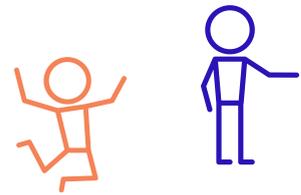


Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

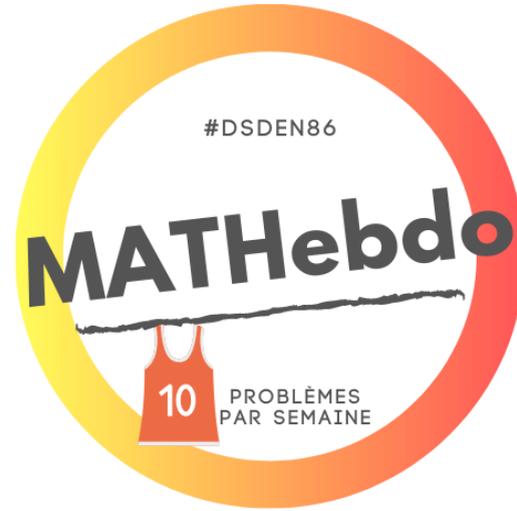
Remue-méninge

10

2

Formes et grandeurs

9



3



England

4



Problem in English

7

6

5

Entraînement

Semaine 15 - GS





Le coin du prof

Modéliser en barres pour donner du sens aux opérations

Le schéma en barres ne constitue pas un "tableau vide" à remplir mais doit **avoir du sens**. Petit à petit, l'élève prendra appui sur une **banque de schémas**.

Mettre en relation mathématique les informations

L'élève devra **garder en mémoire le problème et les étapes de la modélisation** afin de pouvoir réutiliser cette méthodologie dans de nouveaux problèmes.

Garder la mémoire des problèmes résolus...

... pour **se référer aux étapes et procédures de résolution** et comprendre qu'il/elle ne rencontre pas un problème nouveau à chaque fois.

Codage

Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	A	E	E	D	A/D	D	B	j	j	i/j



Du nouveau !

1

Souvenir Elisabeth 2

A



Pour en savoir plus...



VERIFIER



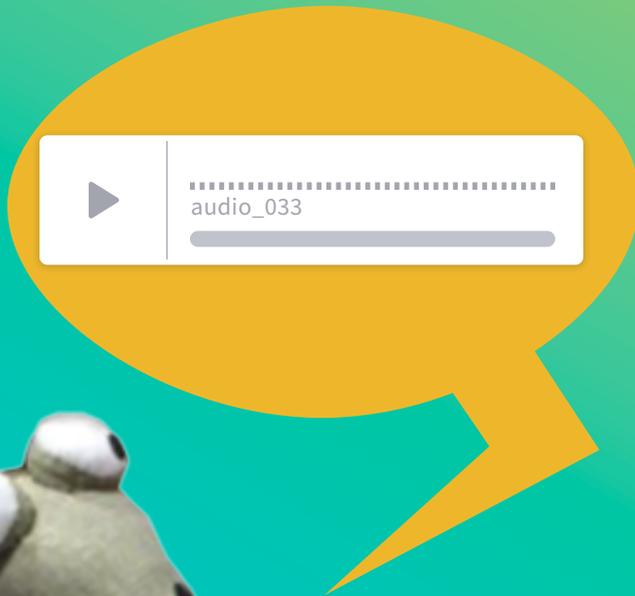


Du nouveau !

2

FAME !

E



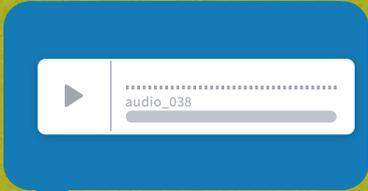


Entraînement

3

La promenade de la famille royale

E



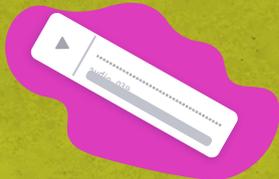
télécharger les personnages



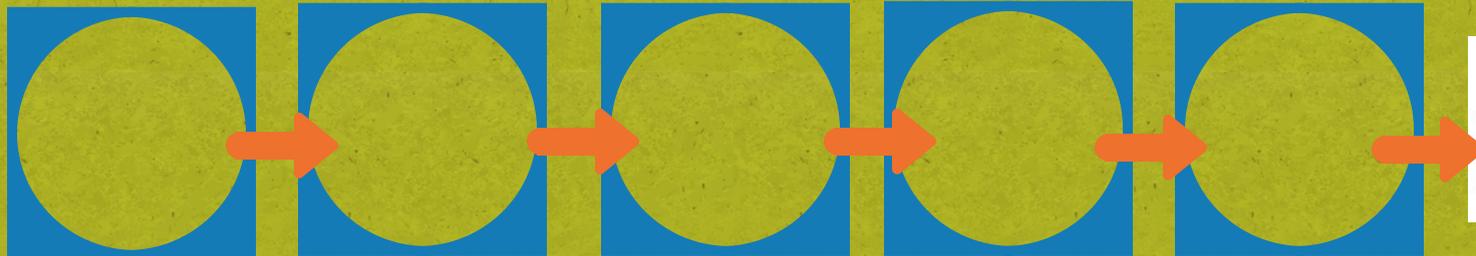
conseil



Réponse



Indices



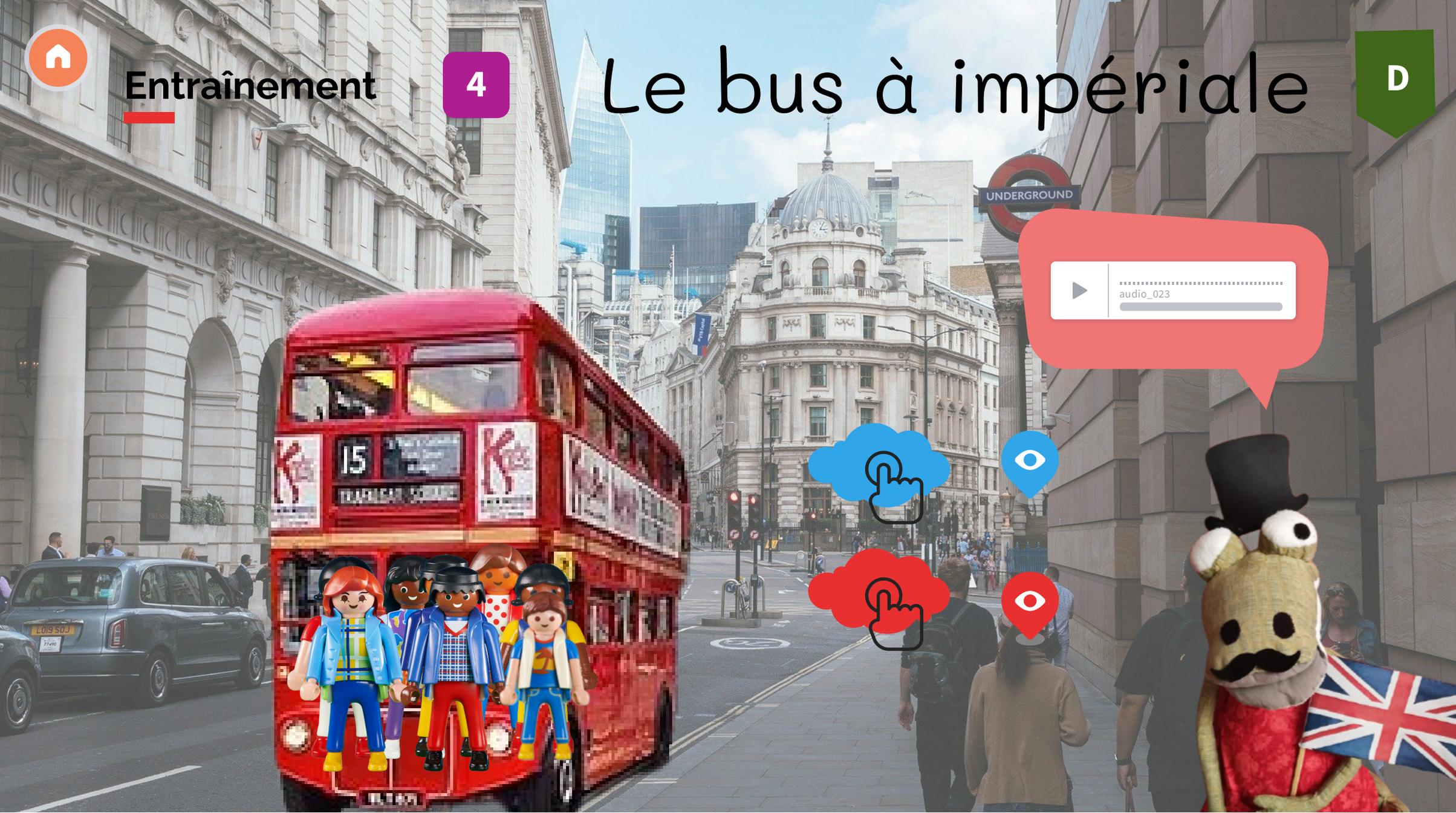


Entraînement

4

Le bus à impériale

D



audio_023





Entraînement

5

Le match de rugby



A/D



Equipe rouge	Equipe bleue
10	6



Entraînement

6

La valise magique

B





Problem in English

7



James's magic box

j



Look ! What's missing ?

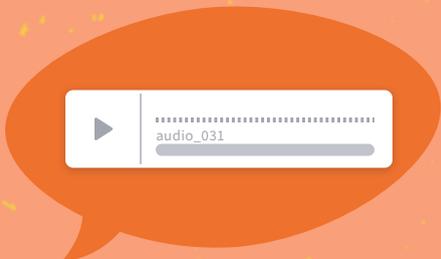
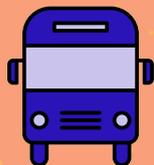


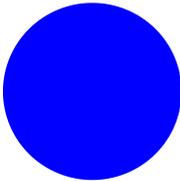
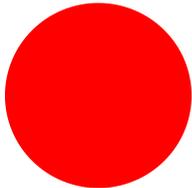
Réponse

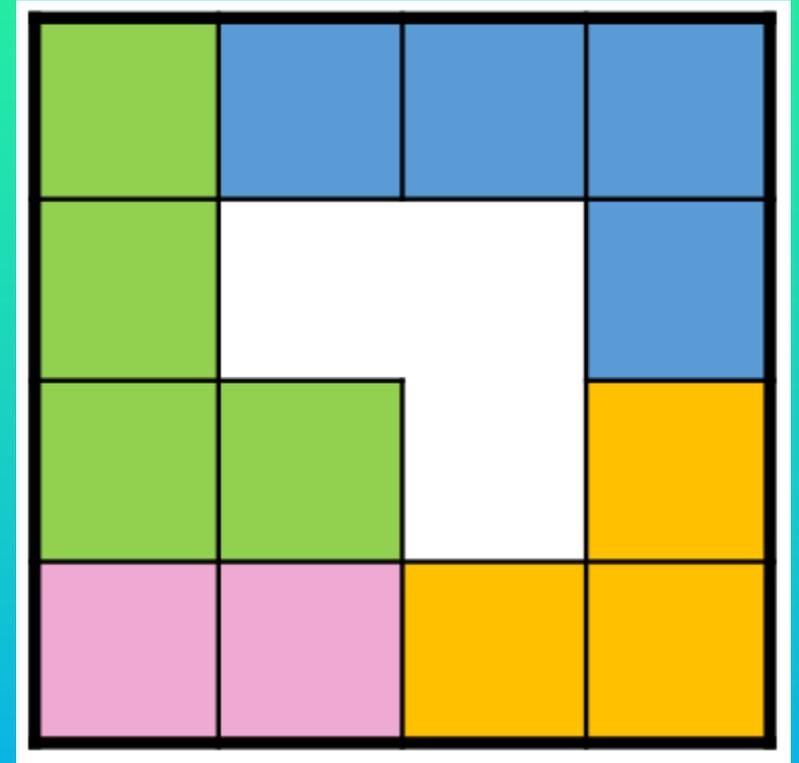
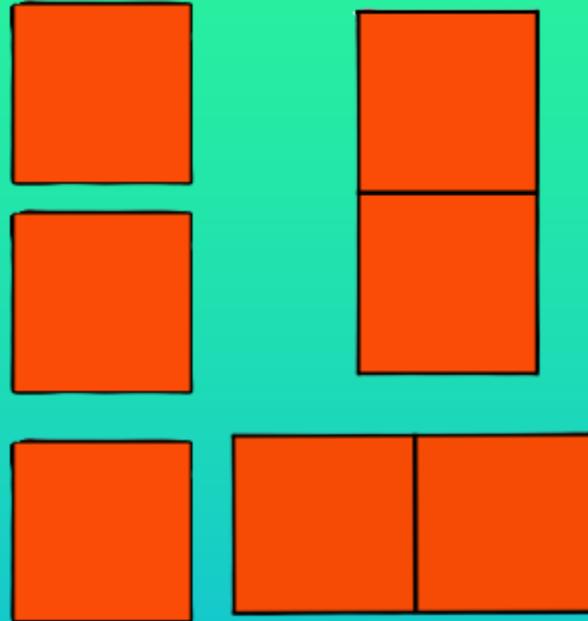




Le tableau





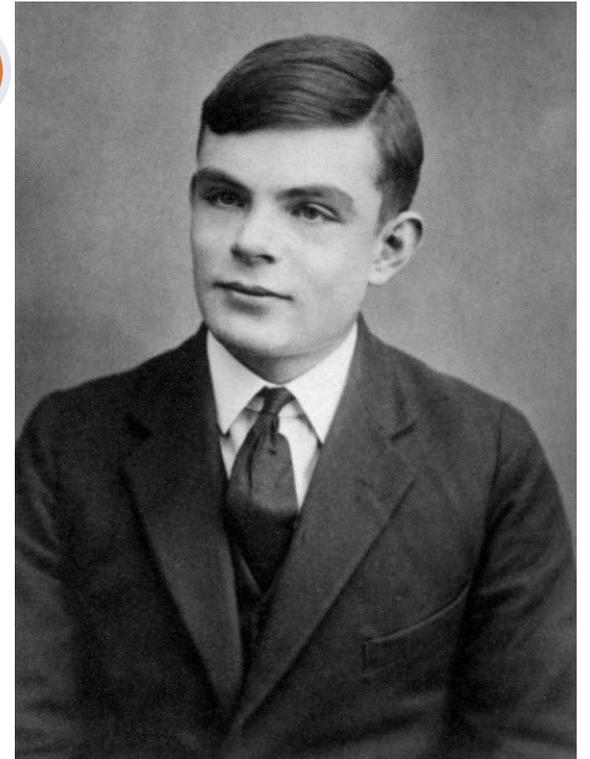
Tu peux faire glisser les pièces oranges...



Maths alors ! **Alan Turing, cryptologue**



Tapez 713705.37 sur une calculatrice et retournez l'écran d'un demi-tour. **Que pouvez-vous lire ?**



Il s'agit du **code BEGHILOS** qui permet d'écrire des mots à partir des chiffres de la calculatrice. L'alphabet utilisé est :

Chiffre	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Lettre	O	I	Z	E	h	S	g	L	B	b