

Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et
Géométrie

8

#DSDEN86
MATHebdo

3

10

PROBLÈMES
PAR SEMAINE

4



Chocolat



Problem
in English

7

6

5



Entraînement

Semaine 18



Le coin du prof

Relancer...

...le travail des élèves bloqués, pour des raisons mathématiques ou non, en posant des **questions** pour les aider à s'approprier l'énoncé, en invitant à faire un schéma ou en proposant du matériel.

Proposer...

... à des élèves ne trouvant pas la même chose de **comparer leurs résultats** et leurs procédures pour se mettre d'accord en les invitant si besoin à utiliser les **ressources** à leur disposition (cahier de référence ou affichages).

Organiser le travail en groupe

Vous devez proposer d'abord un **temps de travail individuel** pour que les élèves s'approprient le problème chacun à leur **rythme** et s'engagent dans le travail de groupe ensuite.



Du nouveau !

1

Le chocolat



Après de nombreuses étapes de fabrication, les fèves à l'intérieur des cabosses d'un arbre appelé le cacaoyer donneront du chocolat.

La masse moyenne d'une fève est de 2,5 g environ. Une cabosse contient environ 40 fèves. Un arbre porte au mieux 150 cabosses par an.



Pour bien comprendre :

?

Quelle masse de fèves de cacao est récoltée chaque année par cacaoyer ?



ardoise

Représenter / Modéliser

?



Du nouveau !

2

La production mondiale de cacao

CLASSEMENT DES ÉTATS DU MONDE PAR PRODUCTION DE CACAO (en tonnes)

Source : "Cocoa (beans)", FAOSTAT, Food and Agriculture Organization, United Nations.

RANG	ÉTAT OU TERRITOIRE	PRODUCTION DE FÈVES DE CACAO (t)			
		1961	1980	2000	2018
1	Côte d'Ivoire	85 000	417 222	1 401 101	1 963 949
2	Ghana	415 200	277 200	436 600	947 632
3	Indonésie	1 031	10 284	421 142	593 832

Compare la production totale de cacao de ces 3 pays au cours du temps.

Représenter / Modéliser



ardoise

Rappel : 1 tonne = 1 000 kg

?

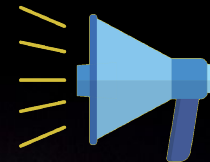


Entraînement

3

Radi MATHebdo

Chaud cacao !



*Cette semaine, Cosinus
a manqué son réveil ;-)
Mais patience !
L'émission sera publiée
dès mardi...*





Entraînement

4

Les oeufs en chocolat

Combien peut-on remplir de sachets avec 1 245 oeufs en chocolat, sachant qu'un sachet contient 50 oeufs ?



ardoise

Représenter / Modéliser

?



Entraînement

5

ce contenu, vous acceptez les conditions d'utilisation de YouTube.

AFFICHER LA VIDÉO

Calcul mental avec Apécus



70

90

La choré du moment pour manger bouger

50



441 + ? = 531

162 + ? = 212

112 - ? = 62

478 = ? - 17

52 + ? = 252

52 - ? = 25

CLICK TO SPIN

1

2000 = 2070 - ?

230 + ? = 300

125 - ? = 75

4000 = 3910 + ?

? + 10 = 100

50 = ? + 180

DOUBLE DE 45

CLICK TO SPIN

2



Entraînement

5
bis

L'histoire du chocolat



Il y a **494 ans** que les Espagnols rapportèrent cette boisson en Europe et y ajoutèrent du sucre. Le chocolat se répand alors dans toute l'Europe. La première chocolaterie ouvre en **1657** à Londres.

Le chocolat connaît plusieurs innovations :

1828 : Commercialisation sous forme de poudre

1847 : Premières tablettes

1866 : Mécanisation de la production

1875 : Ajout de lait en poudre

1923 : Première barre chocolatée



*Un Cavalier, Et une Dame beuvant du Chocolat
Ce jeune Cavalier, et cette belle Dame
Se regalent de Chocolat ; Mais l'on voit dans leurs yeux une si douce flamme
Qu'on croit qu'il leur faudroit en mettre plus délicate.*

En quelle année le chocolat est-il arrivé en Europe ?

Invente un autre problème portant sur une ou plusieurs des autres dates.



ardoise

Travailler en sens inverse





Entraînement

6

La tablette de chocolat noir



Informations nutritionnelles pour 100 g	
énergie	2 384 KJ / 576 kcal
matières grasses	46 g
Glucides	24 g
Protéines	10 g
Sel	0,05 g

Voici ce que l'on peut lire à l'arrière d'une tablette de 100 g de chocolat noir extra-fin traditionnel comme celle-ci.



Indique les informations nutritionnelles pour 1 carré de chocolat dans un tableau comme celui-ci.

Si besoin, tu arrondiras les nombres au dixième près (sauf pour le sel qui sera arrondi au millième près).

Ingrédients : pâte de cacao, beurre de cacao, sucre, cacao maigre, beurre laitier concentré.



ardoise

Communiquer





Problem in English

7



James and the chocolates



? boxes

Listen to James and answer his question.

bonus



50



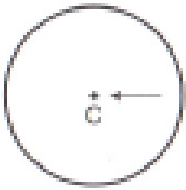
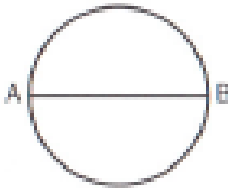
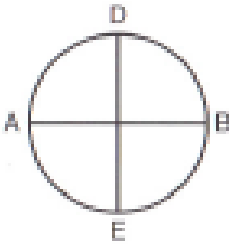
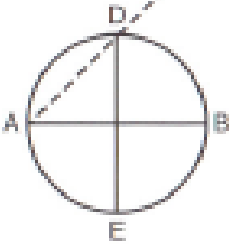
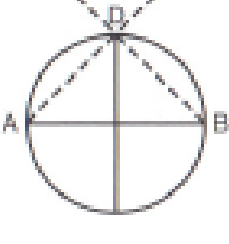
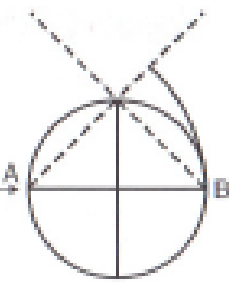
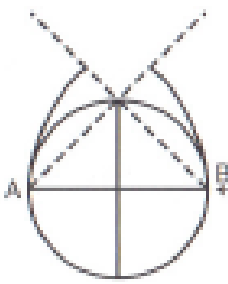
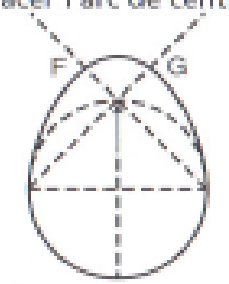
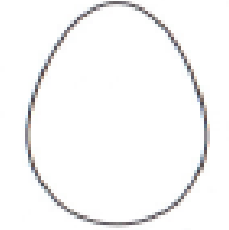
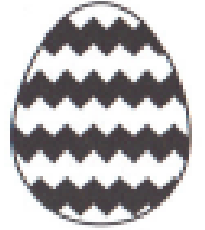
aide



réponse par ici



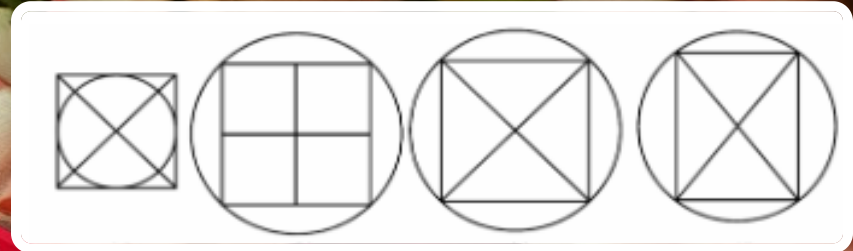
Suis le programme de construction en images pour réaliser l'oeuf que tu décoreras à ta guise.

<p>1</p> <p>La taille du rayon est libre.</p> 	<p>2</p> <p>Tracer le diamètre horizontal, puis le diamètre vertical.</p> 	<p>3</p> <p>Tracer les demi-droites AD et BD.</p> 	<p>4</p> <p>Tracer les demi-droites AD et BD.</p> 	<p>5</p> <p>Tracer les demi-droites AD et BD.</p> 
<p>6</p> <p>$r = AB$</p> 	<p>7</p> <p>$r = AB$</p> 	<p>8</p> <p>Tracer l'arc de centre D et d'extrémités F et G.</p> 	<p>9</p> <p>Gommer les hachures.</p> 	<p>10</p> <p>Gommer les hachures.</p> 



Réalise le programme de construction suivant :

- 1-Trace un carré.
- 2-Trace les 2 diagonales de ce carré.
- 3-Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des 2 diagonales et passant par les 4 sommets du carré.



Laquelle de ces figures obtient-on ?



La numération Maya

Lors de la récolte des cabosses de cacao, Tiso a récupéré des fèves et a fait deux tas puis il a noté le nombre de fèves qu'il a ramassées pour le tas n°1.

Tas n°1 : Que vaut le point ? la barre ?



A ton avis, comment Tiso va-t-il écrire le nombre de fèves total en utilisant les deux symboles "point" et "barre" pour le tas n°2 ?





Maths alors !

Le chocolat, ça fait rêver...

Voici une citation populaire :

Neuf personnes sur dix aiment le chocolat, la dixième ment !

Combien y a-t-il de menteurs dans un groupe de 10 élèves ? 20 élèves ? 30 élèves ? 100 élèves ?

Si je connais 6 menteurs, combien de personnes aimant le chocolat ai-je rencontré ?