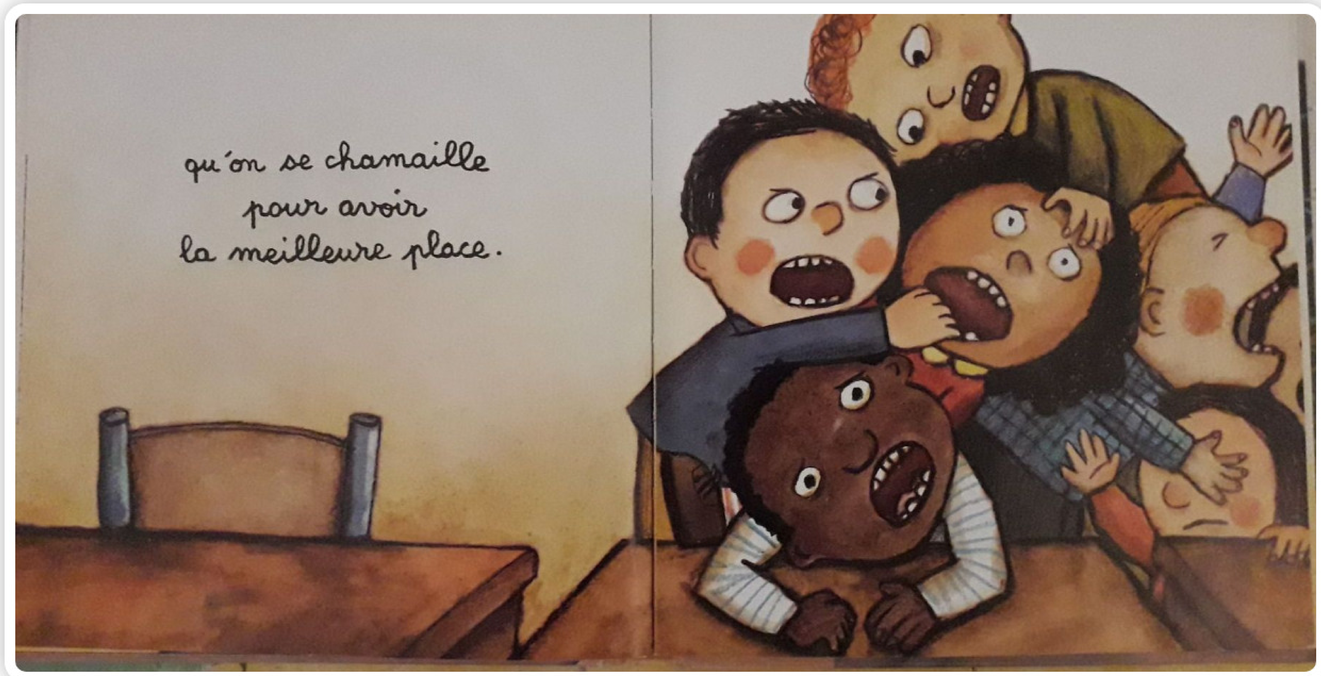
Editions l'école des loisirs

audio_004

Représenter / Modéliser

Entraînement 5

Les droits des enfants : droit d'aller à l'école



Editions Seuil Jeunesse

Représenter / Modéliser

Entraînement 6

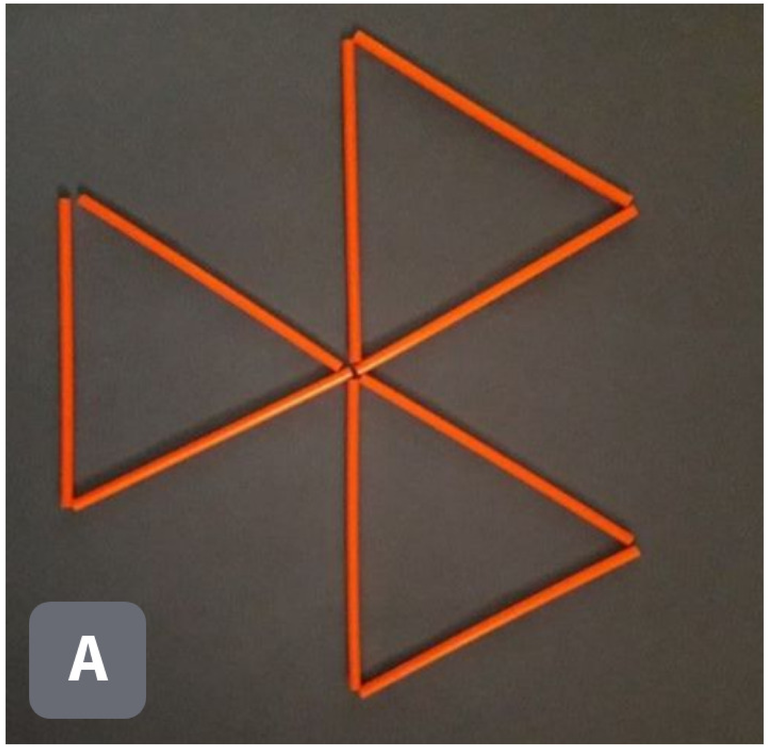
Les droits des enfants : un nom, une nationalité, une identité

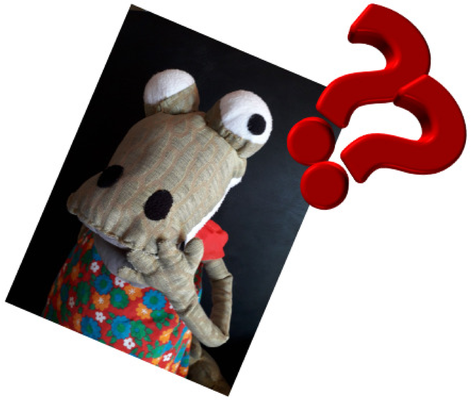
Il y a peu de temps, Josette a été invitée à l'école Jules Ferry de Poitiers dans la classe UPE2A (*Merci pour l'accueil !*). Elle a rencontré Renad, Juan Pablo et Emma, des enfants de la Syrie et du Mexique.

audio_007

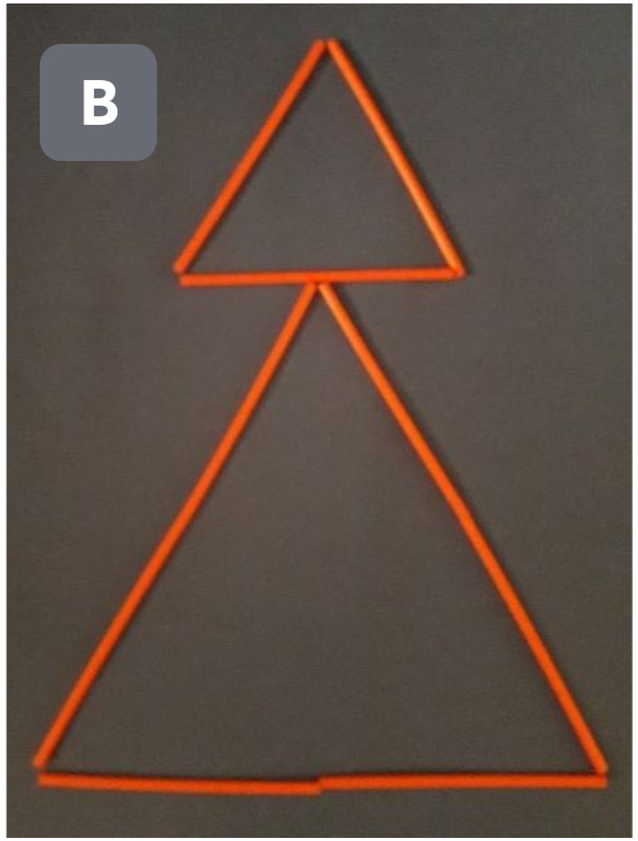
Entraînement 7

Les casse-têtes de Josette





audio_009



Solution ...

Solution...

Géométrie 8

La symétrie : l'arbre de Mignaloux

Voici la moitié de l'arbre des MS de Mignaloux.
A vous de le compléter par symétrie !

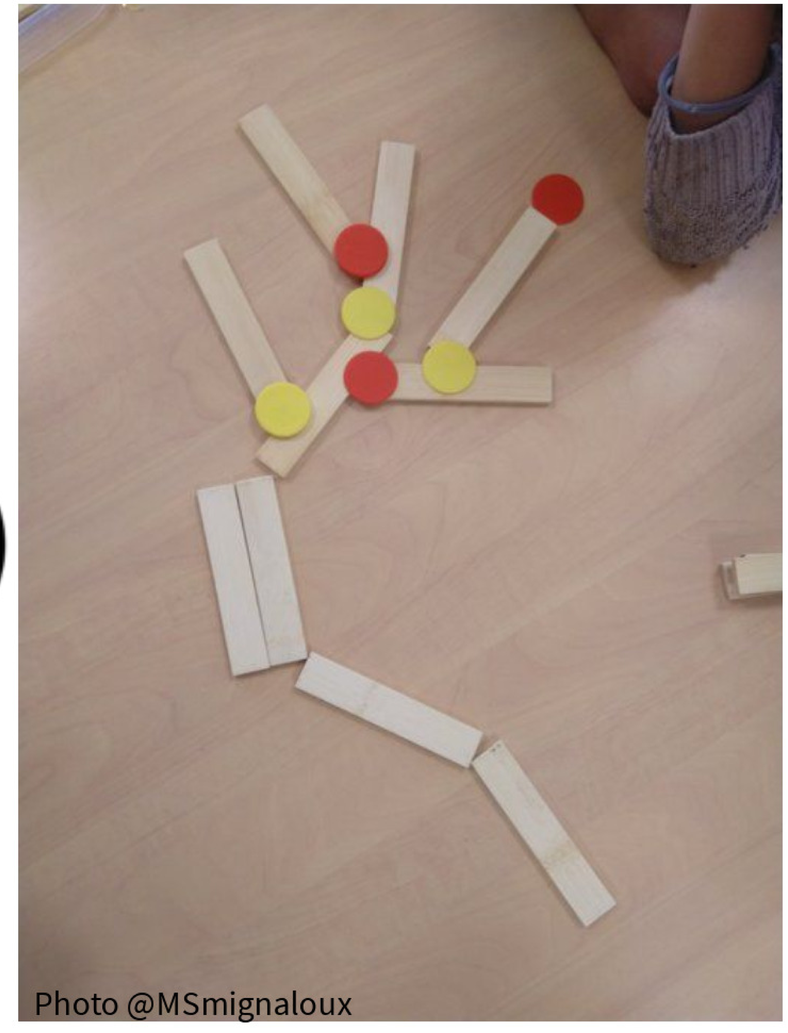
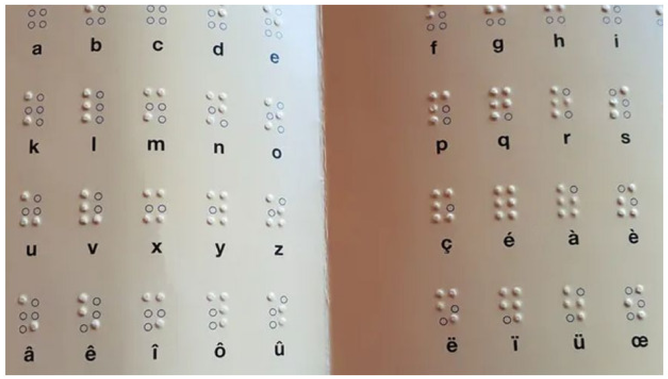


Photo @MSmignaloux

Voici l'arbre de Mignaloux en entier !
Attention, les coquins ont laissé une erreur !

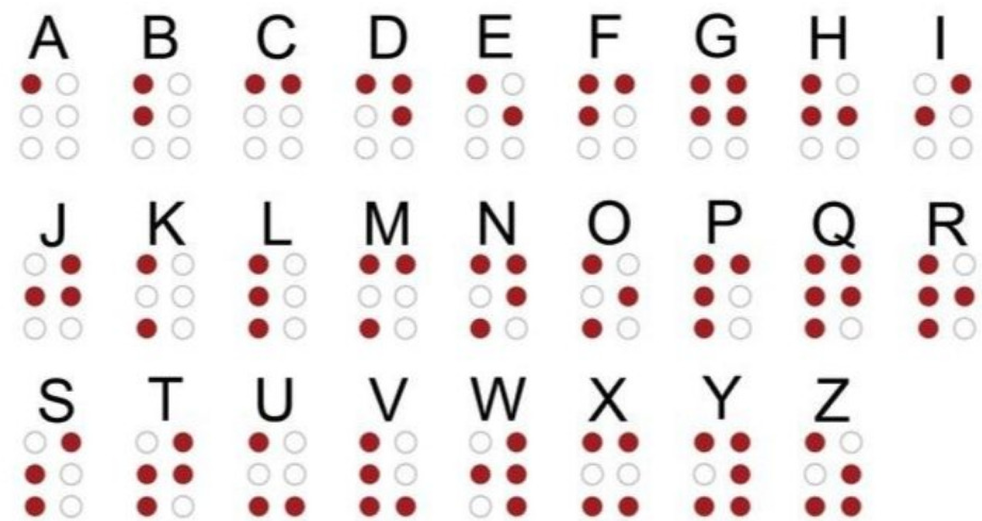
Géométrie 9



L'alphabet en Braille est composé de points en relief. Il est destiné aux aveugles. C'est Louis Braille qui l'a inventé en 1829.

cellule Braille numérotée

Quelques cellules à imprimer

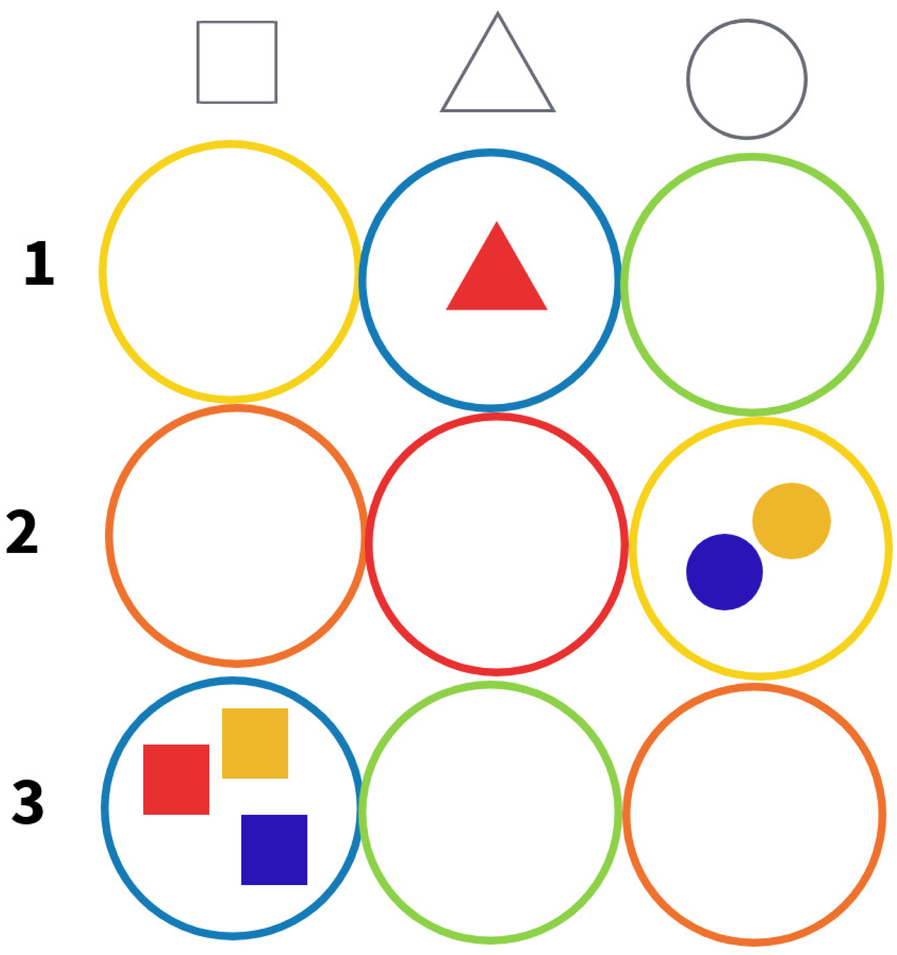


Utilise les cellules Braille pour représenter les lettres de ton prénom...

Clique pour voir la réponse de Josette...

Remue-méninge

10



Installe-toi dehors ou dans la salle de jeux et prépare 9 cerceaux. Dépose-les comme un tableau à double entrée (formes en haut et quantités sur le côté).

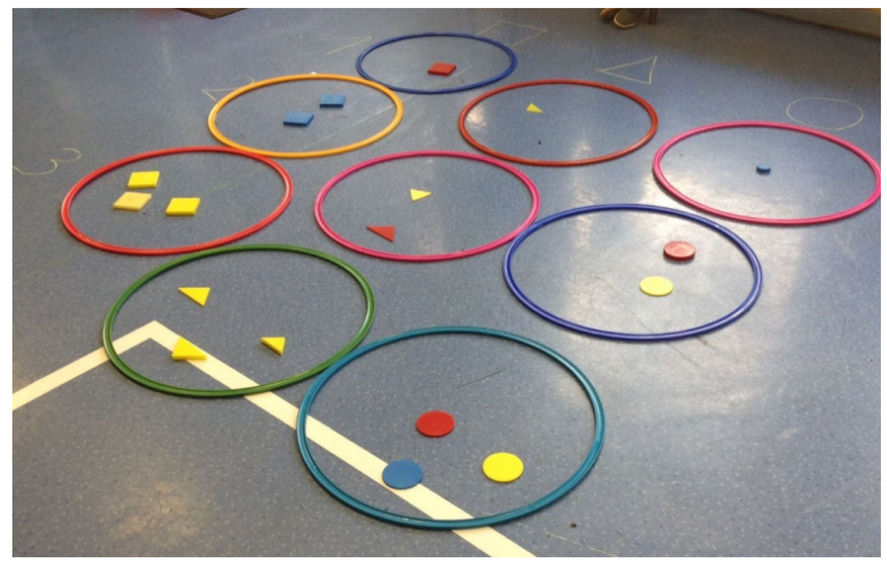


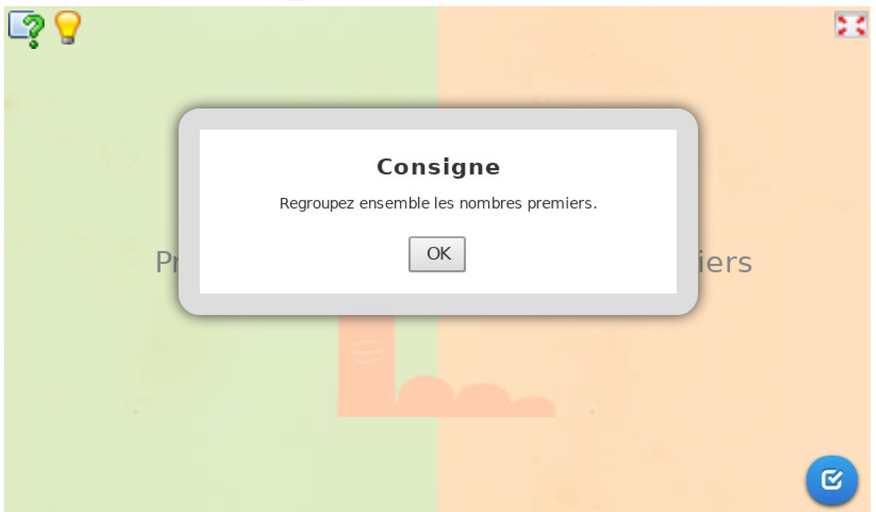
Photo : @EmilieCollet2
d'après @MHMternelle1

A toi de remplir les cerceaux avec les bonnes collections d'objets !

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

C'est un traité international qui présente les droits des enfants. Voici l'**article 28** : Les Etats parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation, et en particulier, en vue d'assurer l'exercice de ce droit progressivement et sur la base de l'égalité des chances.

Wikipédia

Découvre l'histoire de Sophie Germain :

A toi de comprendre ce que sont les nombres premiers, amis d'Antoine Auguste Le Blanc, alias Sophie Germain dans ce petit exercice.