

# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et  
Géométrie

8

#DSDEN86  
**MATHebdo**

3

10

PROBLÈMES  
PAR SEMAINE

4



**Chocolat**



Problem  
in English

7

6

5



Entraînement

**Semaine 18 - CP**





## Le coin du prof

**Relancer...**

...le travail des élèves bloqués, pour des raisons mathématiques ou non, en posant des **questions** pour les aider à s'approprier l'énoncé, en invitant à faire un schéma ou en proposant du matériel.

**Proposer...**

... à des élèves ne trouvant pas la même chose de **comparer leurs résultats** et leurs procédures pour se mettre d'accord en les invitant si besoin à utiliser les **ressources** à leur disposition (cahier de référence ou affichages)

**Organiser le travail en groupe**

Vous devez proposer d'abord un **temps de travail individuel** pour que les élèves s'approprient le problème chacun à leur **rythme** et s'engagent dans le travail de groupe ensuite.

Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	2	1	Tâtonnement 1	1	2	Math et EPS avec APECUS	1 	Codage	Tangram	Déduction



Chemin des champions :





Du nouveau !

1

Ce dimanche, nous avons fait une "**chasse aux oeufs**" avec mon frère.

J'en ai trouvé **28**. Mon frère en a ramassé **9** de moins que moi.



# La chasse aux oeufs



**Combien mon frère a-t-il ramassé d'oeufs ?**



ardoise

Représenter / Modéliser

?



Du nouveau !

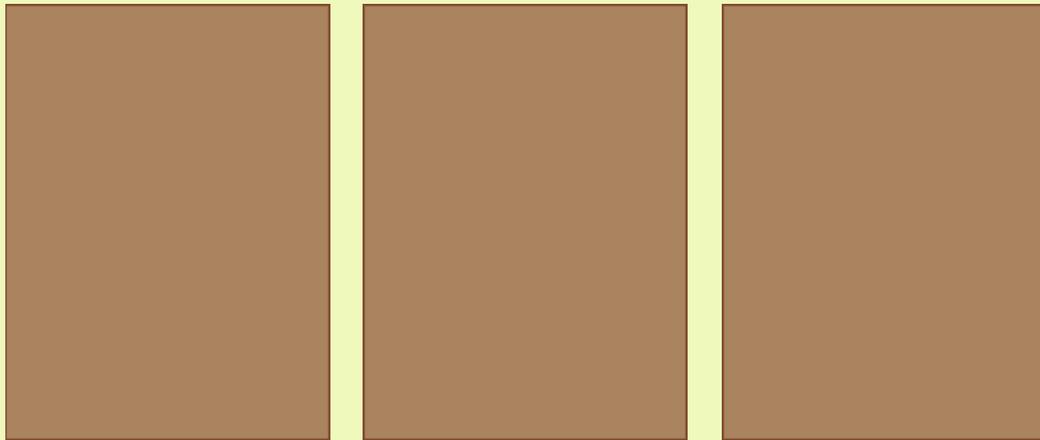
2

# Les tablettes

Il y a 6 carreaux dans chacune de ces trois tablettes.



**Combien de carreaux de chocolat y a-t-il en tout ?**



ardoise

Représenter  
/ Modéliser



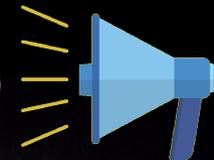


Entraînement

3

# Radi MATHebdo

Chaud cacao !



*Cette semaine, Cosinus  
a manqué son réveil ;-)  
Mais patience !  
L'émission sera publiée  
dés mardi...*





Entraînement

4

# La tablette croquée

Combien y avait-il de carreaux de chocolat ?



ardoise

Représenter / Modéliser





## Entraînement

5

Le chocolat est fabriqué à partir d'un fruit appelé la **cabosse**. Celle-ci pousse dans le cacaoyer.

Dans une cabosse on peut compter jusqu'à **60 graines** qui donneront les fèves de cacao.



ardoise



Sur les **60** graines de cette cabosse, j'en ai déjà récoltées **40**.



**Combien reste-t-il de graines dans cette cabosse ?**

# La cabosse



Cette vidéo est hébergée par YouTube. En affichant ce contenu, vous acceptez les [conditions d'utilisation](#) de YouTube.

AFFICHER LA VIDÉO

Se souvenir de mon choix



Représenter / Modéliser



RÉALISE LE MOUVEMENT QUI CORRESPOND AU RÉSULTAT

YouTube. En affichant ce contenu, vous acceptez les [conditions d'utilisation](#) de YouTube.

AFFICHER LA VIDÉO



11



19



13

ardoise



CLIC !



Problem in English

7



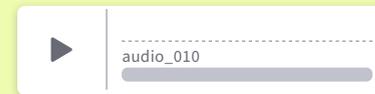
# James and the chocolate

*Listen to James and answer his question.*

?



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



answer

bonus





Choisis **le chemin le plus court** pour ramasser les 3 oeufs et les déposer dans le panier.

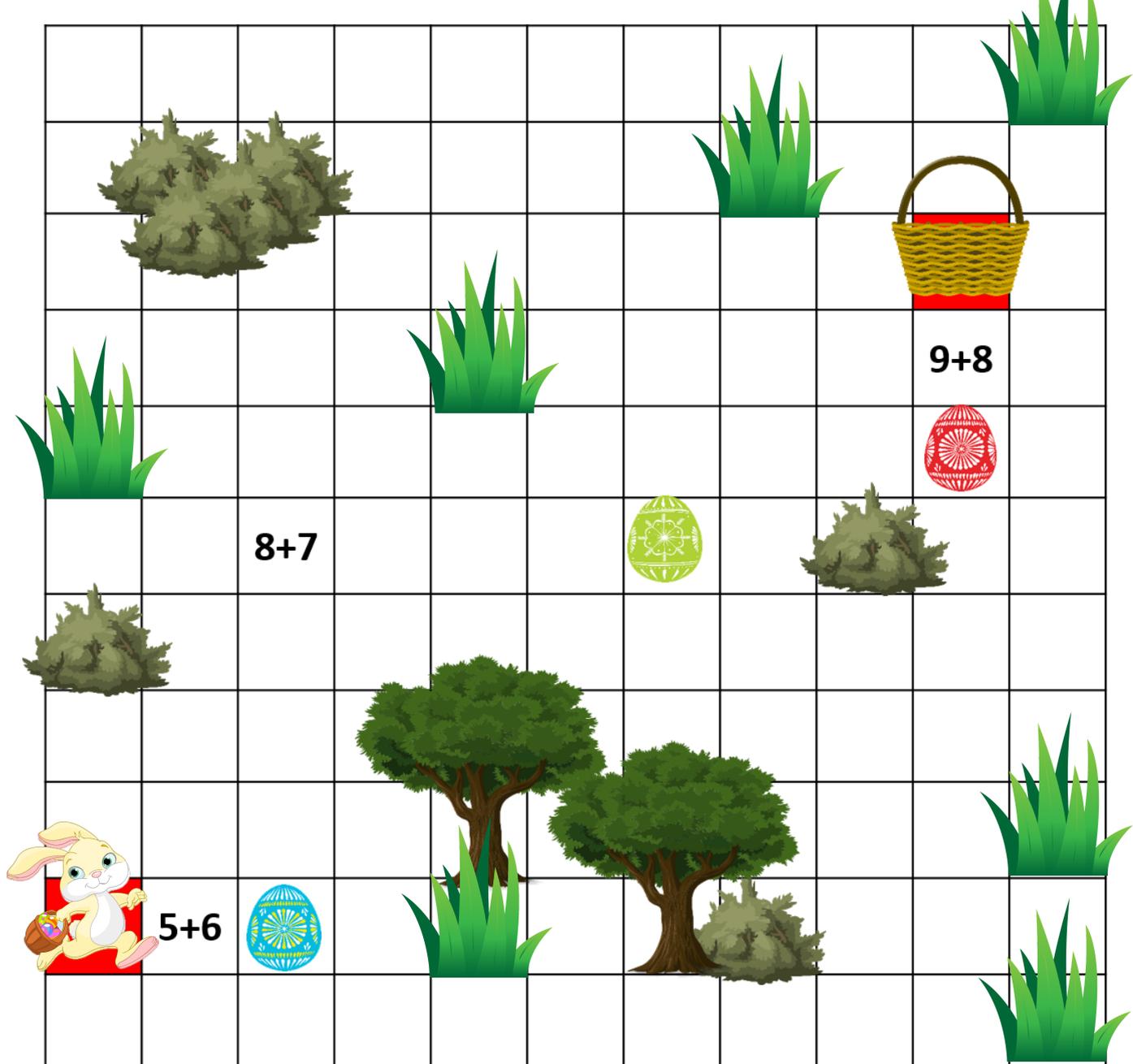
**Code ces déplacements sur ton ardoise.**

*Donne le résultat quand tu passes sur une case "calcul".*

Tâtonner



clique plusieurs fois





Géométrie

9

# La poule



Solution



Tâtonner



Remue-méninge

10

# Le prix des chocolats



6 €



7 €



4 €



?



?



?





Maths alors !

## Le chocolat, ça nous fait rêver...

Comme le dit si bien  
le dicton populaire :

Si **1 élève sur 10 élèves** dit  
ne pas aimer le chocolat,  
**combien diront ne pas aimer dans une  
classe de 20 élèves ?**

**Combien d'élèves aiment le chocolat ?**

*" Neuf personnes sur  
dix aiment le chocolat,  
la dixième ment ! "*

