



Ecole Maternelle à la maison

Fiche pour les familles



Activité Langage + Mathématique

Fiche Le garage

Il est important pour l'enfant de :

Jouer et partager des moments de jeux avec l'enfant : pour apprendre à mieux parler, à raconter, à expliquer.

Petites voitures de toutes sortes ou petits objets roulants, ou petits boîtes, différentes boîtes (boîtes à chaussures), bouteilles d'eau vides, kapla ou crayons, des petits personnages ou bouchons de bouteille.

Activité 1 : Le circuit des voitures :

Demander à l'enfant de construire un circuit (dessin, kapla) où pourront passer les voitures. Laisser l'enfant explorer avec ses voitures.

Ajouter des boîtes qui représenteront l'école, la médiathèque, le cabinet du docteur, le supermarché, le parking, les feux etc...

Effectuer des itinéraires : *Par exemple : La voiture quitte le parking, elle prend la route, elle tourne, elle passe devant l'école pour aller se garer.*

Inventer une petite histoire :

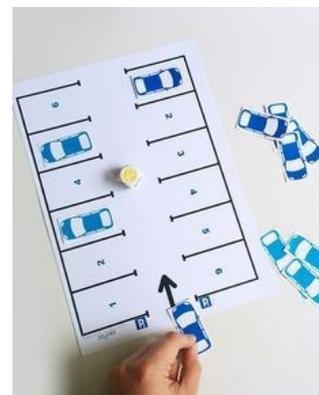
Par exemple : C'est le matin, les enfants vont à l'école avec leurs parents.

C'est le week-end, la famille va à la médiathèque puis au supermarché.

On part en vacances : une voiture a eu un accident.

L'embouteillage, le chantier, etc...

Vous échangez les rôles avec l'enfant : policier, chauffeur, parent, enfant, etc...



Activité 2 : Les jeux des voitures :

Je complète mon parking selon le nombre donné par le dé. Je gagne si mon parking est rempli. (pour les PS : 1,2,3 / pour les MS : 1,2,3,4 / Pour les GS : jusqu'à 6)

La voiture est en panne : Comment la déplacer avec un autre véhicule ? (donner de la ficelle, des trombones, du ruban adhésif)

MS-GS : Je vais chercher autant de personnages que de voitures (cela peut être des bouchons de bouteilles).

Je compte les places de parking et je vais chercher le nombre de voitures pour que le parking soit rempli.

Il y a déjà des voitures déjà garées sur le parking, je vais chercher le nombre de voitures pour remplir le parking. (pas plus de 5 voitures en MS, et 10 en GS)