

..... Développement de 6 compétences.....



..... dans 3 domaines d'étude :



..... Nombres et Calculs .....

- Progression explicite : entiers, fractions, fractions décimales, nombres décimaux.
- Enseignement progressif de la résolution de problèmes arithmétiques.
- Développement de l'idée de « calcul intelligent », construction du sens, automatismes, techniques opératoires et procédures de calcul.
- Acquisition d'algorithmes par le calcul posé.
- Importance du calcul mental réaffirmée.

..... Grandeurs et Mesures .....

- Poursuite/enrichissement du travail sur les grandeurs déjà fréquentées au cycle 2 (longueur, masse, durée, contenance) à travers la résolution de problèmes (sans reprise systématique des comparaisons directes ou indirectes).
- Travail progressif tout au long du cycle sur les aires, comparaison, pavage, construction des formules de l'aire (carré, rectangle, triangle rectangle, triangle quelconque).
- Formules des périmètres (à bien distinguer de celle de la notion d'aire).
- Notion de volume (en la liant d'abord à celle de contenance).  
Notion d'angle (droit, aigu, obtus), introduction des degrés en 6e.

..... Espace et Géométrie .....

- Passage progressif d'un contrôle des propriétés par la perception à un contrôle par le recours à des instruments, pour aller ensuite vers une géométrie dont la validation ne s'appuie que sur le raisonnement et l'argumentation.
- Passage d'une vision des figures planes, des figures en tant que surfaces à une figure en points et lignes.
- Différents types de tâches : reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire, reproduire, représenter, construire.
- Reconnaissance et utilisation de relations géométriques (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle, de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction).

Première initiation à la programmation notamment à travers des déplacements ou la construction de figures

..... Pour plus d'infos, visitez .....

<http://www.education.gouv.fr/cid95812/au-special-novembre-2015-programmes-enseignement-ecole-elementaire-college.html>