

# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

Espace et  
Géométrie

9

#DSDEN86  
**MATHebdo**

3

8

10

PROBLÈMES  
PAR SEMAINE

4



Problem  
in English

7

6

5

Entraînement



Chocolat

**Semaine 18 - MS**

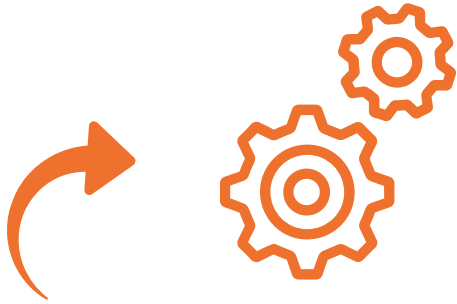


# Le coin du prof

Mettre en scène les problèmes

Orienter son attention vers le processus de résolution

Engager la réflexion des élèves



Comment utiliser les problèmes avec vos élèves...

Cherchons à rendre la résolution de problèmes plus **attractive** en proposant des rencontres originales avec les problèmes.

**Valoriser tous les essais**, même s'ils n'aboutissent pas pour viser l'**engagement actif de TOUS les élèves**.

Comprendre pourquoi ils n'ont pas trouvé leur permettra d'avancer dans leurs apprentissages de façon plus consciente...

Prendre appui sur la **manipulation** pour étayer la réflexion des élèves. Proposer des **activités concrètes** pour résoudre des problèmes.



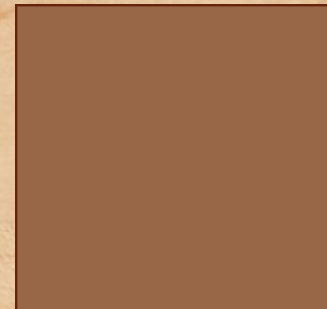
Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	D	B	E	D/B	A	A	D	F	j	K



Du nouveau !

1

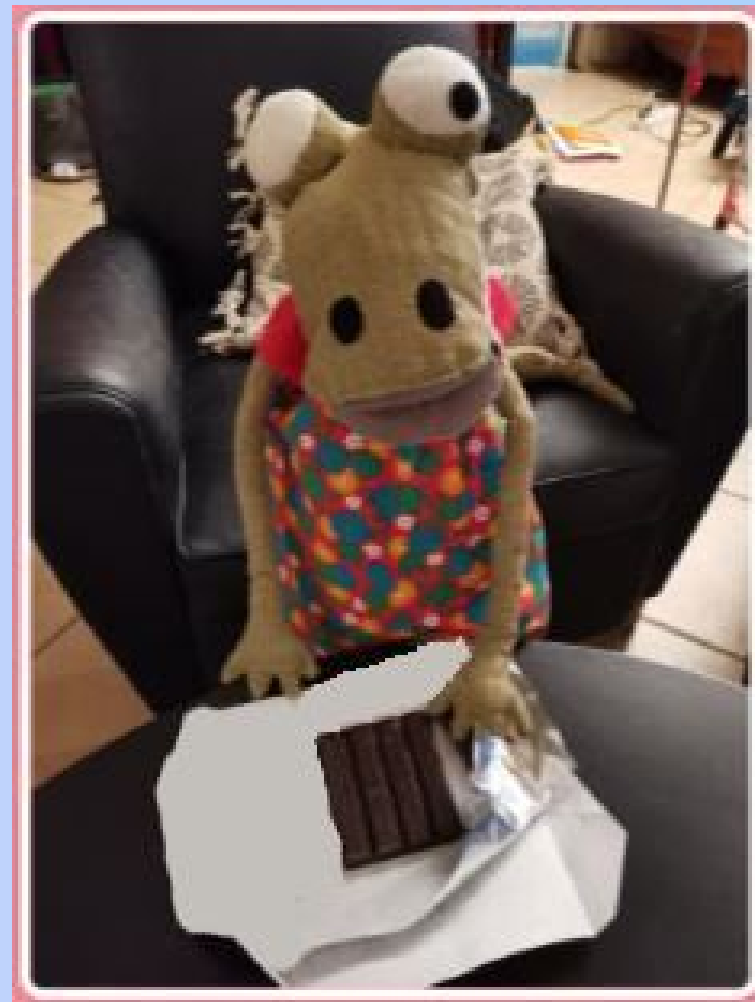
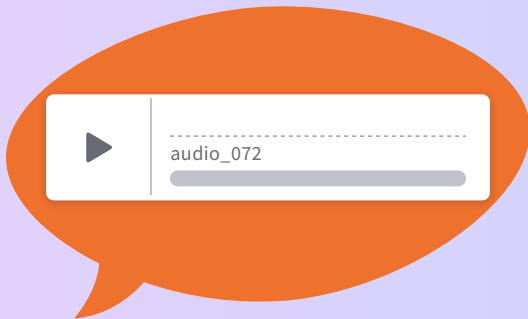
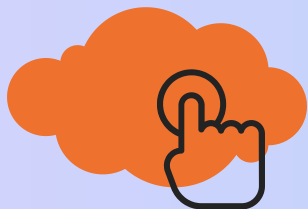
# La fabrication du chocolat





Du nouveau ! 2

# La tablette de Josette





Entraînement

3

# Les chocolats de Josette



1	2	3	4
			
MARCEL	GILBERT	RENÉ	SOURICETTE



▶ audio\_073





Entraînement

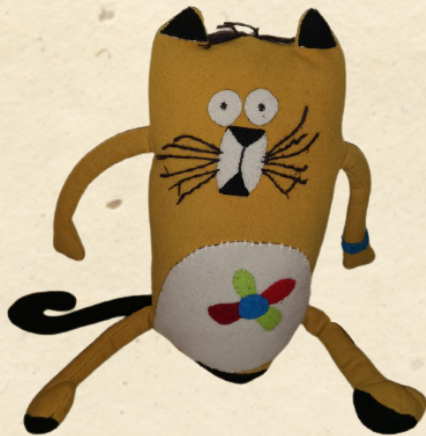
4

# Les amis du chocolat

D/B



Gilbert



Pépito





Entraînement

5

# Fleur du 6 chocolatée

A



Classe de MS/GS  
école primaire de  
Mont-Cauvaire  
(76)



Classe de MS Ecole  
Ecole Léon Lamotte  
Amiens (80)



Le sais-tu ?



nous contacter...





# Entraînement

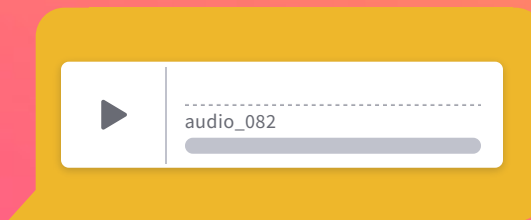
6

# Les glaces au chocolat

A



Fais glisser les pièces et les billets pour représenter les sommes dépensées par Josette.







Problem in English

7



# James and the chocolates



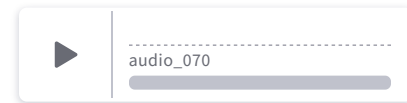
D



?	



bonus



réponse

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



aide



Représenter/modéliser

Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...

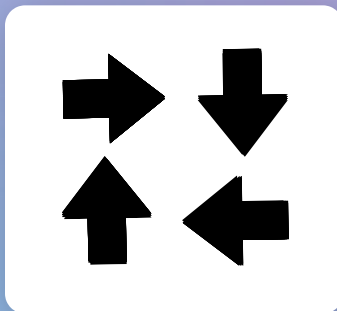
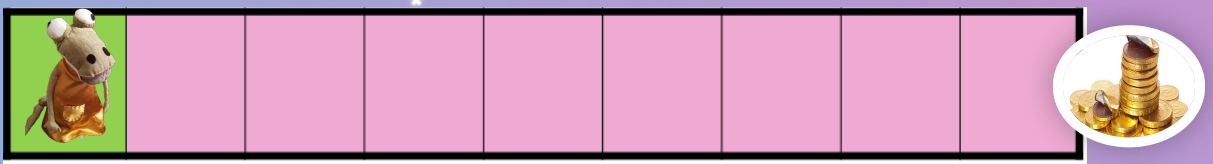




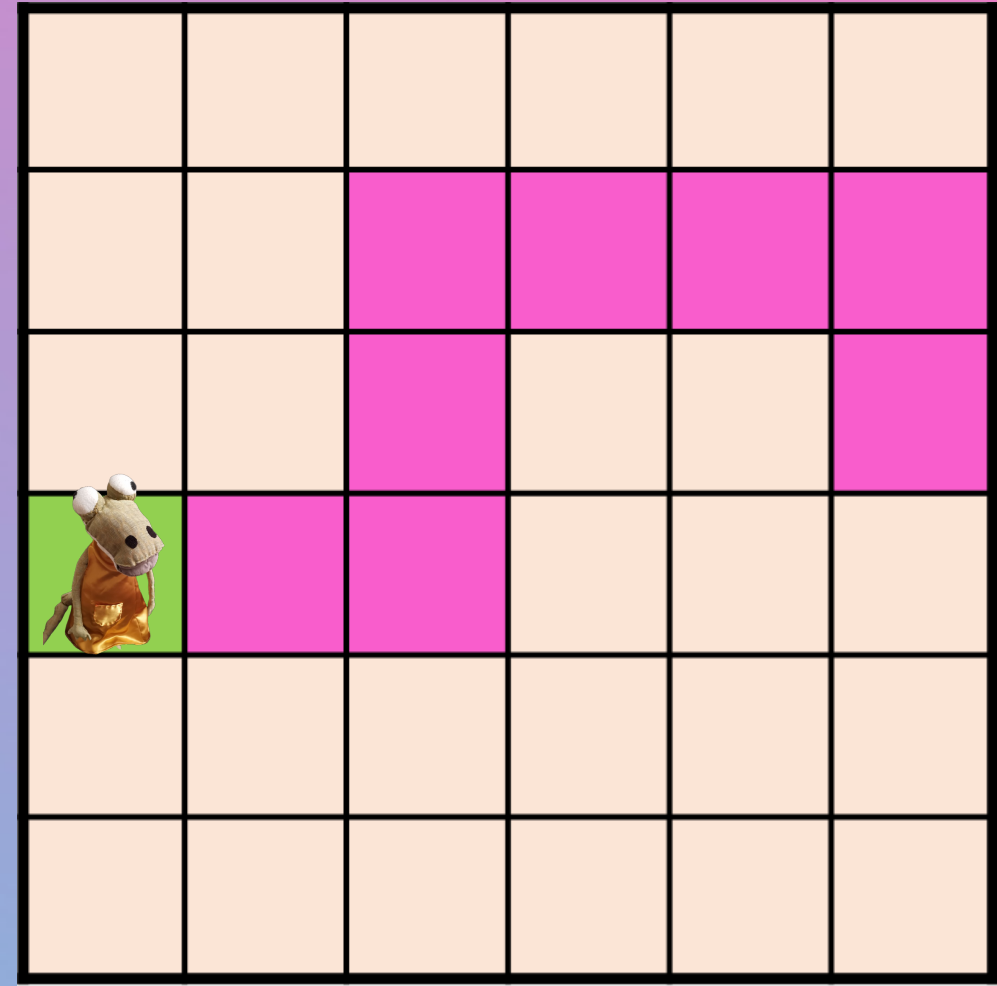
Espace

8

# Les pièces en chocolat






Déplace Josette jusqu'aux pièces en chocolat et code son déplacement avec les flèches.





Fais glisser les images dans les bonnes cases pour remplir le tableau.

			
5			
6			
7			



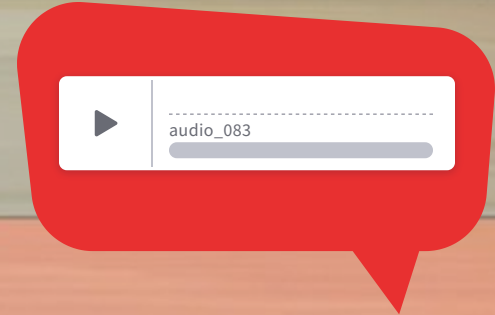
6 €



2 €



1 €





**Maths alors !**

*Le chocolat, ça fait rêver...*

Voici une citation populaire :

Neuf personnes sur dix aiment le chocolat, la dixième ment !

***Combien y a-t-il de menteurs :***

- ***dans un groupe de 10 élèves ?***
- ***dans un groupe de 20 élèves ?***
- ***dans un groupe de 30 élèves ?***