

# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et  
Géométrie

8

#DSDEN86  
**MATHebdo**

3

10

PROBLÈMES  
PAR SEMAINE

4



**Inde**



Problem  
in English

7

6

5



Entraînement

**Semaine 17**



## Le coin du prof

### Faire reformuler les problèmes

La reformulation permet de mettre sa pensée sur haut-parleur et d'**avoir ainsi accès à une part du travail qui habituellement reste invisible et parfois non consciente.**

### Encourager les échanges entre élèves

Les échanges entre élèves permettent à tous d'exprimer ce qu'ils ont compris ou ce qui leur pose problème. **L'enseignant ne peut interroger que quelques élèves. Certaines difficultés ne sont donc pas prises en compte en classe...**

### Insister sur la vérification des solutions trouvées

Pour un élève, vérifier son travail, c'est vérifier sa phrase réponse, voire son calcul. Mais il faut aussi s'assurer que la ou les **solutions trouvées sont possibles, plausibles** par rapport à l'énoncé.



Du nouveau !

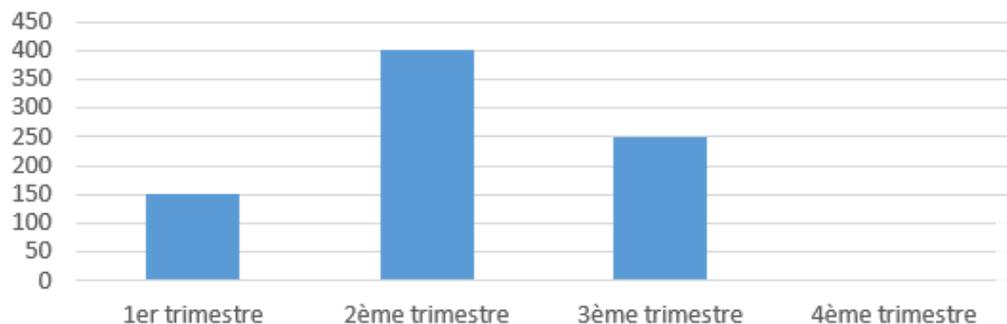
1

# Le vendeur de camions de Delhi

Voici les comptes des ventes de camions d'un vendeur de Delhi en 2020.

Nombre de camions

Nombre de camions vendus en 2020



Ventes du 4ème trimestre

Mois	octobre	novembre	décembre
Nombre de ventes	56	107	37



Combien de camions a-t-il vendus au total au 4ème trimestre?



Combien de camions a-t-il vendus au total au cours des 3 premiers trimestres?



Combien de camions a-t-il vendus au total pour l'année 2020?



Représenter / Modéliser





Du nouveau !

2

# Mahatma Gandhi (du sanskrit mahātmā, « grande âme »)

?

**Pour faire ce graffiti, les élèves et l'artiste Sitou ont mis 4h en tout.**

"Le monde est fatigué de la haine."

"Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde."



Graffiti des élèves de CM1 Depardon (Lycée Français de Lomé - Togo) et de l'artiste de Street Art Sitou (2017) - <https://www.sitoumatthia.com/>



S'ils l'ont terminé à 14h00, à quelle heure l'ont-il commencé?



S'ils l'ont terminé à 11h45, à quelle heure l'ont-ils commencé?



S'ils l'ont terminé à 13h35, et qu'ils ont fait une pause déjeuner de 45mn, à quelle heure l'ont-ils commencé?

Représenter / Modéliser





Entraînement

3

# Radi MATHebdo

## Radhika et les couleurs de l'Inde



Écoute n°1 :

▶ .....  
Émission intégrale

Emission écrite et enregistrée  
par les élèves de l'école  
de Savigny L'Evescault (86)  
Classe de CE2  
Enseignante : Christine FLEHO



**Réécoutes sélectives :**

▶ .....  
Partie 1/2

▶ .....  
Partie 2/2

Énoncés de Cosinus

▶ .....  
Énoncé "CONFIRMÉS" ?

▶ .....  
Énoncé "EXPERTS" ?

Extraits musicaux : "Longing" (Sahiljeet Singh) - "Zero Project" (Ilotana)



D'après "Radhika la petite hindoue", de C. Proupuech (Mila éditions)





# Entraînement

4



<http://decouverteenchaine.blogspot.com>

Ce bus scolaire a 6 roues.



<http://myindiancolour.blogspot.com>

Ce camion a 10 roues.

## En ville



Le Tuk-Tuk est un petit véhicule à trois roues.

Dans les villes en Inde, il y a beaucoup de circulation. En 10 minutes, hier matin, on a compté dans la rue Gandhi : 54 Tuk-Tuk, 60 voitures, 17 vélos, 12 camions, 2 bus scolaires et 7 scooters.



Combien de véhicules à deux roues sont passés dans cette rue?



Combien de véhicules sont passés dans cette rue?



Combien cela représente-t-il de roues?

Représenter / Modéliser





# Entraînement

5

par YouTube. En affichant ce contenu, vous acceptez les conditions d'utilisation de YouTube.

**AFFICHER LA VIDÉO**

## Calcul mental avec Apécus



Bollywood Chorégraphie pour débutants!

70

90

50

49 + 21 = ?

29 + 21 = ?

? = 11 + 39

? = 11 + 39

CLICK TO SPIN

1

70 - 51 = ?

29 + 21 = ?

51 + 39 = ?

61 + ?

20 - 51 = ?

15 - 51 = ?

CLICK TO SPIN

2





En 2020, 427 singes avaient été comptabilisés dans le quartier commerçant de la ville.



En 2021, il y en avait 489. **Combien de singes supplémentaires comptait la ville?**



En 2022, il y en avait 588. **Combien de singes supplémentaires comptait la ville?**



En 2023, il y en a 646. **Combien de singes supplémentaires compte la ville?**





# Problem in English

7

## James in India



*an elephant*



*a peacock*

*Listen to James and answer his question.*



answer



help

bonus





# Le drapeau de l'Inde

Trace les trois bandes du drapeau de l'Inde en utilisant les données du tableau. Tu peux y coller un disque bleu de 7,5 cm de diamètre au centre du rectangle blanc.



LARGEUR (cm)	LONGUEUR (cm)	LARGEUR D'UNE BANDE (cm)	DIAMETRE DE LA ROUE (cm)
30	45	10	7,5

7,5 cm = 7 cm et 5 mm.

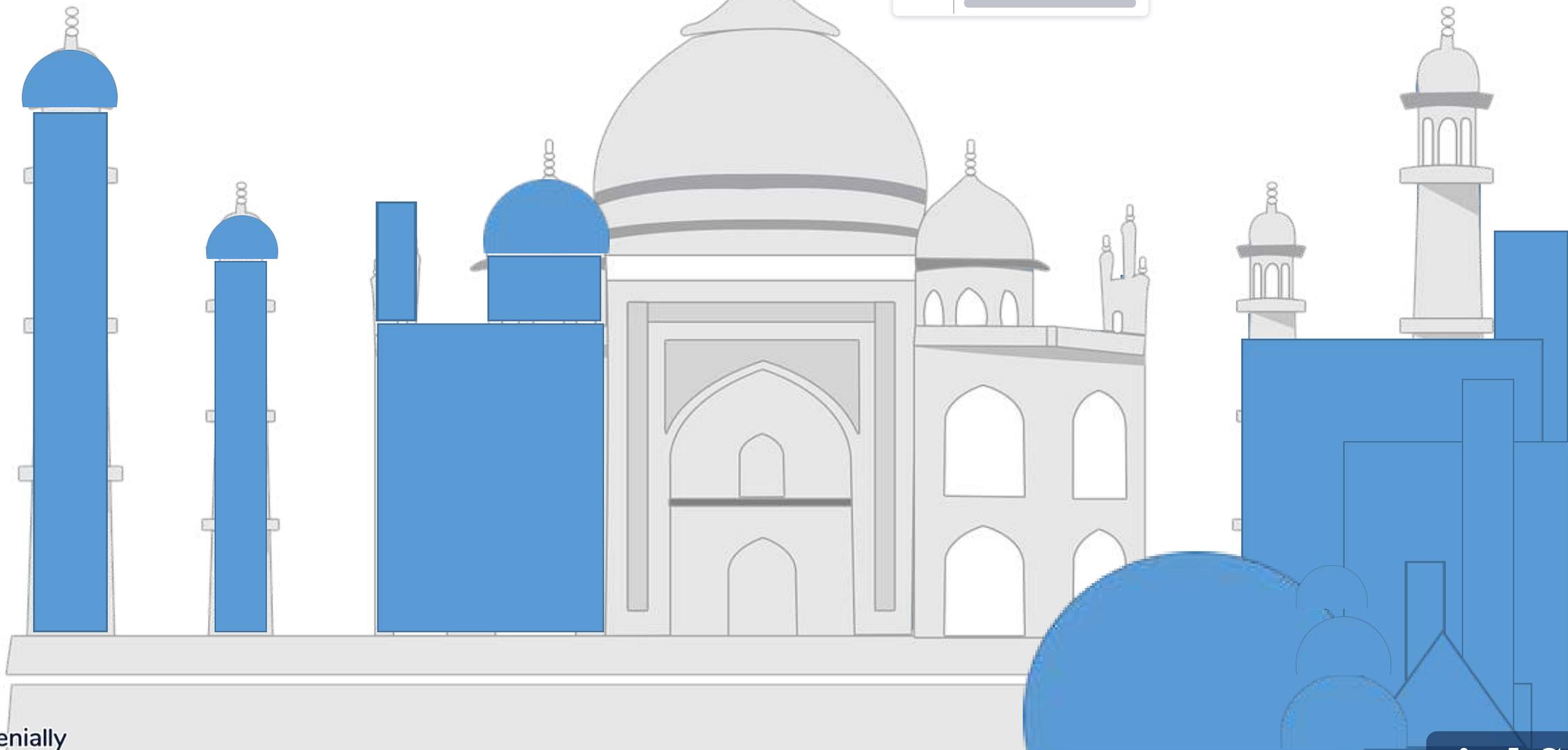


Géométrie

9



# Le Taj Mahal

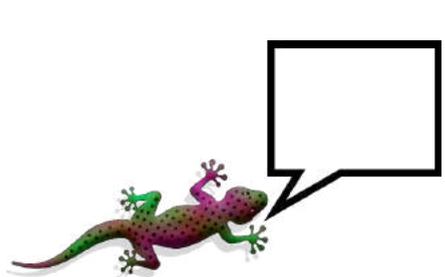


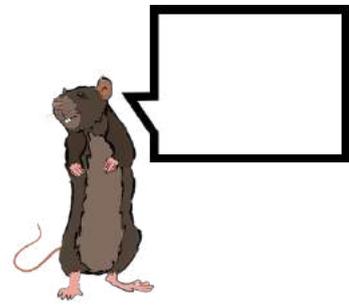
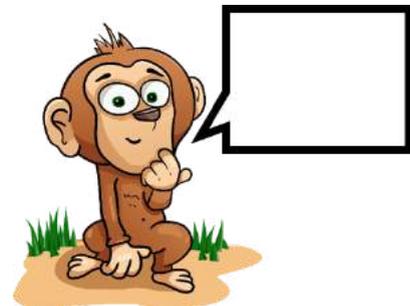


# Remue-méninge

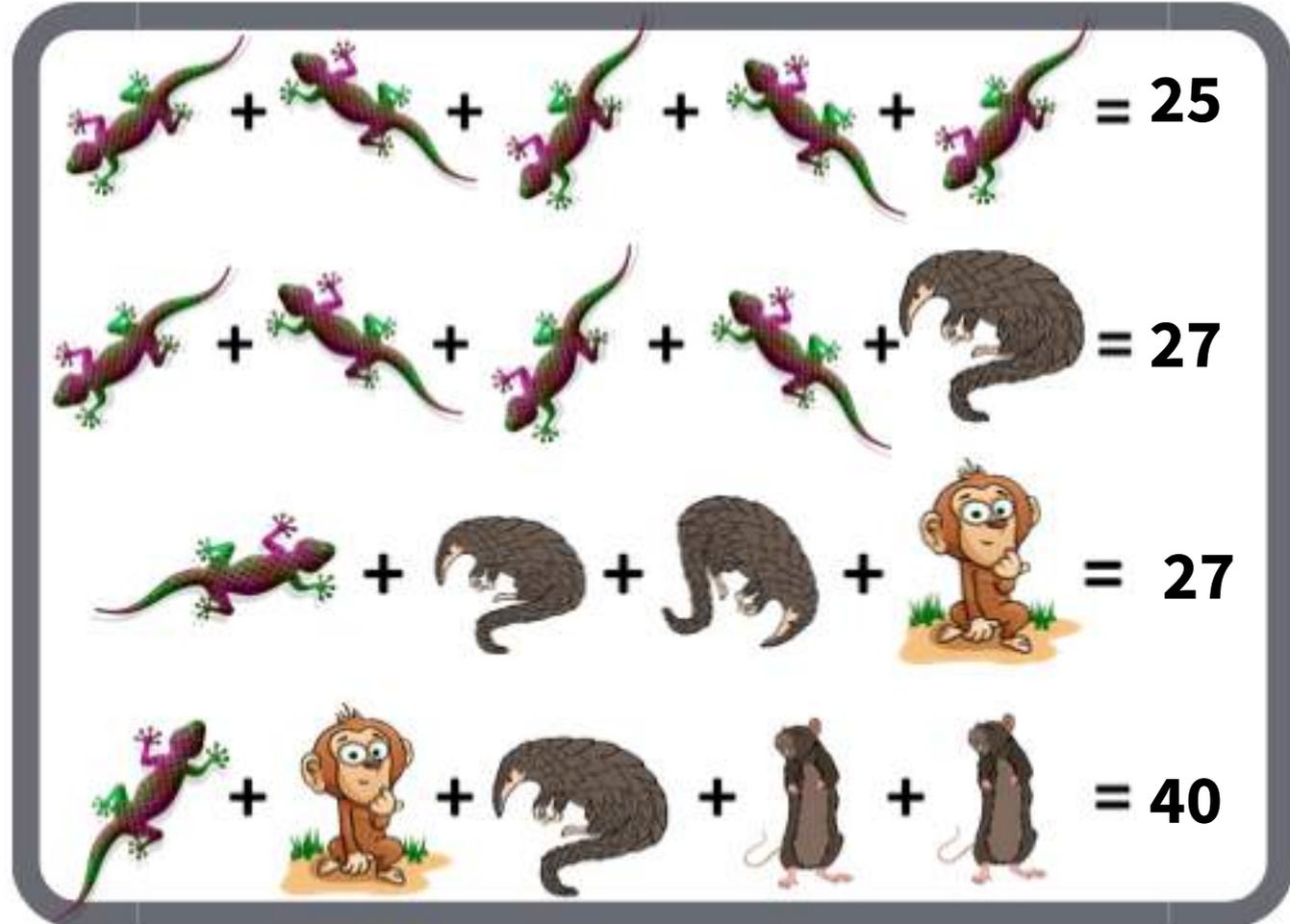
10

Déduis le nombre de points rapportés par chaque animal :



# Enigme



$5 \text{ geckos} = 25$   
 $4 \text{ geckos} + 1 \text{ pangolin} = 27$   
 $1 \text{ gecko} + 2 \text{ pangolins} + 1 \text{ monkey} = 27$   
 $1 \text{ gecko} + 1 \text{ monkey} + 1 \text{ pangolin} + 2 \text{ mice} = 40$



Maths alors !

# 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ... Comment en est-on arrivé là ? Pas si simple !

Tout a commencé en Inde !



## A vous de jouer ! Observation et calligraphie

Vous pouvez, pour chaque chiffre, essayer de comprendre l'évolution de la formation de nos chiffres en vous essayant à la calligraphie.

<https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/histoire-des-maths/nombres/histoire-des-nombres>

