



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne



**30' d'activité
physique au C2**

Des jeux pré-sportifs au sport collectif

Effectif : groupe classe

Matériel : un ballon adapté par élève, plots, matérialiser une ou plusieurs zone(s) de jeu au sol (40m x 40m).

Espace d'évolution : stade, plaine, cour ou tout autre lieu qui s'y prête.

Entrée dans l'activité :

- Chaque élève du groupe classe est en possession d'un ballon. Les élèves conduisent le ballon dans l'air de jeu délimitée, indifféremment avec le pied droit et le pied gauche. Au signal donné par l'enseignant, chaque élève stoppe le ballon avec sa semelle puis repart toujours au signal.
- Pendant la conduite, le ballon doit rester à proximité de chaque élève. La surface de contact privilégiée est l'intérieur du pied. Amener les élèves à prendre des informations en levant la tête.
- Varier les consignes: arrêt du ballon semelle droite, gauche et garder la maîtrise. Ballon arrêté, réaliser le tour de celui-ci en courant, pas chassés, saut pied joint, prendre celui d'un autre, etc.

Phase motrice :

1ère situation : «Epervier ». Diviser en deux le groupe classe et l'aire de jeu.

Traverser la longueur du terrain sans sortir du terrain et sans perdre le ballon.

1 épervier est présent dans la zone de jeu. A chaque passage, les élèves dont le ballon est sorti de l'aire de jeu deviennent également épervier(s).

Variable(s) :

- Installer un ou plusieurs espaces où le chasseur ne peut intervenir.
- Possibilité d'éliminer « définitivement » un joueur ou d'augmenter le nombre de chasseurs.
- Le chasseur pour éliminer un participant doit récupérer le ballon, le maîtriser et le conduire dans des zones délimitées hors de l'aire de jeu.
- Imposer le pied pour la conduite de balle.
- Chaque élève, lors de la traverser doit arrêter le ballon sur la ligne pour rester en jeu.

Conclusion : la construction de l'équilibre unipodal (sur un pied), de la conduite maîtrisée du ballon tout en développant la prise d'informations sont les objectifs ciblés par cette activité. Cette fiche contribue à la fois aux enjeux du champ d'apprentissage 4 : conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.