



**30' d'activité  
physique au C2**

## Des jeux de ballons vers le volley

**Effectif :** groupe classe

**Matériel :** ballons, plots, un élastique tendu d'un arbre à l'autre ou d'un point à un autre pour permettre de réaliser des échanges avec un camarade situé de l'autre côté de l'élastique ; des plots pour matérialiser les zones de jeu.

**Espace d'évolution :** cour, salle de motricité, stade ou autres

### **Entrée dans l'activité :**

- La moitié du groupe effectue des jeux de déplacements coordonnés aux trajectoires du ballon. Par exemple les élèves positionnés au fond du terrain (par vague de 5/6 selon l'espace), lancent leur ballon vers le haut et l'avant, attendent qu'il rebondisse, passent dessous et le rattrapent, le bloquent puis les élèves recommencent et progressent ainsi jusqu'à l'élastique.
- L'autre moitié du groupe réalise des courses de relais sur un parcours défini (lignes, plots...) en variant les modalités de déplacements (en avant, en arrière, en jonglant avec un ballon...).

### **Phase motrice :**

**1ère situation :** Les élèves sont par 2. Le premier lance le ballon par-dessus l'élastique, le second le rattrape en vol puis prend le temps pour le relancer à son tour. Après un entraînement, compter les échanges et essayer d'en faire de plus en plus.

**2ème situation :** « **Les balles brûlantes** » Au signal sonore, les joueurs de chaque équipe (5 joueurs de part et d'autre de l'élastique) se saisissent d'un ballon et l'envoient en passe dans le camp adverse (de l'autre côté de l'élastique). L'objectif est de renvoyer les ballons le plus vite possible dans le camp adverse. L'équipe qui a le moins de ballons de son côté au bout de 5 minutes marque un point.

**3ème situation :** « **Le jeu des 30 en passe et suit** » Les élèves sont à la file indienne de part et d'autre de l'élastique avec leur ballon (3 élèves de chaque côté placés à 3m de l'élastique). Le premier de chaque équipe effectue une passe de l'autre côté de l'élastique puis suit son ballon, le rattrape après un rebond ou avant qu'il ne sorte du terrain et revient se mettre à la file de son équipe. Lorsque l'enchaînement est réalisé l'équipe marque 1 point. La première équipe totalisant 30 points gagne.

**Conclusion :** le travail de prise d'informations et de manipulations du ballon au travers de cette fiche contribue à la fois aux enjeux du champ d'apprentissage 2 : adapter ses déplacements à des environnements variés et au champ d'apprentissage 4 : conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.